Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»
_____М.А. Носова
«_01_» апреля__2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»
за 2019 год

Рязань

2020

Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ……..... 3
1.1. Структура и органы управления……. 3
1.2. Социальный заказ…….….. 4
1.3. Открытое образовательное пространство…….…… 5
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……. 6
2.1.Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности……..... 6-8
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….. 8
3.1. Регламент образовательного процесса……..... 9
3.2. Особенности образовательного процесса……..…….. 9
3.3. Характеристика контингента обучающихся …….… 10
3.4. Характеристика образовательных программ……. 11
3.5.Показатели качества образовательной деятельности…….. 12
Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 14
4.1. Методическое обеспечение …….……. 14
4.2. Кадровое обеспечение …….…….. 18
4.3. Материально-техническое обеспечение …….……. 20
4.4. Информационное сопровождение деятельности …….… 21
Раздел 5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…… 21
5.1. Работа с родителями обучающихся ……... 22
5.2. Патриотическое воспитание …….…… 22
5.3. Социальные акции …….…… 23
5.4. Сохранение и укрепление здоровья …….…… 23
5.5. Проектная деятельность ……... 23
5.6. Организация и проведение массовых мероприятий …….…. 24
5.7. Работа по месту жительства …….…… 25
Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ…….…….. 26
Приложение № 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» ……. 28

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДТ «Южный».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (4912) 96-82-00, 92-49-50, факс (4912) 92-49-50

E-mail: cdtsouthern@mail.ru,

Адрес сайта в сети Интернет: www.cdtsouthern.ru

Административно-управленческий аппарат МБУДО «ЦДТ «Южный»:

Директор - Носова Марина Алексеевна (тел.96-82-00)

Заместитель директора по учебно-методической работе –
Михайлова Ирина Михайловна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по организационно-массовой работе –
Мохова Татьяна Михайловна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по воспитательной работе –
Архипова Ольга Николаевна (тел. 92-49-50)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Раковский Олег Васильевич (тел. 96-82-00)

Главный бухгалтер – Герасимова Инесса Ивановна (96-82-00)

1.1. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Рязанской области, постановлениями учредителя и Уставом МБУДО «ЦДТ «Южный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;

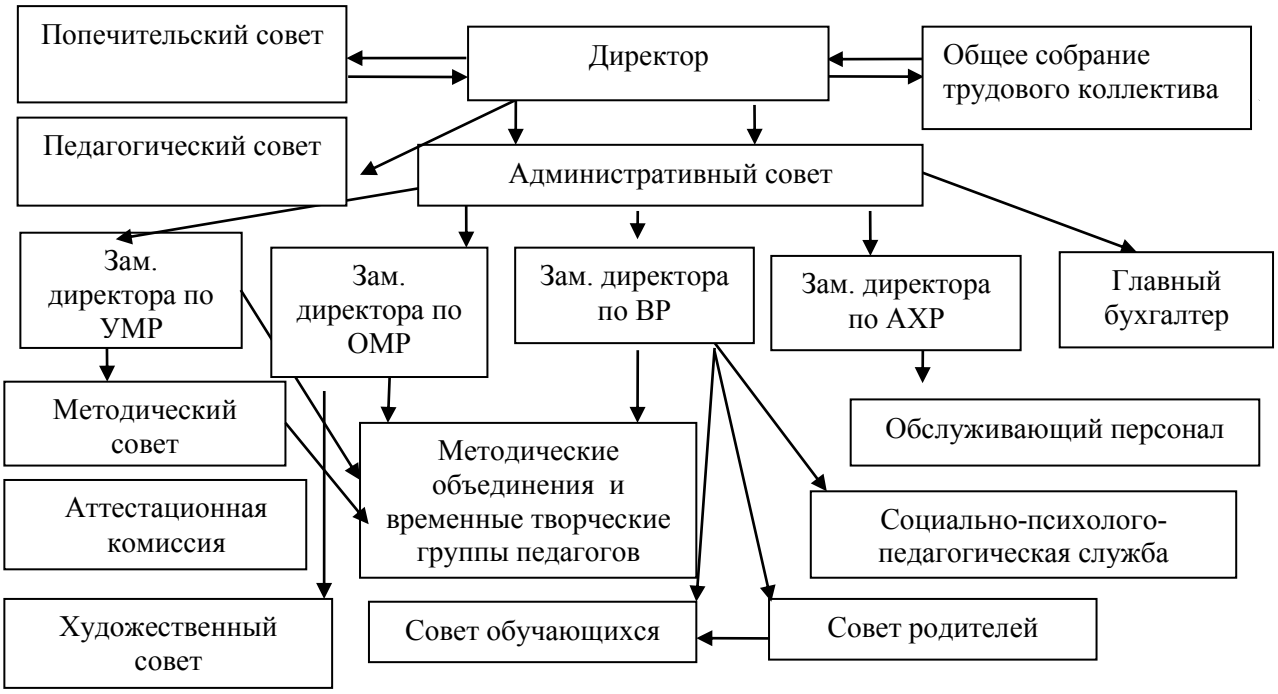
2) тактическом – деятельность руководства совместно по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и воспитанниками.

Для обеспечения эффективного выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в учреждении работают структурные подразделения (художественный, социально-педагогический, спортивно-технический отделы).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые календарные планы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы организационно-массовой и воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте ЦДТ «Южный». В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно - коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» располагается в микрорайоне Горрощи и поселка Южный Железнодорожного района города Рязани с развитой социальной инфраструктурой. В оперативном управлении учреждения находятся 5 помещений. Основное здание (ул. Щорса, 35-а) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Три отделения центра (клубы по месту жительства) находятся на первых этажах многоэтажных жилых домов и один ПК в пристройке к девятиэтажному дому. Все объекты ЦДТ расположены в зоне благоприятной транспортной доступности.

ЦДТ «Южный» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

Мониторинг социального заказа на востребованность дополнительного образования, осуществляемого ЦДТ «Южный» показал:
Художественное и прикладное творчество – 22%,
Хореография – 20%,
Музыкальные занятия – 17,1%,
Компьютерные знания – 10,5%,

Спортивные объединения – 16,9%,
Объединения технической направленности – 4,8%,
Подготовка к школе – 8,7%,

Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с реально существующим перечнем образовательных программ, по которым предоставляются образовательные услуги в центре.

1.3. Открытое образовательное пространство.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играет сайт учреждения. Официальный сайт ЦДТ «Южный» является инструментом распространения информации, взаимодействия всех участников образовательного процесса, отражает бренд нашего образовательного учреждения, на котором информация регулярно обновляется.

