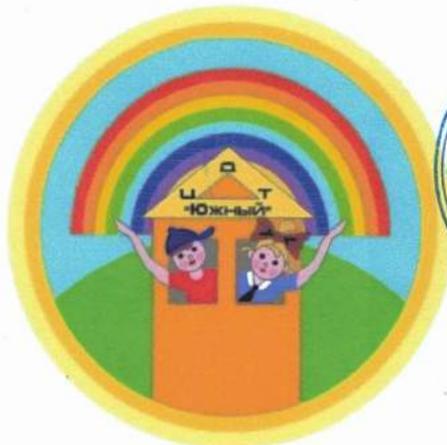


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Южный»**



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДТ  
«Южный»

М.А. Носова  
« 03 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Южный»  
за 2022 год**

Рязань  
2023 г.

# Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1. Структура и органы управления.....	3
1.2. Социальный заказ.....	4
1.3. Открытое образовательное пространство.....	5
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.....	7-8
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Регламент образовательного процесса.....	9
3.2. Особенности образовательного процесса.....	10
3.3. Характеристика контингента обучающихся .....	11
3.4. Характеристика образовательных программ.....	12
3.5. Показатели качества образовательной деятельности.....	13
Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
4.1. Методическое обеспечение .....	15
4.2. Инновационная деятельность.....	24
4.3. Кадровое обеспечение .....	25
4.4. Материально-техническое обеспечение .....	26
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
5.1. Работа с родителями обучающихся .....	28
5.2. Патриотическое воспитание .....	29
5.3. Социальные акции .....	29
5.4. Сохранение и укрепление здоровья .....	30
5.5. Проектная деятельность .....	30
5.6. Организация и проведение массовых мероприятий .....	31
5.7. Работа в летний период .....	33
Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	33
Приложение № 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» .....	35

## **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности образовательной организации по основным направлениям.

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Центр детского творчества «Южный» представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 96-82-00

E-mail: [cdt.yuzhyj@ryazangov.ru](mailto:cdt.yuzhyj@ryazangov.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru)

*Административно-управленческий аппарат МБУДО «ЦДТ «Южный»:*

*Директор - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)*

*Заместитель директора по учебно-методической работе –*

*Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)*

*Заместитель директора по воспитательной работе –*

*Архипова Ольга Николаевна (тел. 92-49-50)*

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –*

*Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)*

*Главный бухгалтер – Теляковская Ольга Федоровна (96-82-00)*

#### **1.1. Структура и органы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность администрации совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных

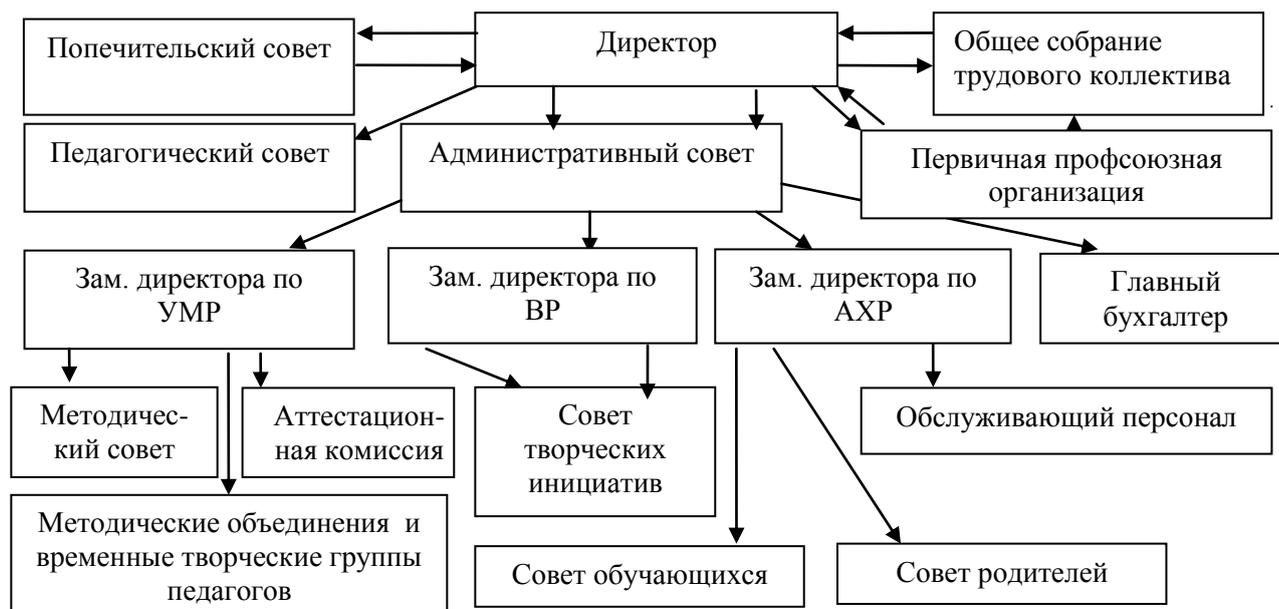
технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

3) оперативном – деятельность руководства совместно с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-гуманитарный, спортивно-технический отделы).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Образовательная программа учреждения, годовые календарные планы, рабочие программы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях и другие документы размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация центра, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, методических и других материалов на электронных носителях.

## 1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Городской Роши и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. Образовательная и досуговая деятельность осуществляется в 3 помещениях, находящихся в оперативном управлении учреждения. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Одно помещение (клуб по месту жительства) находится на первом этаже многоэтажного многоквартирного дома и один ПК в пристройке к девятиэтажному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к содержанию и деятельности образовательных организаций.

Мониторинг социального заказа, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Железнодорожного района. В объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города.

Приоритет востребованности образовательных направлений дополнительного образования по результатам анализа представляет:

Художественно прикладное творчество	-	16%
Хореография		7%
Музыкальные занятия		8%
Спортивные объединения		25%
Технические объединения		11%
Подготовка к школе		24%
Иностранные языки и др.		9%



Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с предлагаемыми образовательными услугами, с целью поддержки стабильно работающих объединений и развитие перспективных образовательных направлений, такие как иностранные языки, подготовка к школе, прикладное и техническое творчество.

Анализ контингента обучающихся в сравнении с прошлым годом показывает увеличение на 1% по таким направлениям как: техническое, подготовка к школе, иностранные языки и музыка. При этом, на 2% снизилось количество занимающихся детей в спортивном направлении, это произошло из-за увольнения педагога.

### 1.3. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играют инструменты электронного общения – официальный сайт и электронная почта учреждения и социальная сеть ВК.

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес [www.cdtsouthern.ru](http://www.cdtsouthern.ru). Работа сайта организуется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 9 августа 2021 г. № 1114, от 12 января 2022 г. № 24).

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Наиболее важные и значимые события учреждения, публикации о деятельности и достижениях обучающихся регулярно публикуются на сайтах управления образования и Администрации города Рязани. На официальном сайте центра размещается актуальная информация для всех категорий граждан, посетители сайта имеют возможность в

режиме онлайн оценить качество услуг, предоставляемых ЦДТ «Южный» в рамках федеральной анкеты на Главной странице сайта. Из 478 участников анкетирования 100% положительно оценили услуги дополнительного образования нашего учреждения.

В ноябре 2022 года организация открыла официальную группу в социальных сетях «ВКонтакте» в статусе «Госорганизация» для расширения коммуникации и распространения информации среди общественности. Посредством этих электронных служб происходит информационное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, они отражают бренд нашего образовательного учреждения.

Администрация и педагогический коллектив используют возможности Интернет-сети и выстраивают виртуальные связи образовательного учреждения с социумом. В 2022 году уже семь объединений дополнительного образования активно ведут страницы групп на платформе «ВКонтакте» (Дизайн-студия Акварель, ФЭТ Русич, Фотостудия Кадр, Волейбол, Театр-студия Ювента, МДА Совушка, Компьютерная графика и анимация). Данный ресурс используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, результатов обучения и успехов одарённых детей и в целом объединения, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги создают свои мини-сайты на платформах YouToube, nsportal.ru, maam.ru.

Использование популярных мессенджеров Viber, WhatsApp, Telegram и платформа Webinar также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, особенно в условиях дистанционной формы реализации образовательных программ и воспитательной деятельности, проведения методических онлайн-совещаний и встреч.

Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- 1) взаимодействие всех участников образовательного процесса
- 2) социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей
- 3) сетевое взаимодействие

Социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия №5;
- Дошкольные образовательные учреждения Железнодорожного района;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;
- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Рязанской области;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
- Рязанский областной клинический наркологический диспансер.

