

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»**



Согласовано:
на заседании педагогического
Совета МБУДО «ЦДТ
«Южный»
протокол № 1 от 31.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ
«Южный»

Приказ № 21-Д/ум
от 02.09.2024



 М.А. Носова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»
на 2024-2025 учебный год**

г. Рязань
2024 г.

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Центр является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее Образовательная программа) - локальный акт, созданный для реализации муниципального заказа, социального запроса родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности ЦДТ «Южный» (далее – ЦДТ). Данная образовательная программа является краткосрочной перспективной программой, реализация которой осуществляется в течение одного (текущего) учебного года, разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» за 2023 г.

Содержание Образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

Реализуя Образовательную программу, учреждение:

1. Обеспечивает современное качество и доступность услуг по направлениям деятельности Дворца в интересах личности, общества, государства.
2. Обеспечивает решение задач духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания как основы формирования нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.
3. Обеспечивает условия благоприятной здоровьесберегающей среды, поддерживающей и укрепляющей здоровье учащихся и сотрудников учреждения.
4. Обеспечивает доступность получения качественного дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Активизирует инновационную деятельность педагогов, способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

1.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учреждение было основано в 1976 году как Дом пионеров Железнодорожного района г. Рязани. За весь период существования учреждение было несколько раз переименовано, но статус учреждения дополнительного образования не теряло:

Год	Новое наименование	Основание
1992	Дом творчества детей и юношества Железнодорожного района города Рязани	распоряжение администрации города Рязани № 14 от 01.04.1992 г.
1993	Центр творчества детей и юношества Железнодорожного района г. Рязани	постановление мэра г. Рязани № 376 от 18.05.1993 г.
1998	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Южный»	приказ управления образования, науки и молодежи администрации г. Рязани № 1312 от 16.09.1998 г.
2011	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Южный».	Постановление администрации города Рязани № 5116 от 15 ноября 2011 г.
2015	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»	Постановление администрации города Рязани № 3044 от 6 июля 2015 г.
2023	МБУДО «ЦДТ «Южный» становится региональной стажировочной площадкой по оказанию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере дополнительного образования.	Приказ министерства образования Рязанской области от 18.12.2023 г. № 1752

Учредителем МБУДО «ЦДТ «Южный» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани. Центр находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

1.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» - многопрофильное учреждение, находящееся постоянно в развитии, где идет целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности с учетом познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Образовательный процесс в Центре проходит на протяжении всего года, регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года по реализации долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 недель: 16 недель со 2 декады сентября по 30 декабря (1 полугодие) и 20 недель с 9 января по 31 мая (2 полугодие). С 1 сентября, в первую декаду месяца осуществляется набор и комплектование групп. Продолжительность учебной недели – 6 дней согласно расписанию учебных групп.

В летний период в учреждении работают различные объединения, в том числе по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам с постоянным или переменным составом детей, а также лагеря с дневным пребыванием на своей базе или на базе подростковых клубов по месту жительства.

ЦДТ «Южный» работает без общего выходного дня (ежедневно) преимущественно с 09.00 до 21.00; часы работы администрации - 09.00 – 18.00, перерыв на обед - 13.00 – 14.00. Рабочее время установлено и регламентируется согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Центра и расписания занятий педагогических работников.

1.4. СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Центр детского творчества «Южный» осуществляет работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведении фестивалей, конкурсов, игровых программ, соревнований внутриучрежденческого, районного и городского уровней, массовых досуговых мероприятий для учащихся и их родителей.

Центр располагается (основное здание) по адресу: 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-а. Справочный телефон: телефон/факс 8 (4912) 96-82-00; 8 (4912) 92-49-50.

Учреждение имеет отделения, на базе которых также ведётся образовательная и досуговая деятельность:

Подростковый клуб «Пирамида», г. Рязань, ул. Ленинского Комсомола, д. 85;

Подростковый клуб «Чароит», г. Рязань, ул. Островского, д. 27, кор.1.