Интернет все активнее становится средой человеческого общения, средством связи в различных сферах жизни, и поэтому администрация и педагогический коллектив используют возможности всемирной сети и выстраивают виртуальные связи образовательного учреждения с социумом. В 2019 году семь крупных объединений по численности обучающихся активно ведут страницы групп на платформе «ВКонтакте». Данный сайт используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.
Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги создают свои мини-сайты на платформах YouToube, nsportal.ru, maam.ru.
Использование популярных мессенджеров Skype, Viber, WhatsApp также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Центр детского творчества «Южный» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса,
- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра детского творчества «Южный» являются:

- Общеобразовательные организации города Рязани, с которыми центр работает на основе Договоров сетевого взаимодействия – школы №№ 17, 34, 37, 39, 57, 64; гимназия №5;
- Главное управление МЧС России по Рязанской области;
- Спортивный манеж ГО ЧС и ПБ;
- Отдел надзорной деятельности г. Рязани УНД ГУ МЧС России по Рязанской области;
- Организация взаимодействия государственной власти управления по контролю за

оборотом наркотиков УМВД Росси по Рязанской области;

- Областная детская клиническая больница;
- Территориальное отделение общероссийской общественной организации общество инвалидов детства № 3 города Рязани;
- Совет ветеранов Железнодорожного района города Рязани;
- МАУК «Дворец Молодёжи города Рязани»;
- МБУДО «Детско-юношеский центр «Звезда»;
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
- Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. генерала В.Ф. Маргелова.

Вывод: Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, новая редакция которого согласована с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани 26 июня 2015 года и утверждена постановлением администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства серия 62 № 002404230

ИНН	6228038475
КПП	623401001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лист записи Единого государственного реестра юридический лиц

ОГРН	1026200958596
ГРН	2156234293631
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000966 (приложение серия 62Л01 № 0002474), выданная Министерством образования Рязанской области 30 ноября 2015 года № 27-2672.

В своей работе центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав «ЦДТ «Южный» - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 06.07.2015 г. № 3044
Программа развития ЦДТ на 2016-2020 г.г.	Программа развития ЦДТ разработана на 2016-2020 гг. Цель программы: всемерное обеспечение в системе учебно-воспитательной работы коллектива оптимальной стратегии и тактики устойчивого развития	Утверждена общим собранием трудового коллектива 17.12.2015 г.

Образовательные программы ЦДТ «Южный»	Образовательная программа «ЦДТ «Южный» на 2018- 2019 и 2019-2020 учебные годы направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 06.09.2018 г. и приказом № 7-Д/ум от 06.09.2018 г. и протоколом № 1 от 29.08.2019 и приказом №9-Д/ум от 09.09.2019
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы ЦДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по пяти образовательным направленностям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая	Утверждён директором ОУ по состоянию на 01.01.2019 года и на 09.09.2019 года
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором ЦДТ - перечень наименова-ний должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора центра
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников ЦДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января и по мере необходимости
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами ЦДТ. Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором ЦДТ
Расписание занятий	Расписание занятий - режим образователь-ного процесса в ЦДТ составляется согласно санитарно- эпидемиологических требований к учреждениям дополни-тельного образования детей 2.4.4.3172-14	Утверждается директором ЦДТ
Журналы учета работы объединений	Журнал учета работы педагога дополни-тельного образования в объединении ЦДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения

Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы ЦДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ЦДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

В Учреждении разработано 72 локальных актов, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность. Локальные акты утверждены 6 сентября 2018 года. В ноябре 2019 года внесены изменения в Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических лиц.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведётся на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензии на ведение образовательной деятельности;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальных актов, регулирующих образовательную деятельность;
- Образовательной программы МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

~ для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут;

~ для обучающихся от 7 до 18 лет - 45 минут.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в «ЦДТ «Южный» является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Особенности образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ «Южный» связаны с определенными условиями работы:

~ *территориальными*: 14 программ реализуется на базах общеобразовательных школ по двусторонним Договорам сетевого взаимодействия. Такая география разброса обучающихся учреждения по всему Железнодорожному району приводит к тому, что затруднено участие большинства воспитанников среднего и старшего школьного возраста в широкомасштабных мероприятиях образовательного и воспитательного направления;

~ *организационными:* расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому, на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях проводится до 30 сентября текущего года.

ЦДТ «Южный» организует образовательный процесс в течение всего года в режиме семидневной недели, включая каникулярное время. В период летних каникул педагогами дополнительного образования центра осуществляются следующие виды деятельности: организация летнего лагеря «Центр развлечений» с дневным пребыванием детей без организации питания (июнь), реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Мы - затейники» (июнь), работа творческих мастерских на базе клубов по месту жительства по графику (июль, август).

В 2019 году МБУДО «ЦДТ «Южный» работает в режиме пролонгированной реализации государственного приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в

рамках которого функционирует региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Технические возможности и некоторые несовершенства данного ресурса внесли коррекцию в работу учреждения и переориентацию в задачах сохранности контингента и выполнения муниципального задания.

В мае отчетного периода был проведён анализ зарегистрированных в «Навигаторе» обучающихся, проведён выпуск детей, окончивших программные образовательные уровни, и осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год, изъявивших далее продолжить обучение. Параллельно в это же время проводилась кампания по набору новых обучающихся на вакантные места.

Ещё одной особенностью организации образовательного процесса во второй половине 2019 года стало успешное прохождение всеми дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центром, независимой оценки качества образования экспертным советом министерства образования Рязанской области.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

По итогам на 31 мая 2019 года учебный год окончили 1865 человек, сравнительный анализ с 01 января 2019 года показал прирост количества учащихся на 6 человек, из них 473 человека обучались по двум и более программам. По гендерному составу - 905 девочек и 960 мальчиков. На 1 июня 2019 года сохранность контингента составил 100,03%.

Согласно приказов по учреждению о движении обучающихся с 1 июня выпущены по окончании полного курса программ или их отдельных образовательных модулей – 492 человека; переведены на последующий курс обучения или на модуль программы - 1296 человек; отчислены их программ по личным причинам - 77 человек.

Стартовал 2019-2020 учебный год с количеством обучающихся 1437 человек, получающим услуги дополнительного образования, из них 83 человека обучаются по двум программам одновременно. Плановый недобор составил 420 человек. Этот фактор объясняется объективными причинами:

1) потеря программы «Баскетбол» в связи с увольнением педагога (минус 60 чел.);
2) ранее автономные программы «Ритмика» и «Домисолька», реализуемые среди дошкольников были переработаны и включены в основную программу «Малая детская академия «Совушка» как образовательные предметные модули, тем самым сократилось количество детей на 360 человек, получавших услугу допобразования по трём программам одновременно и по статистике считающихся трижды. Теперь эти обучающиеся учитываются единожды по одной программе.