*Вывод:* Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок.

## Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности МБУДО «Центр детского творчества «Южный» руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

### 2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

ИНН	6228038475
КПП	623401001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

#### Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН	1026200958596
ГРН	2156234293631
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672и выписка из реестра лицензий от 10 июня 2021 г.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Устав</b>	Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044
<b>Программа развития ЦДТ на 2022-2026 г.г.</b>	Программа развития ЦДТ разработана на 2016-2021 гг. Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития	Утверждена общим собранием трудового коллектива 13.01.2022 г.
<b>Образовательная программа ЦДТ «Южный» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждены на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 31.08.2022 г., приказ № 22-Д/ум от 02.09.2022 г.; протоколом №1 от 02.09.2021 приказом № 24-Д/ум от 09.09.2021 г.
<b>Учебный план</b>	Учебный план является частью Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырём образовательным направлениям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная.	Утвержден директором ОУ на контрольные даты: 01.11.2021 г., 12.09.2022 г. По мере изменения условий реализации программ УП скорректирован на 01.11.2022 г.

<b>Штатное расписание</b>	Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора центра
<b>Тарификационный список</b>	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ
<b>Расписание занятий</b>	Расписание занятий - режим образовательного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно - эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4. 3648-20	Утверждается директором ЦДТ
<b>Журналы учета работы объединений</b>	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

В Учреждении разработано **73** локальных акта, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность. Локальные акты утверждены 6 сентября 2018 года. С 10 января 2022 году в учреждении утверждено новое Положение о порядке участия обучающихся МБУДО «ЦДТ «Южный» в конкурсных и других массовых мероприятиях.

В июле 2022 года министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области зарегистрирована новая редакции коллективного договора МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2022-2025 годы и в августе отчетного года разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка на вышеобозначенные годы.

Таким образом, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и своевременно оптимизируется.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность велась на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р;
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 9 августа 2021 г. № 1114, от 12 января 2022 г. № 24).
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУДО ЦДТ «Южный»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонализированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

### **3.1. Регламент образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий;
- графиком аттестации обучающихся.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- помещения, на которой организуется работа объединения;
- каровые и методические ресурсы;

- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- ~ для обучающихся 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет не более 30 минут;
- ~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Занятия построены в спаренном режиме с перерывом на кратковременный отдых 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3.2. Особенности образовательного процесса.**

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 15 программ из 25-х реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными*: расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится на 1 октября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время. В феврале 2022 года на основании распоряжения администрации города Рязани от 02.02.2022 г. № 118-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города Рязани от 17.03.2020 № 403-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города Рязани» и приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 02.02.2022 г. № 06/1-01-50 в период с 3 по 17 февраля 2022 года реализация программ была переведена на дистанционную форму обучения. При этом, учебные планы всех программ в мае 2022 года были выполнены в полном объёме, т.к. было скорректировано тематическое планирование с учетом дистанционных занятий.

В апреле 2022 года педагогами дополнительного образования центра была проведена корректировка 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ. С 15 мая 2022 года стартовала запись на обучение по данным программам, непосредственно образовательная деятельность осуществлялась с 30 мая по 24 июня 2022 года с детьми и подростками в период летних каникул на территории ЦДТ «Южный», в подростковых клубах и в школах Железнодорожного района. Всего за июнь 2022 года, образовательной деятельностью было охвачено 192 человека. Используя возможности официального сайта учреждения по графику мероприятий (июль, август) проводились мероприятия согласно плану работы в летний период для всех.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО «Центр детского творчества «Южный» 20 из 25 дополнительных общеобразовательных программ реализуются в системе персонифицированного финансирования.

Работая в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в ЦДТ «Южный» ведется учет и распределение обучающихся, участвующих в персонифицированном финансировании и так называемых «задвоенных» детей, получающих

услугу дополнительного образования по двум и более программам в нашем ОУ и в других УДО. Привлечение Сертификатов финансирования в наше учреждение внесли коррекцию в организацию работы всего коллектива учреждения в контексте выполнения муниципального задания.

Используя технические возможности данного ресурса, которые регулярно обновляются, в июне отчетного периода был проведен выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. С 8 августа 2022 года была открыта кампания по набору новых обучающихся на вакантные места посредством подачи электронных заявок.

Организации образовательного процесса, в частности прием документов во второй половине 2022 года на 2022-2023 учебный год, проходил уже по апробированной схеме в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм общения с населением. Прием родителей (законных представителей) с 16 августа по 30 сентября осуществлялся по предварительной записи. В связи с этим, полная укомплектованность учебных групп завершилась к 1 октября 2022 года.

### 3.3. Характеристика контингента обучающихся

Сравнительный анализ обучающихся по программам показал: на 01 января 2022 года (Отчет 1-ДО на 31.12.2021 г.) количество пользователей услуг дополнительного образования составлял 1640 человек (1332 физических лица).

Согласно приказам по учреждению «О движении обучающихся» выпущены по окончании полного курса программ или их отдельных образовательных модулей – 509 человек; переведены на последующий курс обучения или на модуль программы – 897 человек; отчислены 234 человека, из них: 105 человек по личным причинам, 22 человека по достижению 18-летнего возраста, 107 человек по причине закрытия программ «Школа безопасности» и «Дебют».

В новом 2022-2023 учебном году количество получателей услуг дополнительного образования составляло 1717 человек, из них 157 человек обучались по двум и более программам одновременно. Количество обучающихся увеличилось на 5%.

Стабильный и повышенный социальный заказ имеют следующие объединения:

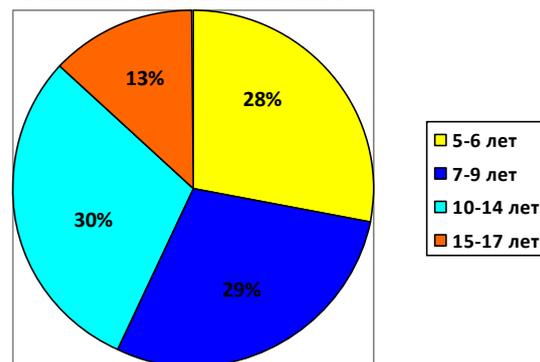
- «Малая детская академия «Совушка» (подготовка и адаптация дошкольников к школьному обучению) имеет ежегодно растущий социальный заказ. В мае 2022 года состав объединения насчитывал 383 учащихся. В новом 2022-2023 учебном году в этом объединении в 26 группах обучались 403 человека.
- «Дизайн-студия «Акварель» - 7 учебных групп общей численностью 115 человек;
- «Фольклорно-этнографический театр «Русич» - 4 группы общей численностью 60 человек.
- «Хореографическая студия «Пляшущие человечки» - 4 учебные группы общей численностью 75 человек.
- «Шахматы» - общее количество в 8 группах 143 человек
- Английский для дошкольников и младших школьников (3 программы) – 8 групп 126 детей.

Стабильны по своей количественно-качественной характеристике объединения физкультурно-спортивной направленности. Это обусловлено тем, что программы реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

#### Характеристика контингента по возрастам по состоянию на 31.12.2022 г.

Количество физических лиц, являющихся обучающимися ЦДТ «Южный» всего 1560 человек.

Дошкольники	5-6 лет – 472 чел.
Младший школьный возраст	7—9 лет – 473 чел.
Средний школьный возраст	10-14 лет – 447 чел.
Старший школьный возраст	15-17 лет – 168 чел.



**Комплектование групп по направленностям по состоянию на 31.12.2022 г**  
(количество обучающихся, получающих услугу дополнительного образования)

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	9	29	497
2.	Техническая	4	12	184
3.	Социально-гуманитарная	6	39	610
4.	Физкультурно-спортивная	6	25	426
Всего:		25	105	1717

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети - инвалиды – 6 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 2 чел.,
- дети из многодетных семей – 125 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 109 чел.,
- дети из неполных семей – 188 чел.,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 16 человек.

### 3.4. Характеристика образовательных программ

В первом полугодии отчетного периода (январь - май) в учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных программ. По окончании 2021-2022 учебного года в связи с увольнением педагога изобразительного направления программа «Арт-студия» отправлена в архив. В начале нового 2022-2023 учебного года разработаны две новые программы «Звонкие голоса» и «8 ступеней к английскому», успешно прошедшие независимую экспертизу в рамках персонифицированного финансирования. Это дало возможность увеличить количество предоставляемых мест для обучения детей социально-гуманитарной и художественной направленностей.

С сентября 2022 года реализовывались 25 дополнительные общеобразовательные программы сроком от 1 года до 8 лет, которые разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторских – 15 программ, модифицированных – 10 программ. Ко всем учебным программам ежегодно разрабатываются календарные учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы, которые утверждаются приказом руководителя центра.