Центр организует образовательную деятельность на базе других образовательных организаций по Договорам сетевого партнерства, используя ресурсы учреждений в двустороннем порядке: МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «МПШ № 17», МБОУ «Школа № 19(25)», МБОУ «Школа № 33», МБОУ «Школа № 34», МБОУ «Школа № 37», МБОУ «Школа № 39», МБОУ «Школа № 64».

2.1. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦДТ «ЮЖНЫЙ»

Основная цель МБУДО «ЦДТ «Южный» – создание открытой, доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДТ, а также других образовательных учреждений.

Задачи, направленные на достижение цели в рамках образовательной программы Центра:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности центра;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать локальную базу ЦДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» МБУДО «Центр детского творчества «Южный» стабильно работает в рамках системы персонифицированного финансирования, с 2023 года реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится с применением социального сертификата.

Основные направления работы:

1. *Образовательная деятельность.*
2. *Воспитательная деятельность.*
3. *Учебно-методическое обеспечение.*
4. *Психолого-педагогическое обеспечение.*
5. *Работа с родителями, общественностью.*
6. *Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.*
7. *Управление и контроль.*
8. *Педагогический мониторинг.*

Деятельность Центра регулируется 78 локальными актами в части содержания образования и организации образовательного процесса, основные из них:

- Программа развития Центра;
- Коллективный договор;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об организации режима работы учреждения;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение о попечительском Совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о профессиональном методическом объединении;
- Положение о временной творческой группе педагогов;
- Положения о структурных подразделениях Центра;
- Положения о детских объединениях;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями;
- Положение о диагностике уровня обученности детей и подростков в объединениях дополнительного образования;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение об учебно – методическом комплексе дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о работе с одаренными обучающимися;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке перевода обучающихся;
- Положение об административном контроле;
- Положение о массовых мероприятиях;
- Положение о размещении на сайте в сети Интернет информации об образовательной организации;
- Положение о самообследовании образовательной организации;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании»;
- Положение о статусе педагогического работника;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о нормах времени;

- Кодекс педагогических и руководящих работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующего фонда заработной платы;
- Положение об установлении эффективности качества образования;
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися;
- Положение об организации платных услуг;
- Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических лиц;
- Положение о повышении квалификации работников,
- Положение о нормах охраны труда;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности и т.д.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагоги ЦДТ «Южный» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив, но, одновременно – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. При этом, кадровый потенциал центра творчества, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развить природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

Главной целью деятельности администрации при управлении педагогическим коллективом является создание профессионально – личностной зоны успеха каждому сотруднику, повышение его заинтересованности в совершенствовании своего профессионального мастерства, проявлении творческой активности и духовного единения с обучающимися при опоре на комплекс индивидуальных особенностей педагога.

В 2023-2024 учебном году (данные на 01.09.2023 г.) в учреждении работает педагогический коллектив в составе 37 человек (в том числе 13 совместителей).

Таблица 1.1.

Состав	Учебный период	
	2022-2023	2023-2024
Общее количество	35	37
Штатные	23	24
Совместители	12	13

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.2. представлены данные по педагогическому стажу работников.

Таблица 1.2.

Учебный период	Всего педагогов	До 2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2022-2023	35	2	3	10	6	14
2023-2024	37	2	5	10	6	14

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация».

Таблица 1.3.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2022-2023 в %		2023-2024 в %	
Высшая	18	51%	20	54%
Первая	8	23%	10	27%
Соответствие в должности	3	9%	2	5%
Без категории	6	17%	5	14%
Общее кол-во педагогов	35	100%	37	100%

Суммированный анализ аттестованных работников показывает:

Уровень	2022-2023 в %		2023-2024 в %	
Аттестованы	29	83%	32	86%
Не аттестованы	6	17%	5	14%
Общее кол-во педагогов	35	100%	37	100%

Коллектив гордится своими коллегами, имеющие почетные звания и государственные заслуги:

- Мастер спорта - Шевченко В.Л., Л.В. Хуршудова, Сапунова А.С.
- Мастер FIDE по шахматам - Л.В. Хуршудова.
- Судья международной категории - Шевченко В.Л. и Л.В. Хуршудова.
- Знак Почета Ветеранов МВД - И.И. Питюрин и В.Л. Шевченко.
- Медаль Губернатора Рязанской области «За усердие» - Шевченко В.Л.
- Почётный работник общего образования Российской Федерации - М.А. Носова;
- Почётные грамоты и благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации – Баранов О.В., Носова М.А., Михайлова И.М., Мохова Т.М., Рогова С.А., Меньшова С.А., Стрелкова Е.В.
- 32 педагогических сотрудника имеют Почетные грамоты и Благодарности учреждений и организаций системы образования, культуры и спорта.

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

Цель образовательной деятельности ЦДТ «Южный» – обеспечение высокого уровня образовательной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества «Южный» в рамках реализации системы персонифицированного финансирования, которая достигается решением определённых **задач**:

- обеспечение доступности и разнообразия услуг дополнительного образования детей посредством реализации программ четырех

направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная;

- обеспечение инновационного характера обучения посредством повышения педагогической компетенции кадров;

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия;

- создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся;

- обеспечение конкурентоспособности учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг путём повышения качества образования;

- создание условий для эффективного использования ресурсов учреждения.

Наш Центр - современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, имеющее в городе Рязани высокий рейтинг среди подобных учреждений, сложившийся по некоторым показателям:

- качество предоставляемых услуг,

- ежегодно стабильный контингент обучающихся,

- наличие программ, имеющих устойчивый и растущий социальный заказ у населения.

Доминантами развития остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с применением традиционных и инновационных образовательных технологий с элементами педагогического маркетинга и дистанционного обучения.

Внедрение системы персонифицированного финансирования позволяет семьям выбирать те программы, которые отвечают их запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями, а нашему учреждению ежегодно проводить анализ и выстраивать рейтинг реализуемых программ. На основе полученных результатов социального заказа строится работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся в некоторых программах и перераспределением детей в программы созвучной специализации.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 сентября 2018 года № 428-р запись в детские объединения осуществляется в электронном виде в поисковике «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» или сразу через адрес сайта в сети «Интернет» <http://p62.навигатор.дети>, или на портале Госуслуг в разделе «Дети. Образование», выбрав услугу «Запись на кружки и секции».

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Дворца. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения.

Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации. Все программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году прошли независимую оценку экспертным советом при министерстве образования Рязанской области, размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области».

Информация о дополнительных общеобразовательных программах размещена на официальном сайте центра <http://cdtsouthern.ru/work-programm>

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность проводится по 20 дополнительным общеобразовательным программам.

№ общи й	№ По напр авле ност и	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возрастной диапазон освоения программы
Художественная направленность					
1.	1.	Дизайн-студия «Акварель»	модульная	6 лет	5-15 лет
2.	2.	Ансамбль народных инструментов «Фантазия»	модульная	5 лет	7-16 лет
3.	3.	Хореографическая студия «Пляшущие человечки»	модульная	8 лет	5-15 лет
4.	4.	Фольклорно-этнографический театр «Русич»	модульная	8 лет	7-16 лет
5.	5.	Цветная палитра		1 год	7 - 9 лет
6.	6.	Театр-студия «Ювента»		3 года	7-12 лет
7.	7.	Фантазёры		2 года	7-10 лет
8.	8.	Звонкие голоса		3 года	7-16 лет
9.	9.	Подарок своими руками		1 год	7-10 лет
Социально-гуманитарная направленность					
10.	1.	Малая детская академия «Совушка» (подготовка и адаптация к школьному обучению)		2 года	5-7 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
11.	1.	Дебют	модульная	8 лет	7-17 лет
12.	2.	Пожарно-прикладной спорт	модульная	5 лет	12-18 лет
13.	3.	Настольный теннис	модульная	4 года	12-18 лет
14.	4.	Волейбол		3 года	12-18 лет
15.	5.	Футбол	модульная	4 года	10-14 лет
16.	6.	Пластика-гимнастика		2 года	5-7 лет
17.	7.	Народные игры (ОФП с элементами народных игр)	модульная	4 года	10-17 лет
Техническая направленность					
18.	1.	Кадр	модульная	4 года	13-18 лет
19.	2.	Техническое моделирование		2 года	7-12 лет
20.	3.	Компьютерная графика и анимация	модульная	5 лет	9-17 лет