Стабильный и повышенный социальный заказ имеют следующие объединения:

- «Малая детская академия «Совушка» (подготовка и адаптация дошкольников к школьному обучению) – открыла ещё 2 группы, итого 22 учебных групп на базе двух помещений – основное здание центра и подростковый клуб «Пирамида» общей численностью 387 человек.
- «Шахматы» - 6 учебных групп общей численностью 110 человек.
- «Начальное техническое творчество» и «Компьютерная графика и анимация» - по 4 группы, по 58 человек в каждом объединении;
- «Дизайн-студия «Акварель» - 7 учебных групп общей численностью 100 человек;
- «Хореографическая студия «Пляшущие человечки» - 4 учебные группы общей численностью 82 человека.

Превышающий заказ на обучение хореографией среди населения побудило открытие новой программы «Пластика-гимнастика» и набор одной группы в количестве 17 детей дошкольного возраста.

Стабильны по своей количественно-качественной характеристике обучающихся объединения физкультурно-спортивной направленности. Это обусловлено тем, что программы реализуются на базе общеобразовательных школ и учащимся привлекательны эти занятия удобством проведения в их же школе.

Комплектование групп по состоянию на 31 декабря 2019 года по направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественная	7	25	354
2.	Техническая	3	11	165
3.	Социально-педагогическая	2	23	400
4.	Физкультурно-спортивная	8	28	503
5.	Туристско-краеведческая	1	1	15
Всего:		21	88	1437

Из общего контингента обучающихся выделяются дети особенных социальных категорий:

- дети - инвалиды – 14 чел.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 104 чел.
- дети, находящиеся под опекой – 3 чел.,
- дети из многодетных семей – 74 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 102 чел,
- дети из неполных семей – 102 чел,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 15 чел.

Работа с одаренными детьми определена как одна из ведущих задач развития качества образования в Учреждении. На сегодняшний день численность обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 24 человека.

3.4. Характеристика образовательных программ

Для прохождения независимой экспертизы для реализации в условиях ПФДО все программы претерпели глубокую модификацию в соответствии с критериями, предъявляемыми к программам, входящих в персонифицированное финансирование. Многие программы вышли на модульные уровни обучения.

Ко всем учебным программам разработаны учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы. На конец отчетного периода в учреждении реализовывается 20 дополнительных общеобразовательных программ сроком от 2 года до 8 лет, которые разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторских – 10 программ, модифицированных – 10 программ. Все программы реализуются в рамках персонифицированного финансирования, количество обучающихся, обучающихся по сертификатам финансирования в центре составляет 1204 человека. Остальные 233 обучающихся получают услугу дополнительному образованию по сертификатам учёта, что означает - эти дети занимаются в двух объединениях либо нашего учреждения, либо по программам в других учреждениях дополнительного образования города Рязани.

Перечень реализуемых программ.

№	Тип	Вид уровневая/ модульная	Название программы	Срок реализации /лет	Кол-во обуч-ся по программе/ чел
Художественная направленность					
1.	модифицированные	-	Фантазёры	2	17
2.		-	Радуга творчества	2	48
3.		-	Народное пение	2	34
4.	авторские	уровневая	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	8	60
5.		уровневая	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	8	82
6.		-	Ансамбль народных инструментов	5	13
7.		модульная	Дизайн-студия «Акварель»	5	100

Социально-педагогическая направленность					
1.	авторские	модульная	Малая детская академия «Совушка» (адаптация к школьному обучению)	2	383
2.	Модифици-рованные	-	Пластика-гимнастика	2	17
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	модифицированные	-	Настольный теннис	5	62
2.		-	Волейбол	3	119
3.		-	Общая физическая подготовка	3	75
4.		-	Пулевая стрельба	5	15
5.	авторские	-	Футбол	3	58
6.		-	Дебют	8	110
7.		уровневая	Пожарно-прикладной спорт	5	64
Техническая направленность					
1.	модифицированные	-	Техническое моделирование	2	75
2.	авторские	-	Кадр	4	37
3.		модульная	Компьютерная графика и анимация	4	53
Туристско-краеведческая направленность					
1.	модифицированные	-	Школа безопасности	5	15

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности. В связи с этим, ЦДТ «Южный» реализует ряд программ для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих профильную направленность: «Пожарно-прикладной спорт», «Дебют», «Компьютерная графика и анимация», Дизайн-студия «Акварель», «Кадр».

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы 82% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

3.5. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

3.4.1. По окончании 2018-2019 учебного года с 19 апреля по 19 мая 2019 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестацию в соответствии с графиком аттестации и приказом о её проведении.

По итогам на 31 мая 2019 года учебный год окончили 1865 человек, (905 девочек и 960 мальчиков), из них 473 человека обучаются по двум и более программам.

Процедуру промежуточной аттестации прошли 1373 обучающихся, а итоговую аттестацию - 492 человека.

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение	
	2018	2019
Высокий	80%	79%
Средний	20%	21%
Низкий	-	-

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 100%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. В конце учебного года проведена фронтальная проверка (31.05.2019 г.), которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам, уровень реализации программ по окончании учебного года 100%. На конец отчетного периода (31.12.2019 г.) реализация программ была на уровне в среднем 46%, что является нормой при й6 учебных неделях нового учебного года.

Выполнение данного показателя обеспечивается в некоторых объединениях, работающих по комплексным программам (ФЭТ «Русич», МДА «Совушка», Хореографическая студия) за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы. Другие педагоги, реализующие программу единолично, пропущенные занятия, выпадающие на государственные праздники и по уважительным причинам отсутствия, компенсируют прохождение программы в другие свободные дни вне расписания.

3.4.3.Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. Ежегодно количество победителей и призёров является стабильным и составляет 15% от общего числа воспитанников.

Таблица результатов достижений обучающихся:

Уровень	**Городские**		**Областные**		**Межрегиональные**		**Всероссийские**		**Международные**	
Результат	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие
Количество человек	34 личное 4 коллективные	194	6	22	63	54	40 личное 3 коллективные	99	59	171

В таблице и графике представлены за последний год результаты только официально принимаемых к рассмотрению управляющими органами выступлений наших обучающихся, поэтому динамика несколько упала. Дети много участвовали и побеждали в конкурсных мероприятиях дистанционного характера, результаты которых, к сожалению, не принимаются во внимание. Тем не менее, презентация творческих продуктов обучающихся и дипломы победителей и призёров на разных уровнях доказывает, что качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам остается на высоком уровне. Презентация воспитанниками приобретенных навыков в разных образовательных областях способствует укреплению и расширению имиджа объединений и учреждения в целом.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дают хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их

творческого потенциала.