#### Перечень реализуемых программ.

№	Тип	Вид уровневая/ модульная	Название программы	Срок реализа ции /лет	Кол-во учащихся по программе/чел
<b>Художественная направленность</b>					
1.	модифицир ованные	-	Подарок своими руками	1	37
2.		-	Звонкие голоса	3	33
3.		-	Народное пение	2	39
4.		-	Театр-студия «Ювента»	3	70
5.		-	Фантазёры	2	53
6.	авторские	уровневая	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	8	60
7.		уровневая	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	8	73
8.		-	Ансамбль народных инструментов	5	17
9.		модульная	Дизайн-студия «Акварель»	5	115
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1.	авторские	модульная	Малая детская академия «Совушка» (адаптация к школьному обучению)	2	403

2.	модифициро ванная	-	Пластика-гимнастика	2	51
3.	модифициро ванная	-	Занимательный английский (для дошкольников)	2	43
4.	модифициро ванная	-	8 ступеней к английскому	1	16
5.	модифициро ванная	-	Активный английский	2	67
6.	модифициро ванная	-	Школа здоровья для девушек	1	30
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	авторские	-	Настольный теннис	5	47
2.	модифициро ванные	-	Волейбол	3	95
3.		-	Общая физическая подготовка	3	58
4.	авторские	-	Футбол	3	53
5.		-	Дебют	8	143
6.		уровневая	Пожарно-прикладной спорт	5	30
<b>Техническая направленность</b>					
1.	модифициро ванные	-	Техническое моделирование	2	69
2.	авторские	-	Кадр	4	46
3.		модульная	Компьютерная графика и анимация	4	56
4.	модифициро ванные	-	3- D миры	1	13

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области, сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности. В связи с этим ЦДТ «Южный» реализует ряд программ для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих профильную направленность: «Пожарно-прикладной спорт», «Дебют», «Компьютерная графика и анимация», 3- D миры, Дизайн-студия «Акварель», «Кадр», Хореографическая студия «Пляшущие человечки», Ансамбль «Фантазия».

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей). Интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

### 3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

3.4.1. По окончании 2021-2022 учебного года на основании Приказа № 9-Д/ум от 06.04.2022 г. «О проведении аттестации обучающихся» с 18 апреля по 18 мая 2022 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестации. Аттестационные процедуры проведены в очной форме. Обучающиеся, не имеющими возможности присутствовать в назначенный срок на аттестации по уважительным причинам, прошли аттестацию в дистанционной форме с применением электронных средств общения. Ссылки на аттестационные материалы были разосланы на электронные почты родителей или через мессенджеры на мобильные средства связи.

На 31 мая 2022 года учебный год окончили 1640 обучающихся. Процедуру промежуточной аттестации прошли 638 обучающихся, а итоговую аттестацию - 1002 человека.

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение	
	2021	2022
Высокий	81%	79%
Средний	19%	21%
Низкий	0%	0%

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством анализа журналов учёта работы объединений. В июне проведена фронтальная проверка, которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам. Выполнение 100% показателя реализации учебного графика программ достигается за счет разных форм реализации программ. В объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия), за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия по уважительным причинам (болезни, учебного отпуска), компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне расписания или дистанционной формы занятий.

### 3.4.3. Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным и составляет 15% от общего числа воспитанников.

Таблица результатов достижений обучающихся:

Уровень	Городские		Областные		Межрегиональные		Всероссийские		Международные	
	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие
Количество человек	9 личное 2 коллективные	153	5	23	1 личное	6	35 личное 14 коллективные	505	35 личное 5 коллективные	234

В таблице представлены результаты выступлений и творческих работ наших обучающихся за отчетный год. Анализируя динамику – заметна тенденция к увеличению количества участников и призеров. Дети заинтересованы в участии и победах в конкурсных мероприятиях различного уровня. Дистанционный характер проведение конкурсных мероприятий расширяет рамки возможности участия. Презентация творческих продуктов обучающихся и дипломы победителей и призёров на разных уровнях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Презентация воспитанниками приобретенных навыков в разных образовательных областях способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дают хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

## Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Методическое обеспечение

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ежегодно является приоритетной целью методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный». Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде количество членов методического совета не изменилось - 7 человек. В течение года было проведено шесть запланированных заседаний и два внеочередных заседания.

Единая методическая тема на новый учебный год выбрана «Создание педагогических условий повышения эффективности наставнической деятельности в рамках развития профессионализма педагогов» в преддверии Года педагога и наставника, поэтому коллектив проводит образовательную и методическую деятельность данным контексте.

Методическая деятельность распределена по направлениям:

#### **Изучение и формирование нормативно-правовой базы.**

В течение года велась инструктивно-разъяснительная работа с педагогическими сотрудниками по ознакомлению с целями, актуальностью и содержанию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», техническим возможностям портала «Навигатор», интерфейс и ресурсы которого регулярно меняются.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статистических отчетов.

За отчетный период разработана программно-методическая документация:

- три дополнительные общеобразовательные программы «3-D миры», «8 ступеней к английскому», «Звонкие голоса»;
- положения конкурсных, массовых, методических мероприятий учрежденческого, районного и городского уровней;
- календарные учебные графики реализации программ;
- методическое обеспечение, технология проведения аттестации и контрольно-измерительные материалы дополнительных общеобразовательных программ;
- видео-мастер-классы, практикумы, конспекты занятий.

**Обобщение и трансляция педагогического опыта** на площадках различного уровня:

№	Название	Место	Дата	Ф.И.О. педагога
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Конспект открытого занятия «Упражнения, укрепляющие мышцы спины»	Еженедельное сетевое издание, журнал «Дошкольник. РФ», КРОО ПСП «Дошкольник» г. Красноярск, <a href="http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/32218.html">http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/32218.html</a>	№ 23 (246), июнь, стр. 45	Сапунова А.С.
2.	Занятие по программе «Занимательный английский». Тема: «Лесные животные»	Еженедельное сетевое издание, журнал «Дошкольник. РФ», КРОО ПСП «Дошкольник» г. Красноярск, <a href="https://disk.yandex.ru/i/dC2k8f_yI4aVGg">https://disk.yandex.ru/i/dC2k8f_yI4aVGg</a>	№ 23 (246), июнь, стр. 47	Королькова Е.В.
3.	Методические разработка интегрированного учебного занятия «Путешествие по сказам А.С. Пушкина»	Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» ИД ООО «Вилена», г. Москва <a href="https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie/dov-2022/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie-5-2022-detail">https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie/dov-2022/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie-5-2022-detail</a>	№ 5, май	Михайлова И.М.

4.	Конспект интегрированного занятия «Мама — это значит Жизнь!»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-mama-yeto-znachit-zhizn-podelka-vetka-sakury.html">Всероссийское зарегистрированное СМИ «Международный образовательный портал МААМ», г. Волгоград,  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-mama-yeto-znachit-zhizn-podelka-vetka-sakury.html</a>	Июнь 2022 г.	Бакмаева М.С.
5.	Конспект интегрированного занятия «Без друзей жить нельзя!»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-bez-druzei-zhit-nelzja-pano-pudel.html">Всероссийское зарегистрированное СМИ «Международный образовательный портал МААМ», г. Волгоград,  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-bez-druzei-zhit-nelzja-pano-pudel.html</a>	Июнь 2022 г.	Бакмаева М.С.
6.	Конспект занятия «Использование в репетиционной работе цветowych и звуковых образов для активизации деятельности обучающихся».	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Свидетельство СМИ Эл №ФС-62797 <a href="http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=6601">http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=6601</a>	№6601 от 20.02.2022 г.	Рогова С.А., Аносова Н.А.
7.	Буклет на тему здорового образа жизни «Rules of Healthy Lifestyle»	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/06/14/obrazovatelnyy-proekt-na-temu-pravila-zdorovogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/06/14/obrazovatelnyy-proekt-na-temu-pravila-zdorovogo</a>	Июнь, 2022 г	Королькова Е.В.
8.	Мастер-класс «Сказочная птица» (учебная компьютерная презентация)	<a href="https://педпроект.рф/%d0%bc%d0%b8%d1%85%d0%b0%d0%b9%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b8-%d0%bc-%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%82%d0%b8%d1%86%d0%b0/">«Академия педагогических проектов Российской Федерации», г. Москва  https://педпроект.рф/%d0%bc%d0%b8%d1%85%d0%b0%d0%b9%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b8-%d0%bc-%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%82%d0%b8%d1%86%d0%b0/</a>	Февраль 2022 г.	Михайлова И.М.
9.	Видео-фрагмент учебного занятия «Поздравительная открытка «23 февраля»	<a href="https://педпроект.рф/%d0%bc%d0%b8%d1%85%d0%b0%d0%b9%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b8-%d0%bc-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d0%ba%d0%b0-23-%d1%84%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8f/">«Академия педагогических проектов Российской Федерации», г. Москва  https://педпроект.рф/%d0%bc%d0%b8%d1%85%d0%b0%d0%b9%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b8-%d0%bc-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d0%ba%d0%b0-23-%d1%84%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8f/</a>	Февраль 2022 г.	Михайлова И.М.
10.	Методические кейсы образовательных программ, фотоотчеты занятий, творческие работы обучающихся, достижения воспитанников и педагогов	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a> : мини – сайты педагогов	Январь-декабрь 2022 г.	Архипова О.Н., Михайлова И.М., Бакмаева И.С., Богомолова С.В., Гуськова Н.В., Жулева Е.А., Меньшова С.А., Рогова С.А., Стрелкова Е.В., Мохова Т.М., Королькова Е.В.,