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный» – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов - остается актуальной. Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом Учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде количество членов методического осталось по-прежнему 9 человек, при этом произошла обновление, вместо Булатовой С.Ю. в работу включилась педагог-организатор Бакмаева И.С. Члены МС провели 6 запланированных заседаний.

Решением педагогического совета учреждения единая методическая тема «Модернизация образовательной деятельности в направлении доступности, открытости и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» была продлена еще на один год, так как подразумевает большой объём работу в образовательной и методичской деятельности коллектива.

Все направления методической деятельности в отчетный период реализовывались согласно единой методической теме.

~ ***Изучение и формирование нормативно-правовой базы.*** Проводилась работа с педагогическими сотрудниками по разъяснению содержания приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования», цели введения и технические характеристики портала «Навигатор».

В течение всего года проводилась большая работа по оптимизации и корректировке программно-методической документации педагогов в соответствии с новыми требованиями: дополнительных общеобразовательных программ, технологий проведения аттестации, контрольно-измерительных материалов и остального пакета методических материалов, входящих в учебно-методический комплекс каждой программы с целью успешного прохождения независимой экспертизы качества образования и как следствие, вхождения всех программ в систему ПФДО.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» программы систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статотчетов.

Разработана одна новая дополнительная общеобразовательная программа «Пластика-гимнастика».

~ ***Обобщение и трансляция педагогического опыта*** на площадках различного уровнях:

Учрежденческий	43 открытых занятия; 7 участников Фестиваля инновационных педагогических идей	Гуськова Н.В., БычковаЕ.С., КирюхинаВ.Е., Жулева Е.А., Булатова С.Ю., ГаланинА.В., Томилина Е.А., Прудникова Е.В., Бакмаева И.С., Парамонова А.С., Михайлова И.М., Качуровская Н.В.
Муниципальный	два тематических мастер-класса;	Галанин А.В.,

		Меньшова С.А.,
	победитель конкурса «Сердце отдаю детям»	Меньшова С.А.
	руководитель городского методического объединения ПДО художественной направленности	Писарева Н.Л.
	два печатных материала в методическом сборнике СМИСО	Бакмаева И.С. Галанин А.В.
	Методическая разработка в сборнике «Лучшее из лучших» УОиМП администрации г. Рязани	Меньшова С.А.
Региональный	участник в научно-практической конференции (г.Луховицы)	Галанин А.В.,
	два руководителя учреждения входят в состав экспертного совета при министерстве образования Рязанской области по независимой оценке образовательных программ	Михайлова И.М., Носова М.А.
	две авторские программы вошли в сборник лучших практик дополнительного образования	Компьютерная графика и анимация, дизайн-студия «Акварель»
Всероссийский	5 печатных материалов в журналах «Дополнительное образование и воспитание» и «Методист»	Бакмаев И.С., Булатова С.Ю., Прудникова Е.В., Михайлова И.М., Меньшова С.А.
Международный	2 тематических мастер-класса по шахматам в Болгарии	Хуршудова Л.В.
	15 мини-сайта педагогов дополнительного образования на портале nsportal.ru и maam.ru	
	интернет-платформы объединений ВКонтакте, YouToube	МДА «Совушка», ФЭТ «Русич», Кадр, Компьютерная графика и анимация, фольклорный ансамбль «Забава», дизайн-студия «Акварель»

~ Профессиональные конкурсы и мероприятия. Участие педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства положительно сказывается на имидже учреждения, так как профессионализм педагогического состава – это качество образования обучающихся.

1.	Меньшова Светлана Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» февраль	1 место
2.	Галанин Александр Вячеславович	XV юбилейный творческий конкурс «Волшебный мир кожи», группа компаний – «Русская кожа»	Гран при За творческую фантазию и мастерство в исполнении работы «Волхвы идут на Рождественскую звезду»
3.	Томилина Елена Алексеевна	Портал педагога. Международный конкурс «История дошкольного образования	1 место

		России» 28 марта	
4.	Жулёва Елена Александровна	Новое поколение. Интеллектуальный центр дистанционных технологий. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация – самообразование, 15 апреля	Лауреат 1 степени
5.	Жулёва Елена Александровна	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка» Номинация: Сценарий внеклассного мероприятия, праздника или классного часа. Тема: Сценарий праздника «В гостях у сказки», 25 апреля	Сертификат о публикации на Образовательном портале «НИКА» в рубрике «Методическая копилка»
6.	Гуськова Наталья Васильевна	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей», международный педагогический портал «Солнечный свет», 7 мая	1 место № диплома: ТК1153677
7.	Прудникова Екатерина Валерьевна	Международный конкурс «Педагог. Педагогика», международный педагогический портал «Солнечный свет», 8 мая	1 место № диплома: ТК1154788
8.	Бычкова Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект» тема материала: проект «Моя семья», Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, 14 октября	1 место № диплома МО № 15625
9.	Галанин Александр Вячеславович	VII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «Души и рук творенье», посвященного Году театра в РФ	3 место
10.	Богомолова Светлана Владимировна	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Я - профессионал» 14 ноября	2 место Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-66299
11.	Михайлова И.М., Гуськова Н.В.; Прудникова Е.В., Томилина Е.А.	Областной конкурс программ, проектов и методических материалов по дополнительному образованию детей Номинация «Методический кейс модульной дополнительной образовательной программы», 15 ноября	призёры
12.	Рогова Светлана Анатольевна	Областной конкурс программ, проектов и методических материалов по дополнительному образованию детей Номинация «Методический кейс уровневой дополнительной образовательной программы» 15 ноября	1 место
13.	Булатова Светлана	Всероссийская онлайн-викторина для	2 место

	Юрьевна	педагогов «Я-профессионал» Официальный сайт «Российские таланты» 14 ноября	Свидетельство СМИ № ФС 77-66299
14.	Михайлова Ирина Михайловна	V Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Номинация «Методические материалы» г. Оренбург, ноябрь	1 место № И-3814
15.	Мохова Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс «Слово педагога» Номинация – методическая разработка 2 декабря	I место Свидетельство СМИ ЭЛ ФС 77-671160 Серия МО № 2457
16.	Мохова Татьяна Михайловна	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» Публикация методразработки 2 декабря	Сертификат № GPP-4004731

В феврале 2019 года коллектив центра включился в реализацию проекта «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» основными задачами которого являются:

- расширение образовательного пространства учреждения посредством использования площадей общеобразовательных и дошкольных организаций для ведения образовательной деятельности;
- повышение качества образования путем привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- расширение материально-технической базы дополнительных общеобразовательных программ за счет использования ресурсов других образовательных учреждений.