				Куропова Е.М. Питюрин И.И. Томилина Е.А. Сапунова А.С.
11.	Видеофильмы, фотоотчеты выставок, занятий, воспитательных мероприятий, творческие работы обучающихся, достижения воспитанников и педагогов	Социальная сеть ВКонтакте	Январь-декабрь 2022 г.	Объединения: «МДА «Совушка», «Компьютерная графика и анимация», «Дизайн-студия «Акварель», «Фото-студия «Кадр»; Госорганизация «ЦДТ «Южный»
12.	Конспект открытого занятия «В гостях у гномов»	Еженедельное сетевое издание, журнал «Дошкольник. РФ», КРОО ПСП «Дошкольник», г. Красноярск <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fw7czHmTOtmnlqjXhtQzWlZCESJcuARiX3rKP9zbOAvChsAXk9TbQ82d9B%2FdFj01Bq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=2022-266.pdf&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fw7czHmTOtmnlqjXhtQzWlZCESJcuARiX3rKP9zbOAvChsAXk9TbQ82d9B%2FdFj01Bq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=2022-266.pdf&amp;nosw=1</a>	Ноябрь 2022 г.	Объединения: «МДА «Совушка», ПДО Томилина Е.А
<b>Региональный уровень</b>				
13.	Инновационный проект «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Региональный модельный центр ДОД Рязанской области, Раздел «Инновации» - Новые формы организации дополнительного образования», <a href="https://pmc62.pf/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/">https://pmc62.pf/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/</a>	Январь 2022 г.	Носова М.А.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (дистанционная) программа «Яркий калейдоскоп»	Региональный модельный центр ДОД Рязанской области, Раздел «Инновации» - Новые формы организации дополнительного образования», <a href="https://pmc62.pf/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/">https://pmc62.pf/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/</a>	Январь 2022 г.	Носова М.А.
15.	Презентация информационного творческого проекта «Книгомания»	Региональный методический фестиваль «Инновационные практики в сфере дополнительного образования детей Рязанской области», РМЦ ДОД Рязанской области <a href="https://pmc62.pf/%d0%be%d0%bf%d1%8b">https://pmc62.pf/%d0%be%d0%bf%d1%8b</a>	Март 2022 г.	Гуськова Н.В., Стрелкова Е.В.

		<a href="#">%d1%82-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d1%8b-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d1%8f-%d0%b4%d0%be/</a>		
16.	Презентация опыта работы «Документальная фотография – как средство сохранения и популяризации исторической памяти и традиций казачества»	Методический фестиваль «Детско-юношеского Казачьего Центра», г. Шацк	Апрель 2022 г.	Питюрин И.И.
17.	Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная графика и анимация»	Платформа «Webinar» в рамках очного финального тура регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования	Октябрь 2022 г	Меньшова С.А.
18.	Совещание руководители учреждений дополнительного образования детей Рязанской области «Современный аспект инновационной деятельности учреждения дополнительного образования»	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, площадка МБУДО «ЦДТ «Южный»	Ноябрь 2022 г	Администрация и педагогический коллектив
<b>Муниципальный уровень</b>				
19.	Руководство и организация работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности УДО	МБУ ЦМиСО, приказ № 04/1-01-769 УОиМП администрации г. Рязани	Январь-май 2022 г.	Богомолова С.В.
20.	художественной направленности УДО	МБУ ЦМиСО, приказ № 06/1-01-398 от 02.09.2022 г. УОиМП администрации г. Рязани	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Куропова Е.М.
21.	Творческая мастерская для детей-инвалидов «Самым милым и любимым»	Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани	Март, апрель 2022 г.	Булатова С.Ю., Жулева Е.А.
22.	Презентация на тему «Роль руководителя объединения	МБОУ «Школа 64» г. Рязани	Февраль 2022 г.	Гуськова Н.В.

	дополнительного образования в формировании коллектива через организацию работы в социальных сетях и мобильных мессенджеров»			
23.	ГМО педагогов дополнительного образования художественной направленности УДО города Рязани, тема «Творческий калейдоскоп»	МБУ ЦМиСО, справки серия 03/07 №№ 1478-1488	Апрель 2022 г	Гуськова Н.В., Стрелкова Е.В., Архипова О.Н., Богомолова С.В., Сапунова А.С., Куропова Е.М., Меньшова С.А., Бакмаева И.С., Королькова Е.В.
24.	Образовательный кластер «Школа новых технологий: технология воспитания», вариативный модуль «Эстетическое воспитание средствами театрального искусства»	МБУ ЦМиСО, МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»	Ноябрь 2022 г.	Евдокушина Ю.М.
25.	ГМО педагогов дополнительного образования художественной направленности УДО города Рязани, тема «Народное творчество в современном мире»	МБУ ЦМиСО, справки серия 03/07 №№ 1695-1698	Ноябрь 2022 г	Евдокушина Ю.М., Куропова Е.М., Писарева Н.Л., Рогова С.А.
26.	ГМО педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности УДО города Рязани, тема «Организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования в рамках реализации «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	МБУ ЦМиСО, справки серия 03/07 № 1686	Ноябрь 2022 г	Королькова Е.В.

~ **Профессиональные конкурсы и мероприятия.**

По итогам ежегодного рейтинга государственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, проводимом экспертами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, МБУДО «Центр детского творчества «Южный» признан «Лучшей муниципальной организацией дополнительного образования детей Рязанской области» в 2022 году.

Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.



<b>Международный уровень</b>			
1	Архипова О.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», международный образовательный портал «Солнечный Свет», лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391, 17.01.2022 г.	<b>I место</b>
2	Стрелкова Е.В.	Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70859 Международный конкурс «Педагог. Педагогика» «Звуки и буквы в городе Фонетика». Номер диплома: 103504К. 21 февраля 2022 г.	<b>I место</b>
3	Гуськова Н.В.	Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70859 Международный конкурс «Профессиональное мастерство», конспект занятия «Части и целое» Номер диплома: 103491К. 21 февраля 2022 г.	<b>I место</b>
4	Бакмаева И.С. Михайлова И.М.	II Международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация: «Видеоискусство», творческий видеопроjekt «#Сидимдома, Читаем сказку вместе с друзьями, Заколдованная буква». 13.03.2022	<b>Победители 1 степени</b>
5	Питюрин И.И.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени». Конкурсная работа «Съемка золотой осени», «ПРОДЛЕНКА» образовательный портал. 09.11.2022 г. Серия: № 19983-21640, Санкт-Петербург.	<b>Победитель 1 степени</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
№	ФИО	Название конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
1	Гуськова Н.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Мой призвание – педагог дополнительного образования». АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Академия педагогических проектов Российской Федерации» ФГОС официальный сайт организатора «Педпроект. РФ», г. Москва ЕА, 15.01.2022.	<b>I место</b>
2	Стрелкова Е.В.		
3	Булатова С.Ю.	Пед.Старт. Победитель Всероссийской олимпиады для педагогов. Онлайн - олимпиада: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста». 17.01.2022. Номер диплома: 32955	<b>II место</b>
4	Мохова Т.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Голоса музыкальных инструментов русского оркестра», номинация «Лучший конспект занятия», «Педагогические	<b>I место</b>

		talanty России» ФГОС «Педталант.РФ», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, ЕВ №24545., 28.01.2022.	
5	Михайлова И.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования», номинация «Видео-мастер-класс «Российский флаг», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» ФГОС «Педталант. РФ» ЕВ №82056 23.02.2022.	<b>І место</b>
6	Бакмаева И.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Новое время», в рамках федерального проекта «Современная школа», видеофильм «Мастер-класс «Рыбка из бумаги», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Академия педагогических проектов РФ» ФГОС ЕВ №82056 05.03.2022.	<b>І место</b>
7	Бакмаева И.С.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Сценарий развлечения «Буду в армии служить», номер диплома: 120951К, 04.03.2022.	<b>І место</b>
8	Сапунова А.С.	V Всероссийский творческий конкурс «Я люблю спорт», номинация: «Партерный ритм», всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-Кидс», 02.04.2022 г.	<b>1 место</b>
9	Куропова Екатерина Муратовна	Благодарность, №131718 Многопрофильная компания «АРТ – Центр плюс», VI Всероссийский фестиваль – конкурс «Единение культур - Единение искусств – Единение России» 2022 г. Москва	<b>Благодарность</b>
10	Михайлова Ирина Михайловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проводившегося с 04.02. по 08.03.2022, в номинации: «Лучшая презентация к уроку», учебная презентация (видео мастер-класс) «Цветок в вазе», 09.03.2022. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», структурное подразделение педагогическая академия современного образования г.Москва	<b>І место</b>
11	Аносова Наталья Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 51437, 26.01.2022	<b>І место</b>
12	Аносова Наталья Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта на уроках и занятиях музыки», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 51205, 25.01.2022 г.	<b>ІІ место</b>
13	Михайлова Ирина Михайловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный Дню народного единства «Единая Россия, сильная Россия!», название работы: конспект интегрированного занятия «День народного единства», 07 ноября 2022 г, серия № 19841-21488	<b>І место</b>
14	Питюрин И.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал: «Основные жанры и виды фотографий», (фонд образовательной и научной деятельности 21 века),	<b>Диплом победителя</b>

		всероссийское сетевое издание для педагогов учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 века, V серия С № 454606 от 08 ноября 2022 г.	
15	Булатова С.Ю.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование» 10.11.2022 г.	<b>Диплом победителя</b>
16.	Гуськова Н.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования. Секция конференции: «Дополнительное образование», тема выступления участника конференции: Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования, АПРель Ассоциация педагогов в России, г.Москва 01.12.2022	<b>Участие</b>
17.	Стрелкова Е.В.	АПРель Ассоциация педагогов в России, приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция конференции: «Дошкольное образование», тема выступления участника конференции: «Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования» г.Москва 01.12.2022	<b>Участие</b>
18.	Гуськова Н.В.	Общероссийский образовательный проект «Завуч», Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего праздника», номер: 1992-403756 от 08.12.22	<b>1 место</b>
19.	Стрелкова Е.В.	Всероссийский конкурс «Лучший ведущий новогоднего праздника 2022», интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов, диплом 6612 – 403760 от 08.12.2022 г.	<b>1 место</b>
20.	Рогова С.А.	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. рф» Блиц-олимпиада: «Специфика постановки детского танца», номер диплома: СР-14474, 16.12.2022 г	<b>1 место</b>
21.	Рогова С.А.	Всероссийский конкурс «Хореография», работа «Конспект открытого занятия на тему: «Использование в репетиционной работе цветowych и звуковых образов для активизации деятельности обучающихся», номер диплома: ДК1000193244. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС 77 – 72602, 16 декабря 2022 г.	<b>1 место</b>
22.	Михайлова И.М.	Двенадцатый всероссийский конкурс, номинация: «Методическая копилка», название конкурсной работы: Фестиваль инновационных педагогических идей «Методическая кухня – или как подать профессионализм», ФМВДК «Таланты России», г. Москва, 27.12.2022 г.	<b>2 степени</b>
<b>Региональный уровень</b>			
	Гуськова Н.В. Стрелкова Е.В.	Региональный конкурс «Сценарий мероприятия», лучший сценарий праздничного мероприятия финального тура, конкурсная работа: «Полосатый новый год». 10.11.2022 г.	<b>Победитель I место</b>

~ **Учебно-методическое направление.** В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках дистанционного формата:

✓ онлайн-вебинары руководителей учреждения по организационно-правовым вопросам, финансово-хозяйственной деятельности, организатор – региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани (участники - Носова М.А., Михайлова И.М., Архипова О.Н., Теляковская О.Ф.);

✓ тематические онлайн-семинары/мастер-классы для педагогов различных направленностей на платформе SberJazz, организатор ЦМиСО администрации г. Рязани;

очного формата:

курсы повышения квалификации:

· «Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе», ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула (Аносова Н.А.);

· «Управление качеством воспитания», ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования", г Рязань (Архипова О.Н.);

· «Цифровые технологии в образовании» и «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", г. Москва, (Гаврикова К.А.);

· «Современный преподаватель дистанционного образования», Образовательная платформа "Юрайт", г. Москва, (Меньшова С.А.);

· «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", г. Москва (Меньшова С.А.);

· «Педагогическая деятельность: организация работы педагога дополнительного образования», АНО "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций", г. Рязань, (Томилина Е.А.);

· «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования", г. Рязань, (Голикова А.В.);

· «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», АНО "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций", г. Рязань, (Прокофьева Г.И.).

~ **Информационно-издательское направление** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная. В 2022 году все разделы сайта обновлялись в соответствии с нормативными документами, касающиеся ведения официального сайта образовательной организации. Раздел «Новости» обновляется не менее 2 раз в неделю, где представлены анонсы и отчеты мероприятий, значимые события учреждения.

Группа ВКонтакте «ЦДТ «Южный», зарегистрированная в статусе «Госорганизация» в ноябре 2022 года, позволяет освещать все события, происходящие в учреждении, выгружать фотографии, видео, голосовать, но самое главное, данная работа позволяет привлечь к жизни центра наибольшее количество участников образовательного процесса.

В течение всего отчетного периода ведется просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» и оформлении необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. С марта 2022 года данная информационная система позволяет регистрировать и вести учет участников массовых мероприятий городского уровня (конкурс по пожарной безопасности среди образовательных учреждений города Рязани (апрель 2022 г.)).

Все информационные ресурсы (официальный сайт, группа в социальной сети, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

Два раза в год (май, декабрь) учреждением была осуществлена подписка на следующие периодические издания: журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание». Эти информационно-методические источники находятся в свободном доступе, служат для педагогических работников центра методическими «консультантами», а также платформой для трансляции собственного опыта работы.

Издательский центр, работающий на базе учреждения, в 2022 году выпустил буклеты для родителей: «Правила здорового образа жизни» (Королькова Е.В.); «Все о ритмике» (Томилина Е.А.); «Техника безопасности в фотостудии и при работе с осветительным и фотооборудованием» (Питюрин И.И.); книжка-малышка «Ступени в ад» (Архипова О.Н.).

#### ~ **Аттестация кадров.**

Работа по повышению педагогических компетенций и профессионализма работников ведется ежегодно и планомерно.

В отчетном периоде по перспективному плану аттестации было заявлено 6 человек. План аттестации выполнен: 3 педагога дополнительного образования аттестованы на высшую квалификационную категорию (Архипова О.Н., Гуськова Н.В.), 3 человека на первую квалификационную категорию (Сапунова А.С.; Бакмаева И.С. в должности ПДО и педагога-организатора) и 1 педагогический сотрудник аттестован на соответствие в должности «педагог дополнительного образования» (Евдокушина Ю.М.).

#### Показатель имеющих квалификационную категорию педагогов на 31.12.2022 года:

27 педагогов 77% (на 5% больше чем в 2021 году) от общего числа педагогических сотрудников аттестованы на квалификационные категории (в том числе два заместителя директора, работающие в рамках внутреннего совмещения в должности «педагог дополнительного образования»).

6% аттестованы на соответствие в должности (2 человека).

Без категории остаются 17% (6 человек).

*Вывод:* педагогическая компетенция и профессионализм сотрудников ежегодно стабилен.

#### **4.2. Инновационная деятельность**

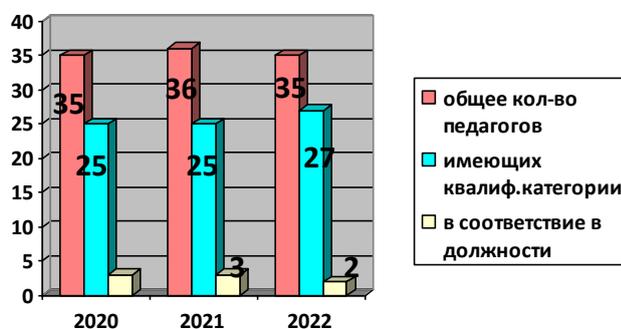
В 2022 году коллектив центра продолжает реализацию проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

В течение отчетного периода в рамках реализации договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями - школы №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64; гимназия № 5 реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В тоже время с МБОУ «Школа № 25/19» и МБОУ «Школа № 33» были заключены договоры о совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ «Фантазеры», «Английский язык» и «Школа здоровья для девушек». На базе МБОУ «Школа № 17» вновь реализуется программа «Футбол».