~ ***Учебно-методическое направление.*** В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках очного и дистанционного формата: семинары для руководителей объединений художественной направленности в рамках конкурсного участия коллективов обучающихся; онлайн-вебинары руководителей учреждения по организации работы в системе персонифицированного финансирования и алгоритма работы в ИС «Навигатор дополнительного образования»

В 2019 году потребности в обучении на курсах повышения квалификации не было, так как все педагоги прошли централизовано обучение в 2018 году. В мае 2019 года дополнительно прошел обучение педагог Галанин А.В. по теме: «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

~ ***Информационно-издательское направление*** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДТ «Южный», на котором представлены все направления деятельности центра: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая, финансово-хозяйственная.

В течение всего отчетного периода активно велась просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с «Навигатором дополнительного образования» и оформлении необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. Все информационные ресурсы (официальный сайт, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

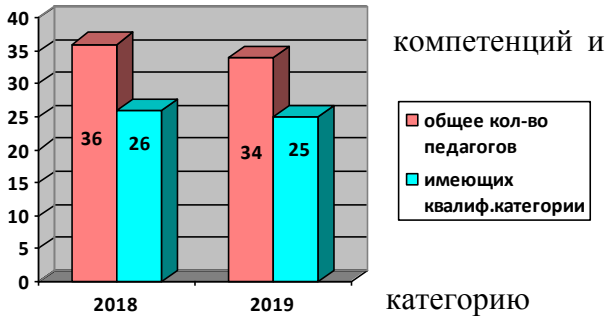
Два раза в год (май, декабрь) учреждением была осуществлена подписка на следующие периодические издания: журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание»,

приложение к этому журналу «Методическое пособие для ОУ. Образовательные программы дополнительного образования детей и газету «Рязанские ведомости». Все перечисленные информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники центра используют их в своей работе.

В учреждении работает свой Издательский центр, который выпускает продукцию наших педагогов-авторов для распространения среди участников образовательного процесса (книжки-малышки, буклеты, памятки). В течение отчетного года было повторно растиражировано методическое пособие С.А. Меньшовой «Влияние компьютерных игр на здоровье младших школьников» по запросу учредителя тиражом 25 экземпляров для участников городского мастер-класса педагогов УДО.

~ *Аттестация кадров.*

Работа по повышению педагогических компетенций и профессионализма работников ведется ежегодно и планомерно. В течение отчетного периода на квалификационные категории было подготовлено и аттестовано 3 человека, на соответствие в должности 2 человека.



Показатель имеющих квалификационную категорию педагогов на 31.12.2019 года: 74% от общего числа педагогических сотрудников.

4.2. Кадровое обеспечение

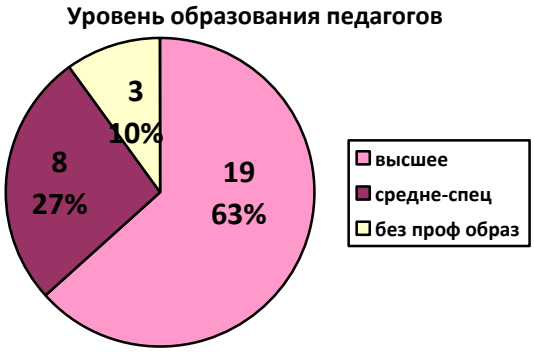
На 31 декабря 2018 года коллектив сотрудников ЦДТ «Южный» насчитывал 56 человек, из них: руководящие работники – 6 человек, педагогические работники - 30 человека (в том числе 9 совместителей), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 20 человек. За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабилен, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту. Однако по-прежнему остаются открыты вакансии: 1 ставка педагог-психолог; 3 ставки «педагог дополнительного образования».

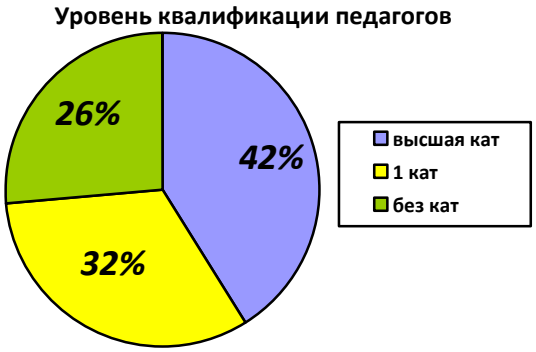
<u>Качественные характеристики педагогического коллектива:</u>

Показатель		Кол.чел	Укомплектованность штата %
Всего работников		56	*85*
Из них:			
Административных (работающих)	вакансии	6 /-	*100*
Учебно-вспомогательный персонал (работающих)	вакансии	5 / -	*100*
Педагогических (работающих)	вакансии	30 /3	*90*
Обслуживающий персонал (работающих)	вакансии	15 / -	*100*
Всего внешних совместителей		9	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	18	*60*
	со средне-специальным педагогическим образованием	10	*33*
	лица, не имеющие профессионального педагогического образования	2	*7*
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»		1	*3*

Имеют квалификационную категорию	Высшую	14	*47*
	Первую	11	*37*
Без категории		9	*26*
Имеют звания Почетный работник общего образования		2	*6*
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		25	*84*
Имеют звание «мастер спорта», мастер FIDE, судейские категории и др.		3	*10*
Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней		18	*60*

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 90% педагогов имеют профессиональное высшее или средне-специальное образование, 3 человека это молодые педагоги, обучающиеся в ВУЗах.



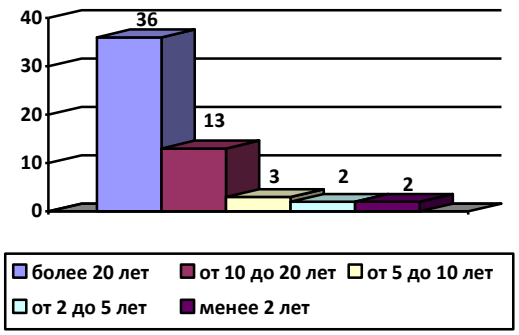


Коллектив гордится своими коллегами:

- Мастер спорта по пожарно-прикладному спорту - Шевченко В.Л.,
- Мастер спорта по гимнастике – Парамонова А.С.,
- Мастер FIDE и Мастер спорта по шахматам - Л.В. Хуршудова,
- Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Л.В. Хуршудова,
- Знак Почета Ветеранов МВД - И.И. Питюрин и В.Л. Шевченко,
- Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.,
- Нагрудный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - Носова М.А.,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова, Ермураки Н.П.