В августе 2022 года разработана по социальному запросу родителей новая дополнительная общеобразовательная программа «Звонкие голоса» художественной направленности по обучению детей хоровому пению и сольному вокалу, которая и прошла успешно экспертизу НОКО. Реализуется данная программа также по сетевому взаимодействию на базе в МБОУ «Школа № 33».



В рамках реализации проекта разработан и реализуется подпроект «Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков. Летом 2022 года на базе общеобразовательных организаций: школы №№ 19/25, 34, 37 и 64 в рамках сетевого договора реализовывались краткосрочные образовательные программы «Островок традиций», «Страна «Спортландия», «Театральные каникулы», «Фантазеры». В центре и в подростковом клубе «Пирамида» также проводились занятия по краткосрочным программам «Разноцветье», Фитнес», «Фотоколлаж», «Фотошкола выходного дня» и «Яркий калейдоскоп»

В октябре 2022 года учреждению присвоен статус официальной стажировочной площадки по тиражированию актуального опыта реализации Концепции дополнительного образования детей на территории Рязанской области, по созданию интеллектуального продукта (интеллектуальных технологий, программ) дополнительного образования (Сертификат Регионального модельного центра дополнительного образования Рязанской области.)

В ноябре 2022 года для руководителей учреждений дополнительного образования был проведен семинар-совещаний «Современный аспект инновационной деятельности учреждения дополнительного образования», где коллектив центра обобщил и транслировал опыт своей работы в рамках инновационной деятельности.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

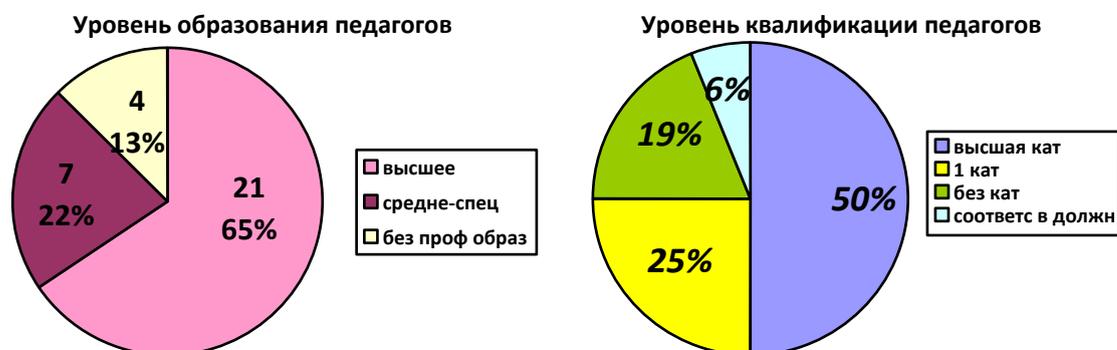
На 31 декабря 2022 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 50 человек, из них: руководящие работники – 5 человек, педагогические работники - 32 человек (в том числе 12 совместителей), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 12 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабильным, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Открыты вакансии: 3 ставки «педагог дополнительного образования».

##### Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель		Количество человек	Укомплектованность штата, в %
Всего работников		50	94
Из них:			
Административных (работающих)	вакансии	5 / 1	83
Учебно-вспомогательный персонал (работающих)	вакансии	4 / -	100
Педагогических (работающих)	вакансии	20 / 3	87
Обслуживающий персонал (работающих)	вакансии	9 / -	100
Всего внешних совместителей (педагогов)		12	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	21	65
	со средне-специальным педагогическим образованием	7	22
	лица, не имеющие профессионального педагогического образования	4	13
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»		7	22
Имеют квалификационную категорию	Высшую	16	50
	Первую	8	25
	Соответствие в должности	2	6
Без категории		6	19
Имеют звания Почетный работник общего образования		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		30	94

Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.	3	9
Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней	18	51

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 88% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование, 2 человека обучаются в педагогическом и профильном ВУЗах по заочной форме.



Коллектив гордится своими коллегами:

Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л.,  
Мастер спорта по гимнастике – Сапунова А.С.,  
Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова,  
Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Хуршудова Л.В.,  
Знак Почета Ветеранов МВД – Питюрин И.И. и Шевченко В.Л.,  
Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.,  
Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А.,  
Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова;  
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Рогова С.А.,  
Меньшова С.А.,  
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – Михайлова И.М., Мохова Т.М.;  
Юбилейный Гражданский орден «Серебряная звезда. Общественное признание», Национальный фонд «Общественное признание» - Хуршудова Л.В.

Основную часть коллектива составляют сотрудники, с большим стажем работы, которые в 2022 году заслуженно награждены ведомственными наградами за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования и высокие показатели в работе:

- Почетная грамота Рязанской городской Думы - Бакмаева И.С., Рогова С.А.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Меньшова С.А.,
- Почетная грамота МБУДО «ЦДТ «Южный» - Булатова С.Ю.

Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 30 лет в 2022 году всего 1 человек (2%) от общего количества педагогов.

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный первичный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную и культурно-досуговую развивающую деятельность в основном здании, четырёх помещениях по месту жительства общей площадью 783 кв.м.: ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а), ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1), а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 19(25), 33, 34, 37, 39, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 470,5

кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта.

Число классных комнат 10, 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 3 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио- и видеоаппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интернет, имеются 5 планшетов.

Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки, а также согласно соглашению № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от 11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1 имеется земельный участок, стоящий на балансе учреждения. На данных земельных площадях проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области», в центре и ПК «Пирамида» установлены системы внешнего и частично внутреннего видеонаблюдения по адресам: ул. Щорса, д. 35а и ул. Ленинского комсомола, д. 85. Помещения других подростковых клубов, находящихся в квартирах многоквартирных домов, не охраняются. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, помещения центра оборудованы системами голосового оповещения и мониторинга автономной пожарной сигнализации. В центре и ПК «Пирамида» при входе установлены домофоны.

Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено. Общежитие не предоставляется.

## **Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

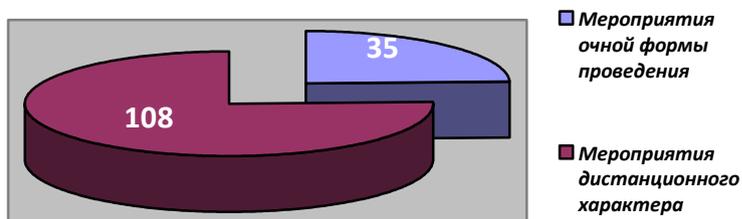
Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни обучающихся; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий жизни родного города.

При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

За отчетный период проведено 176 крупномасштабных массовых мероприятий учрежденческого уровня.

Педагоги дополнительного образования постепенно внедряют очный формат мероприятий в воспитательную работу. Именно интеграция очных и дистанционных форм проведения мероприятий с внедрением в них интерактивных методов и технологий является наиболее перспективной моделью в работе «ЦДТ «Южный»



### 5.1. Работа с родителями обучающихся.

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- изучение уровня удовлетворенности образовательным процессом;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют дистанционные формы на платформах VK, WhatsApp, Viber. Родители совместно с детьми являются активными участниками акций, конкурсов, посещают массовые мероприятия учреждения.

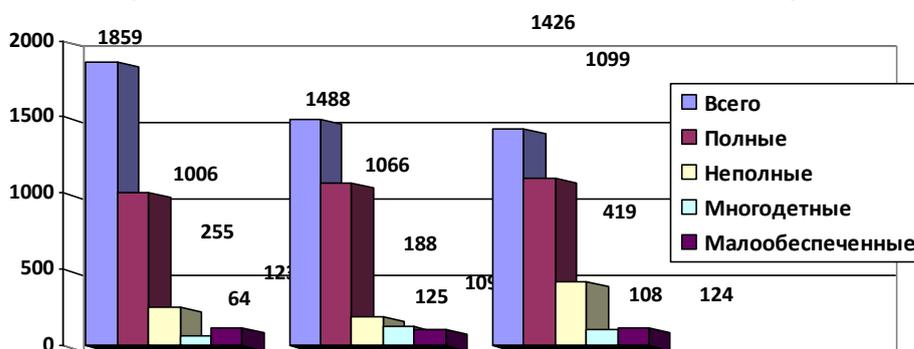
Перечень мероприятий 2022 года, в которых родители являются не только пассивными зрителями, но и непосредственными участниками воспитательного процесса:

- Акция в рамках городского природоохранного месячника столовая для пернатых;
- Учрежденческая акция «Добрые выходные»;
- Фестиваль семейных видеороликов «Рязани славные сыны»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы наследники Героев»;
- Учрежденческий фотоконкурс «Физкультура и здоровье»;
- Мастер класс «Наше вкусное лето»;
- Видеожурнал «Слава Рязанская, сила богатырская»;
- Видеопоздравление ко Дню учителя;
- Новогодняя акция «Наряди елочку».

Несомненно, что основными заказчиками образовательных услуг в дополнительном образовании являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.

#### *Сравнительный анализ социального состава семей за 2020 – 2022 г.г.*

Согласно проведенному в октябре мониторингу семей обучающихся большинство - семьи с двумя детьми; многодетных семей – 125, полных – 1066, неполных семей - 188, малообеспеченных – 109 семьи. В приведенной ниже диаграмме видны изменения социального статуса семей обучающихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года:



## 5.2. Патриотическое воспитание.

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за отчетный период проводилась, как в очном, так и в дистанционном формате. Отчеты о проведенных мероприятиях представлены на сайте учреждения в разделе «Новости».

Большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района города Рязани, пользовалась квест-игра «Рязани славные сыны». Мероприятие проводилось в новом, современном формате и несло не только развлекательную функцию, но и глубокую познавательную роль о наших героях земляках. Участники игры по QR-кодам получали определенные ситуационные задачи для решения, которых требовались не только краеведческие знания, но и креативное мышление.

Используя новые формы работы, педагоги дополнительного образования нашего учреждения подготовили и провели «Фестиваль семейных видеороликов «Рязани славные сыны». В ходе мероприятия обучающиеся и родители подготовили видеоролики о своих родственниках принимавших участие в боевых действиях. Авторы использовали имеющуюся информацию в семьях о своих родственниках, а также документальное подтверждение об их боевом пути, наградных листах, сведения о ранениях, плене, месте гибели, захоронении.

Для дополнительных сведений были использованы официальные сайты:

- [https://obd-memorial.ru/html/ОБД «Мемориал»](https://obd-memorial.ru/html/ОБД_«Мемориал») - сведения о погибших воинах.
- <http://podvignaroda.ru/> «Подвиг народа» - сведения о наградах периода войны.

Результатом фестиваля стал обзор видеороликов с общим доступе на сайте учреждения в разделе новости.

Яркие концертные мероприятия патриотической направленности, приуроченные к календарным датам, являются традиционными праздниками для наших обучающихся и приглашенных гостей. В ходе концертной программы дети не только пассивные зрители, но и участники, артисты праздников, концертов:

- концертная программа «Праздничный салют»;
- музыкальная гостиная «Попурри на песни военных лет»;
- концертная программа «Вместе дружная страна».

За отчетный период проведены конкурсы патриотической направленности, которые дают возможность сформировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения, воспитать чувство гордости за свою Родину; раскрыть духовные и нравственные истоки патриотизма; расширить знания в области истории края, малой Родины, своей семьи и прославленных земляков.

- учрежденческий дистанционный конкурс детского рисунка «Военная техника на страже Родины»;
- дистанционная выставка детского компьютерного рисунка «Слава тебе, победитель – солдат!»;
- дистанционная выставка детских изобразительных работ «Ни кто не забыт, ничто не забыто»;
- творческая мастерская «Русская матрешка»;
- выставка творческих работ «Мы дети России»;
- дистанционная выставка детских творческих работ «Между миром и войной»;

Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

## 5.3. Социальные акции.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях разнообразного уровня:

- всероссийская акция, приуроченная ко Дню работника скорой медицинской помощи ежегодно имеет большое количество участников: детей и родителей, её цель: информирование населения о праздновании Дня скорой медицинской помощи, а также повышение знаний населения по основам оказания первой помощи.
- учрежденческая акция «Добрые выходные»;
- участие в городской патриотической акции «Мы наследники героев»;

- патриотическая акция «Главные слова о Родине».

Отдельно нужно отметить трудовой коллектив центра, который стал активным участником Всероссийской хоровой акции «За мир», которую провели в поддержку решения Президента В.В. Путина о проведении специальной операции в Украине.

В 2022 году наши обучающиеся трижды стали участниками таких Всероссийских акций, как «Открытка солдату», «Письмо солдату». Ребята изготовили своими руками поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат, участников СВО. Ребята уверены, получив открытки и прочитав добрые слова, наши герои почувствуют, что их ждут дома.

Также обучающиеся активно принимали участие в традиционных учрежденческих акциях «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых», «Самым милым и любимым». Участие в акциях позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности. Все вышеперечисленные мероприятия проведены с соблюдением эпидемических требований.

#### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре ведется планомерная работа по программе пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период деятельность в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных мероприятий:

- Фоточеллендж «Моя ПП тарелка» - правильное питание обязательно должно быть в ежедневном рационе, чтобы чувствовать бодрость и прилив сил. Красивые фотографии друзей про ПП тарелку с едой популярны у обучающихся подросткового возраста;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню защитника Отечества;
- клубный турнир «Дартс»;
- соревнования в спортивных объединениях, посвященные Дню здоровья;
- турнир по игре в шашки в подростковом клубе «Чароит»;
- городская акция для старшекласников «За здоровый образ жизни», проводилась в очном формате и в нескольких номинациях: дети участвовали в конкурсе танцевальных флешмоувов «ЗОЖ-тинейджер», в соревновательном режиме проходили спортивные испытания, а также желающие приняли участие в конкурсе эскизов эмблем «Молодежь за ЗОЖ!».

За отчетный период проведено 7 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 14 % детей.

#### **5.5. Проектная деятельность.**

Проектно-исследовательская работа в нашем учреждении — это метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Проектная деятельность позволяет обучающимся ЦДТ участвовать в жизни социума Железнодорожного района, расширять свои коммуникативные навыки, обеспечивает личностный рост, а также несет образовательный компонент - обучает планировать и решать глобальные проблемы.

Опыт внедрения проектной технологии в текущий год представлен такими проектами:

- «Малый город большая история» - долгосрочный краеведческо - патриотический образовательный проект, с целевой установкой: сохранение и популяризация историко-культурных традиций малой родины. Участниками проекта стали педагоги дополнительного образования художественной направленности. Целевая аудитория: обучающиеся 5 -18 лет и родители. Результаты проекта были представлены на традиционном педагогическом Фестивале инновационных технологий: презентация проекта, выступление педагогов – участников проекта, знакомство с видеобанком проекта. Охват участников проекта 135 человек.

- «Книгомания» - учебный проект посвящен созданию положительного образа читающего человека, приобщению детей и родителей к традициям семейного чтения, повышению компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя и речевого развития ребёнка. Охват – 68 обучающихся.
- «Мы гордимся!» - социальный проект нравственно-патриотического воспитания. Реализация проекта осуществлялась совместной деятельностью обучающихся, воспитанников подростковых клубов, педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования и родительской общественностью. Цель проекта - воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне путем проведения комплекса мероприятий для детей и родителей на тему «День Победы». Проект разрабатывали и реализовывали: педагог дополнительного образования и три человека обучающихся из самоактива учреждения.
- «Предновогодний марафон» - творческий социальный проект, направленный на расширение кругозора и развитие творческих и мыслительных способностей воспитанников подросткового клуба. Общее количество участников проекта 32 воспитанника.

В целом в проектной деятельности задействовано 78% обучающихся МБУДО «ЦДТ «Южный».

## **5.6. Организация и проведение массовых мероприятий.**

### **5.6.1. Городской уровень**

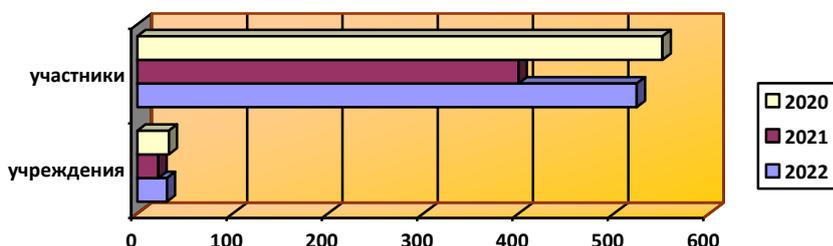
За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня. Инновационной в формах проведения является регистрация всех участников через автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области 62». Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал стабильное число количества участников и образовательных учреждений.