В 2019 году два заместителя директора (Михайлова И.М. и Мохова Т.М.) были награждены Почетной грамотой Губернатора Рязанской области и Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области соответственно за добросовестный труд в системе дополнительного образования, высокие показатели в работе и в связи с 55-летием со дня рождения. Также, главный бухгалтер учреждения была представлена к награждению Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования, высокий профессионализм и честь 50-летия со дня рождения.

Основную часть коллектива составляют сотрудники, с большим стажем работы. Более 20 лет стажа имеют 36 человек, от 10 до 20 лет – 13 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., до 5 лет – 2 чел., менее 2 лет – 2 человека.



Молодых педагогических сотрудников в возрасте до 25 лет в 2019 году всего 6,6% от общего количества педагогов (количество не изменилось по отношению к прошлому отчетному периоду).

Коллектив ЦДТ «Южный» всегда готов к обновлению и приходу на работу молодых, энергичных сотрудников, которые внесут новые идеи в образовательный процесс.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации, гигиеническим требованиям. Все сотрудники в отчетном периоде прошли обязательный профилактический медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр (декабрь 2019 года по графику).

4.3. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, четырёх помещениях по месту жительства общей площадью 882 кв.м.: ЦДТ «Южный» (ул. Щорса, д. 35а), ПК «Пирамида» (ул. Ленинского комсомола, д.85), ПК «Чароит» (ул. Островского, д. 27 корп. 1, ПК «Меридиан» (ул. Черновицкого, д. 27), ПК «Радуга» (ул. Щорса, д. 25 корп. 1), а также на базе общеобразовательных школ города Рязани: МБОУ СОШ №№ 17, 34, 37, 39, 57, 64, гимназия № 5. Образовательные отношения со школами строятся на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Центр имеет в оперативном управлении ещё 575,5 кв. м. площадей, однако они не пригодны для ведения образовательной деятельности, т.к. требуют капитального ремонта. В течение отчетного периода в них проведена реконструкция, отремонтированы пять четыре помещения. В августе 2019 года разработан проект реконструкции вышеназванных площадей.

Число классных комнат составляет 16, общей площадью 595 кв.м., 1 актовый зал (площадь 144 кв.м.), 1 компьютерный класс, подсобные помещения. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 6 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Для ведения уставной деятельности имеются 2 мультимедийных проектора, музыкальные центры, фотоаппараты, телевизоры, звуковоспроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, копиры, сканеры и пр. Учебный кабинет, в котором работает объединение «Компьютерная графика и анимация, оснащен 15 компьютерами, подключенными к линии сети Интернет и внутренней сети Интернет.

Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. Центр располагает методическими ресурсами: специальные периодические издания; программно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, наглядные пособия.

Учреждение располагает земельным участком в непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а площадью 0,21028 га, переданным в бессрочное пользование администрацией города под строительство спортивной площадки. В отчетный период заключено соглашение № А 052-10В о присоединении к договору аренда № А052-10А от

11.02.2010 г. земельного участка со множественностью лиц на стороне арендатора с кадастровым номером 62:29:0090017:1, согласно которому земельный участок, стоящий на балансе учреждения увеличился. На данных земельных площадях проводятся программные мероприятия спортивной направленности в соответствии со временем года.

Основное здание учреждения и подростковый клуб «Пирамида» охраняются круглосуточно, имеются кнопки «тревожного вызова» ОВО по городу Рязани филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области». Видеонаблюдение отсутствует. Помещения других подростковых клубов, находящихся в квартирах многоквартирных домов, не охраняются. Все помещения центра подключены к автоматической системе пожарной сигнализации, в центре и подростковом клубе «Бригантина» имеется голосовое оповещения и система мониторинга пожарной сигнализации. Летом 2019 года в помещениях центра и подросткового клуба «Пирамида» проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации.

Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений. В феврале 2019 года все педагоги и специалисты, а также сотрудники рабочих профессий прошли обучение и проверку знаний по охране труда.

Питание обучающихся в ЦДТ «Южный» не предусмотрено.

4.4. Информационное сопровождение деятельности

Официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества «Южный» имеет адрес www.cdtsouthern.ru. Работа сайта организована в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В рамках развития информационной открытости для всех участников образовательного пространства учреждения и гостей сайт имеет удобную навигацию, которая позволяет быстро найти информацию об учреждении в целом и его структурных подразделениях, педагогических и руководящих работниках, документах, новостях, планах, мероприятиях, услугах. Информация на сайте регулярно обновляется.

За отчетный период размещены более 200 новостей, информации о мероприятиях, фотоотчеты, обновлены документы, регулирующие образовательную деятельность. Посещаемость официального сайта ЦДТ довольно высокая. Новости, публикации о деятельности и достижениях обучающихся, педагогических работников, наиболее важных и значимых событиях учреждения регулярно публикуются на сайтах управления образования и Администрации города Рязани.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; работа с родителями.

Цель воспитательной работы: обеспечение эффективности воспитательной работы по развитию личности детей и подростков.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

5.1. Работа с родителями обучающихся.

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы с родителями, в основе которой:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

В течение года для родителей организованы консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых центром: «День открытых дверей», выставки «Осень в пестром сарафане», выставки рисунков и работ декоративно-прикладного направления ко Дню матери «Милой мамочки портрет», праздник «Новогодние чудеса», праздник к 23 февраля «Бравые ребята», итоговое мероприятие «Звёздный дождь». Проведены родительские собрания на тему: «Советы родителям по развитию творческих способностей ребенка», «Готовимся к школе».

Каждый педагог определил для себя систему работы с родителями. В объединении «Малая детская академия «Совушка» родители обучающихся принимают активное участие совместно с детьми в выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Осень в пестром сарафане», «Мы и безопасность», «Мой папа герой», «У моей мамы руки золотые», «Новогодняя история», «Вокруг света за одно лето», «Эти занимательные геометрические фигуры», «Вместе с мамой», «Весёлая буква». В объединении налажена обратная связь с родителями обучающихся, продолжается активное общение в социальной сети «В Контакте». В данной группе родители непосредственно наблюдают за образовательной деятельностью, узнают новости, успехи, достижения своих детей, общаются с педагогами по всем волнующим их вопросам образовательной и воспитательной области. В объединении «Дизайн-студия «Акварель» педагог проводит открытые занятия с участием родителей, где они выполняют совместную с детьми творческую работу. Хореографическая студия «Пляшущие человечки» организует концертную деятельность и поездки на конкурсные мероприятия вместе с родителями обучающихся. Ансамбль «Фантазия» привлекает родителей к концертной деятельности, где родители являются не только пассивными зрителями, но и примеряют роли артистов-музыкантов ансамбля, пробуя свои способности игры на музыкальных инструментах. Эти моменты очень сплачивают детей и родителей.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют различные формы работы. Традиционными являются работа попечительского совета, родительского комитета, родительские собрания, индивидуальные консультации, работа информационного центра по выпуску листовок и книжек-малышек, включающих рекомендации по вопросам воспитания детей различного уровня. Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней.