#### **Городская дистанционная квест-игра «Зарничка», формат проведения – дистанционный.**

2022 – 31 учреждений – 524 чел.

2021 – 22 учреждения – 400 чел.

2020 - 33 учреждения - 551 чел.

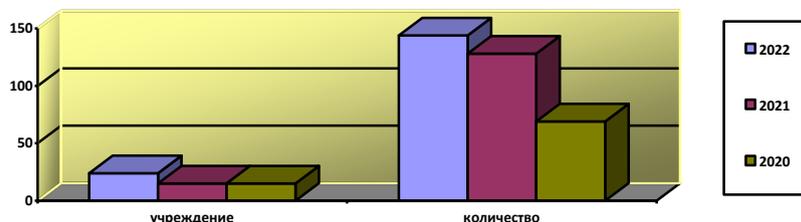


#### **Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни», формат проведения – очный.**

2022 – 24 учреждения – 144 чел.

2021 – 15 учреждений – 128 чел.

2020 - 15 учреждений - 69 чел.



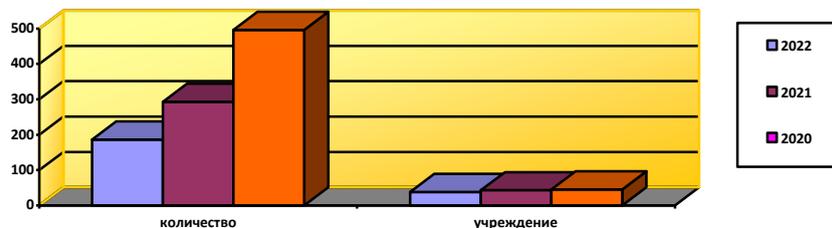
#### **Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю».**

**Формат проведения – очный. Регистрация участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».**

2022 – 38 учреждения – 186 чел.

2021 – 43 учреждения – 293 чел.

2020 - 45 учреждений - 496 чел.

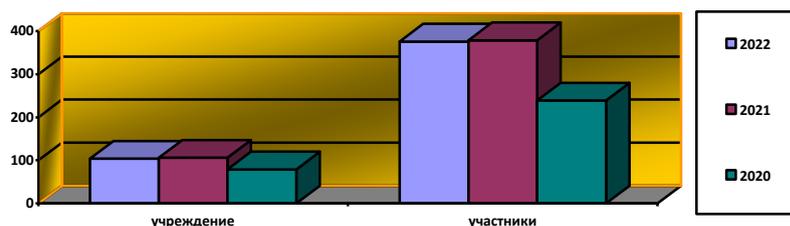


**Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. Формат проведения – очный. Регистрация участников в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».**

2022 – 104 учреждения – 376 чел.

2021 – 106 учреждений – 379 чел.

2020 - 79 учреждений - 239 чел.



Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают за отчетный период 1284 участников.

**5.6.2. Районный уровень**

За отчетный период «ЦДТ «Южный» стал единственным учредителем и организатором следующих районных мероприятий для образовательных организаций железнодорожного района города Рязани.

- Районный дистанционный конкурс «Полет к звездам» посвященный Дню космонавтики, участниками стали дети в возрасте от 5 до 18 лет, ребята изготавливали творческие поделки «Пластилиновые фантазии», объемные макеты «Космические изобретения», декларировали литературное творчество «Литературные фантазии». Данное мероприятие проводилось в третий раз и имеет тенденцию к увеличению количества участников и учреждений.

- Районный дистанционный конкурс «Встречаем осень 2022!» В Конкурсе приняли участие учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 – 17 лет (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования) Железнодорожного района города Рязани. Все две номинации имели большое количество участников: фотоконкурс «Осень в семейном объективе» и конкурс презентаций «Осенние красоты Рязанского края».

- Дистанционный районный конкурс «Моя профессия», проводился с целью расширения представлений о современных профессиях, посредством вовлечения детей в профориентационную деятельность и формирования у подростков интереса к составлению личного профессионального плана. Участниками конкурса были все желающие воспитанники и учащиеся образовательных учреждений в возрасте 10 – 18 лет (школы и учреждения дополнительного образования) Железнодорожного района города Рязани. Конкурс проводился в трех номинациях: «Желаешь без печалей обойтись, наукам и ремеслам обучись» - конкурс слоганов о профессиях и профессионализме; «Выбери меня!» — конкурс рекламных плакатов, способствующих продвижению выбранной профессии; «Профессия будущего» — конкурс презентаций, о профессиях, которые могут появиться в ближайшем будущем, с предоставлением аргументов о значимости профессии.

- районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт» проведен с целью пропаганды здорового образа жизни и содействия спортивно - оздоровительного воспитания подрастающего поколения, а так же обеспечения возможности содружества детей, объединенных общей идеей сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни. Участниками стали дети от

5 – 11 лет; (детские сады, школы и учреждения дополнительного образования) Железнодорожного района города Рязани.

### **5.6.3. Учрежденческий уровень**

Концертмейстеры и педагог дополнительного образования – руководитель ФЭТ «Русич» и «ДФА «Забава» активно внедряли развитие, социальной практики, средствами регулярной концертной деятельности. Ребята успешно участвовали в очных конкурсных концертах. За отчетный период дети показали свои вокальные способности в 28 творческих программах.

Педагогами объединения «Малая детская академия «Совушка» в рамках познавательно – игровой деятельности подготовлено и проведено более 68 мероприятий различной формы и направленности с охватом более 450 обучающихся.

Продолжает быть актуальной дистанционная деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены такие мероприятия как: выставки изобразительного творчества различной тематической направленности, познавательные викторины, приуроченные к календарным праздничным датам, видеофлешмобы, фотомарафоны и др.

Педагогический коллектив на сайте учреждения демонстрировал свой опыт в проведении мастер-классов: «Для усталых ручек», кулинарного рецепта «Вкусное лето», направленные на профилактику поведения на природе «Лицом к лицу с природой», «Стилизованное дерево детства», «Графический калейдоскоп», «Пудель», «Пасхальные радости».

### **5.7. Работа в летний период.**

Работа в летний период открылась большим массовым развлекательным мероприятием «Пусть всегда будет солнце», проведенный в очном формате. Более 110 участников посетили наш праздник. Дети были активными участниками в спортивных соревнованиях, в игре по станциям, где они смогли показать свою эрудицию, блеснуть танцевальными способностями, показать творческий потенциал.

Летом 2022 года, на официальном сайте центра творчества реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая дистанционная программа «Яркий калейдоскоп», в подростковых клубах была организована работа творческих площадок. *Цель программы:* организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Ребята самостоятельно и совместно с родителями с удовольствием принимали участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, викторинах, интерактивных и интеллектуальных играх:

- конкурсы креативных фоторабот: «День Нептуна»; «Физкультура и здоровье»; «День дружбы» и т.д.

- викторины в формате Google Forms «Путешествие в страну сказок»; «Сказочный лес»; «По странам и континентам»; «Я о спорте знаю все».

- выставки детских творческих работ «Отдыхаем хорошо»; «Медовое счастье»; «В гостях у дедушки Чукоши»; «Кошки на окошки»; «Мой любимый мульти-герой».

и др.

В летний период педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования подготовили и провели 32 дистанционных мероприятий, обеспечив работу летних творческих площадок для 254 детей микрорайона Горроци и посёлка Южный.

## **Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и допущены экспертным советом НОКО министерства образования Рязанской области к реализации.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (75%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- ~ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ~ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- ~ поддержание и развитие педагогической компетентности и профессионализма посредством повышения квалификации через различные формы;
- ~ увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- ~ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов других образовательных организаций;
- ~ капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

**Основополагающий вывод:** МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Южный»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1560
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	473
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	473
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	447
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	168
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	157/ 10%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	16 / 1,03%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	430 / 28%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8 / 0,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 / 0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/	0/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	0/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	238 /14%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	921 / 53,4%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/	153/8,7 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	23/ 1,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/	6 / 0,3%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/	505 / 29,4%
1.8.5.	На международном уровне	человек/	234 /13,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1276/74,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/	162/ 9,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/	28 / 1,6%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	7 / 0,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/	540/ 31,4%
1.9.5.	На международном уровне	человек/	539/ 31,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	238 /14%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	238 /14%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	181
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26 /72 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 /58%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /25%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 /19%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24 /75%
1.17.1.	Высшая	человек/	16 /50%
1.17.2.	Первая	человек/	8 /25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/	4 / 12,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/	12 /37,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/ 10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	20 / 40%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39 / 78%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5 / 10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		66
1.23.1.	За 3 года	единиц	33
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0