5.2. Патриотическое воспитание.

Одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одно из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за отчетный период представлена в виде:

- традиционного мероприятия, пользующегося большим социальным спросом – вечер-встреча трех поколений «Рязани славные сыны»;
- ежегодной концертной программы «Праздничный салют»;
- выставок детских творческих работ, посвященных ВОВ;
- традиционной социальной акции «Письмо Победы»;
- тематических открытых занятий, викторин, познавательных бесед с единой темой «Уроки мужества»;
- участия обучающихся и родителей в шествии «Бессмертного полка».

Составлен план подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и идет активная подготовка к мероприятиям. Суммарный охват вовлеченных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий патриотической направленности близок к 100%.

5.3. Социальные акции.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского и учрежденческого уровня. Ежегодно социальная акция, проводимая в рамках социально-значимого проекта «Выздоравливай скорей», насчитывает большое количество участников.

2019 год был посвящен волонтерству. Всеобщее внимание было привлечено к развитию этого достойнейшего дела. Коллективом нашего центра ведется плодотворная совместная работа с ГБУ РО Областной детской клинической больницей имени Н.Д. Дмитриевой и ТО № 3 г. Рязани РОО ООО «Всероссийским обществом инвалидов», результатом которой является формирование у обучающихся и родителей позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, находящимся на стационарном лечении, что позволяет сформировать у детей осознанное отношение к окружающим его людям, закладывает основы нравственности.

Также проведены акции «Наряди ёлочку» и «Столовая для пернатых». Общее количество участников акций 1221 человек – 85,0% от общего числа обучающихся. На наш взгляд число участников, вовлеченных в социально-значимую деятельность, увеличилось в сравнении с прошлым годом.

5.4. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре разработана программа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период работа в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных спортивных мероприятий:

- спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- соревнования, посвященные Дню здоровья;
- командное первенство по настольному теннису на Кубок ЦДТ «Южный»;
- спортивные состязания для старшеклассников «За здоровый образ жизни»;
- соревнования по игре в городки;
- турнир по игре в шашки;
- классификационные шахматные турниры;
- весёлые старты;
- участие в городских соревнованиях по туризму;
- участие в городской спартакиаде школьников;
- участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию;
- участие в межрегиональных, областных, городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;
- участие в региональном этапе всероссийских соревнований «Лыжня России».

За отчетный период проведено 25 массовых мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, в которых задействовано 39 % детей.

5.5. Проектная деятельность.

Проектная деятельность позволяет обучающимся ЦДТ участвовать в жизни социума Железнодорожного района, расширять свои коммуникативные навыки, обеспечивает

личностный рост, а также несет образовательный компонент: обучает планировать и решать глобальные проблемы. Опыт внедрения проектной технологии в текущий год представлен:
- двумя краткосрочными творческими проектами – «Мама, папа, я – активная семья», «Елка оригами. Рождественский формат».
- двумя социально-исследовательскими проектами – «Через настоящее в прошлое Рязани», «Здоровая семья – здоровая страна»;
- четырьмя долгосрочными социальными проектами - «Выздоравливай скорее», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний сувенир», «Поэтическая карусель».

В целом в проектной деятельности задействовано 20,3% воспитанников ЦДТ «Южный».

5.6. Организация и проведение массовых мероприятий.

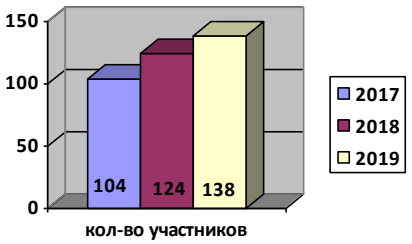
5.6.1. ***Городской уровень***

За отчетный период центром проведено четыре традиционных крупномасштабных мероприятия городского уровня. Мониторинг проведения мероприятий за последние три года показал рост количества участников.

Спортивно-оздоровительная игра для младших школьников «Зарничка»

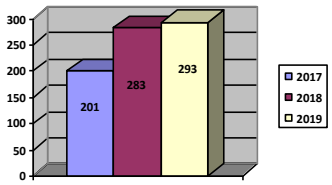
2017 – 33 учреждения – 528 чел.
2018 – 16 учреждений – 270 чел.
2019 – 25 учреждений – 400 чел.

Акция для старшеклассников «За здоровый образ жизни»



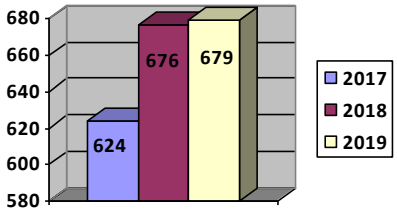
2017 – 9 учреждений - 104 чел.
2018 – 12 учреждений – 124 чел.
2019 – 15 учреждений – 138 чел.

Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»



2017 – 41 учреждение - 201 чел.
2018 – 42 учреждения – 283 чел.
2019 – 43 учреждения – 293 чел.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности



2017 – 142 учреждения 621 чел.
2018 – 104 учреждения – 676 чел.
2019 – 106 учреждений – 679 чел.

Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают за отчетный период 1510 участников.

5.6.2. ***Учрежденческий уровень***

Мероприятия, ставшие традиционными, имеют большой успех у всей образовательной общественности Железнодорожного района. Такие мероприятия как «Радуга встреч», «Пусть всегда будет солнце», «Встречи на Почтовой» освещаются не только на сайте нашего учреждения, но и на сайте администрации города Рязани.

Инновационной формой взаимодействия с социумом является деятельность педагогического коллектива в ходе, которой были проведены такие мероприятия как:

- «Ловкие, смелые, сильные, умелые» - спортивный праздник для детей микрорайона Горрощи и поселка Южный, детей городских летних оздоровительных лагерей. Мероприятие проводилось в рамках долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани».
- «Новогоднее конфетти» - развлекательная программа в дни зимних школьных каникул.
- «Детство – это музыка, я и ты!» - концерт ансамбля «Фантазия» стал ярким музыкальным впечатлением для родителей обучающихся и гостей музыкального праздника.
- Фольклорно-этнографический театр «Русич» в январе 2019 года был приглашен на запись программы, посвященной развитию традиционной народной культуры на телеканал «Кабельное телевидение Рязани». Руководитель коллектива Никитина Алевтина Васильевна рассказала об истории создания коллектива «Русич», о том, как шили вместе с родителями первые костюмы для выступлений, какие яркие концертные программы за годы существования коллектива прошли в нашем городе, о победах «русичей» в конкурсах и фестивалях фольклорной музыки. Полную версию программы можно посмотреть по ссылке – https://youtu.be/TtiKncqubA
- «Театральный калейдоскоп», в котором приняли участие обучающиеся центра, учащиеся школ № 19(25), 57 и 64 в рамках празднования Года театра. Дети узнали об истории театра, о том, как готовится спектакль, сколько людей самых разных профессий работает над тем, чтобы спектакль получился красочным, интересным и запоминающимся. Ребята работали в творческих группах: «Художники», «Танцоры», «Музыканты», «Костюмеры» и «Актёры». Педагоги центра стали главными помощниками, вдохновителями и руководителями групп. Участников мероприятия попробовали себя в новых ролях.
- «Троица – зеленые святки» - музыкальный праздник детского фольклорного ансамбля «Забава», суть которого - посеять и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, Отечеству. Дети исполнили обрядовые песни, играли в традиционные для русского народа игры, водили хороводы.
- «Рязань – Новогодняя столица России 2020» - открытый районный конкурс детского рисунка, в котором приняли участие 177 детей из 25 образовательных учреждений Железнодорожного района города.
- «Снежинка» - мастер-класс в формате празднования Нового года в городе Рязани.
- «Мышка – символ 2020 года» - выставка творческих работ дошкольников.

Педагогический коллектив поддерживает инициативы администрации города и принимает участие в городских праздниках, демонстрируя свой опыт в проведении мастер-классов.

К началу учебного года праздник «Волшебная страна знаний» 30 августа на Почтовой улице и Лыбедском бульваре педагоги Центра детского творчества «Южный» организовали интерактивные площадки: «Крестики-нолики», «Нескучная академия», «Портретная мастерская», «Цветочный блюз». В этом году Флагу России исполнилось 28 лет и педагоги не обошли вниманием это важное событие. Этому была посвящена инсталляция «Флаг и Я».

Всего за отчётный период центром детского творчества было организовано и проведено 204 крупномасштабных массовых мероприятия с охватом участников и аудитории более 6500 человек.

5.7. Работа по месту жительства.

Организация воспитательной работы с детьми и подростками в микрорайоне осуществляется по комплексной целевой программе «Двор моего детства». Разнообразные формы работы с детьми и подростками делают их пребывание в клубах содержательным, информативным и привлекательным. Для детей в клубах по месту жительства – «Меридиан», «Пирамида», «Чароит» проводятся соревнования в рамках Спартакиады среди подростковых клубов: по игре в шашки, городки.

Педагогами-организаторами подростковых клубов в учебное время было проведено 120 мероприятий с общим охватом более 1500 детей и родителей. Общее количество детей и подростков, занимающихся на базе подростковых клубов по месту жительства, составляет 512 человек, из которых 441 человек занимаются в творческих объединениях, а 71 - дети группы переменного состава.

Одной из главных проблем работы клубов по месту жительства остаётся посещение клубов детьми группы переменного состава, в основном мероприятия проводятся с обучающимися, которые занимаются в объединениях на базе клубов.

Только во время каникул дворовые ребята чаще посещают клубы. В зимние каникулы для них проводятся новогодние и рождественские праздники. В течение многих лет неизменным успехом пользуется мероприятие «Поле чудес», интеллектуальная игра для старшеклассников «Игры старого карандаша», коллективное творческое дело «История новогодней открытки», учрежденческая ретро-акция новогодних ёлочных украшений «Бабушкина ёлка». Летом план работы клубов очень насыщенный, каждый будний день педагоги-организаторы ждут детей на тематические праздники, конкурсы, весёлые старты.

Летом 2019 года в рамках реализации программы «Затейники» в центре творчества и в подростковых клубах были организованны творческие площадки. Ребята с удовольствием посещают игротеку, участвуют в конкурсах, играх, викторинах:

- «Зебра на каникулах» программа по правилам дорожного движения, где в игровой форме сказочные персонажи напомнили ребятам о необходимости знаний правил, чтобы избежать неприятностей на дороге.
- «Россия – моя Родина» - конкурс рисунков.
- «Путешествие в царство природы» - экологическая викторина.
- «Веселые старты» - летняя спартакиада.
- «Апельсиновое настроение» - концерт с элементами конкурсной программы.
- «Ритмы лета» - танцевальная программа и др.

В летний период педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования подготовили и провели 100 организационно-массовых мероприятий, обеспечив работу творческих площадок для 360 детей летних городских оздоровительных лагерей и детей из групп свободного посещения микрорайона Горрощи и посёлка Южный.

Раздел VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБУДО «ЦДТ «Южный», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества образования экспертным советом министерства образования Рязанской области.
- Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- Профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, имеющих квалификационные категории (74%).
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.

- Создана модель сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ «Южный» с другими образовательными организациями города Рязани.
- Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

~ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;

~ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;

~ увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;

~ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов Других образовательных организаций;

~ капитальный ремонт имеющихся площадей, примыкающих к основному зданию.

Основополагающий вывод: МБУДО «Центр детского творчества «Южный» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Приложение №1

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факти-ческое значение за отчѐтный период
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1437
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	467
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	332
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	442
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	196
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	83/ 6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	24 / 1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	299 / 21%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	118 / 8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	3/ 0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	15/ 1,04%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	65/4,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	448 / 31,1%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/	97/6,8 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	19/ 1,3%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/	60 / 4,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/	69 / 4,8%
1.8.5.	На международном уровне	человек/	203 / 14,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	284/20,0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/	42/ 3,0%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/	13 / 1,0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	4 / 0,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/	86 / 6,0%
1.9.5.	На международном уровне	человек/	139/ 9,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	450 / 31,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	450 / 31,3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	204
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18 /42 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14 / 47%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 / 33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 / 27%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25 / 83%
1.17.1.	Высшая	человек/	14 / 47%
1.17.2.	Первая	человек/	11 / 36%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/	3 / 10%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/	17 / 573%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/ 10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11 / 37%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28 / 50%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	4 / 7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		51
1.23.1.	За 3 года	единиц	18
1.23.2.	За отчетный период	единиц	33
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,010
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1.	Учебный класс	единиц	16
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0