17 программ участвуют в реализации региональной экспериментальной модели персонифицированного финансирования с применением социального сертификата.

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году сформировано 99 учебных групп в 24 объединениях дополнительного образования, в которых обучаются 1634 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Обновление календарных учебных графиков дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, кураторы структурных подразделений	август-сентябрь 2024 г.
2.	Проведение информационной кампании среди родителей (законных представителей) и обучающихся о правилах приема в учреждение, алгоритме записи в программы через ИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», использовании Социального сертификата	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
3.	Обработка поступивших заявок обучающихся в программы, комплектование учебных групп, выдача и применение Социальных сертификатов к программам.	Зам.директора по УМР, методист	Август - октябрь и по мере поступления заявок
4.	Оформление документации по приему обучающихся.	кураторы структурных подразделений, педагоги	Август - октябрь и по мере поступления заявок
5.	Тарификация педагогов дополнительного образования (утверждение педагогической нагрузки)	администрация	сентябрь
6.	Консультативная помощь педагогам дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации на квалификационные категории	Зам.дир. по УМР, Зав.структурными подразделениями	август-май
7.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, МО	в теч. всего периода
8.	Введение и использование инновационных педагогических технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
9.	Разработка и пополнение учебно-методического комплекса образовательных программ по направленностям	педагоги ДО, зав.отделами	в течение года
10.	Проверка журналов учета работы объединения в соответствии с Положением и инструкцией.	Зав.отделами Зам.дир. по УМР	в теч. года январь, май
11.	Посещение открытых занятий педагогов	администрация, зав.отделами	в теч. всего периода
12.	Мониторинг сохранности контингента обучающихся всех объединений ЦДТ. Анализ движения контингента.	Зам.директора по УМР	ежемесячно
13.	Мониторинг посещаемости обучающимися занятий.	зав.отделами	в течение года
14.	Проверка выполнения учебных планов дополнительных общеобразовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Зам.директора по УМР, Зав.отделами	Январь, май
15.	Организация промежуточной и итоговой аттестации	педагоги ДО,	Апрель-май

	обучающихся в соответствии с уровнями дополнительных общеобразовательных программ	члены аттестационной комиссии	
16.	Организация участия обучающихся и педагогов в конкурсных деятельности с целью трансляции достижений в обучении и профессиональной деятельности	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
17.	Проведение открытых занятий и мастер-классов с целью изучения и трансляции педагогического опыта, оказания методической помощи педагогам	администрация, педагогические сотрудники	По графику

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУДО «Центр детского творчества «Южный» составлен в соответствии с законодательными документами, обозначенными выше (п.1.1.)

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в учебном плане, проанализированы на заседании методического совета, рекомендованы для утверждения и утверждены приказом директора МБУДО «Центр детского творчества «Южный».

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение доступности и разнообразия услуг дополнительного образования детей посредством реализации программ пяти направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

В 2024-2025 учебном году педагогами дополнительного образования реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 1) сроком от 1 года до 8 лет, а каникулярное время (июнь 2025 г.) 13 краткосрочных программ по следующим образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

Учебные планы каждой программы ежегодно подкрепляется календарными учебными графиками в соответствии с уровнями обучения в данном учебном году, которые анализируются членами методического совета и утверждаются директором Центра в начале учебного года.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Для этого некоторые программы разработаны по модульно-уровневой схеме, когда содержание каждого уровня программы построено по принципу «преемственности», но в то же время ребенок может по окончании определенного уровня «выйти» из программы и попробовать себя в другом виде деятельности. В тоже время такая практика обучения даёт возможность воспитанникам, показывающим выдающиеся результаты, обучаться продолжительное время, участвовать в конкурсной деятельности, приумножать имидж учреждения. С этой же целью по некоторым программам разработаны «Индивидуальные образовательные маршруты».

Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

1.1. Структура учебного плана.

Учебный план разделяется на две части.

Первая часть отражает количество человеко-часов, отводящихся на реализацию части каждой программы по сертификатам финансирования.

Вторая часть учебного плана отражает остаток человеко-часов в соответствии с их учебными графиками программ.

Рабочая сетка учебного плана составлена по следующим разделам:

- направленность;
- название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- краткое описание предметов (дисциплин) или содержание курса программы;
- год обучения по программе;
- количество групп;
- количество обучающихся по каждой группе;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;

- количество часов на одну учебную группу в год в соответствие с уровнем обучения;
 - общее количество часов в неделю по программе.
- Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ: художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.
- Сетка учебного плана размещена на официальном сайте учреждения <http://cdtsouthern.ru/uchebniy-plan>

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность (реализация дополнительных общеобразовательных программ) начинается с 9 сентября 2024 года и завершается 28 мая 2025 года, что составляет 36 учебных недель в год.

С 1 по 8 сентября 2024 года осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения при наличии вакантных мест в данных группах. В данный организационный период проводятся:

- презентации дополнительных образовательных программ с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей;
- сбор заявлений родителей (законных представителей) и/или самих обучающихся, достигших 16 лет;
- комплектование состава учебных групп;
- тарификация педагогических сотрудников.

3.2. Зачисление обучающихся на учебный год проводится с даты начала реализации образовательной программы в текущем учебном году.

3.3. Учебные занятия проводятся в свободное от уроков в общеобразовательном учреждении время. Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором. Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 15 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий одного занятия с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 15 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут. В хореографической студии для детей в возрасте до 7 лет включительно продолжительность одного учебного занятия составляет 30 минут.

3.4. В объединениях занятия проводятся по группам и подгруппам. Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от одного до восьми лет обучения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

3.5. По каждому курсу разработаны учебные планы, календарные учебные графики в которых отражены даты и темы каждого занятия в течение всего учебного года, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 час 1 раз в неделю;
- 108 часов - при режиме 2 раза в неделю кратно по 1 и 2 часа;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Для одаренных воспитанников, показавших значительные результаты образовательной деятельности, выделяется 1 час индивидуальной работы для совершенствования обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

3.7. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, частичную профориентационную деятельность через реализацию программ дополнительного образования детей и познавательные мероприятия вне учебного времени, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, концерты, акции, праздники, конкурсы, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.8. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами по наполняемости кабинета в соответствии с направлением образовательной деятельности, форм обучения, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения - от 9-18 человек;
- в группах 2-3 года обучения – от 8-16 человек;
- в группах этапа совершенствования (4-8 год обучения) от 10 человек;
- индивидуальная форма обучения - 1 человек;
- в группах игровых видов спорта от 15-25 человек.

3.9. Основные формы образовательного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

3.10. Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- ✓ стартовая диагностика;
- ✓ аттестация (промежуточная и итоговая);
- ✓ участие в творческих конкурсах и выставках;
- ✓ участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- ✓ массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУДО «ЦДТ «Южный».

Максимальный уровень обученности детей и подростков оценивается по 100-бальной шкале и определяется по двум контрольным параметрам – практической работе в течение года (максимум 80 баллов) и теоретические тесты (максимум 20 баллов). Результаты, полученные каждым обучающимся, суммируются и итоги освоения программного материала формулируются по трём критериям:

Высокий – полностью освоил программный курс.

Средний – не полностью освоил программный курс.

Низкий – не освоил программный курс.

4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Программы художественной направленности в 2024-2025 учебном году представлены 9-ю дополнительными образовательными программами: «Звонкие голоса», «Дизайн-студия «Акварель», «Ансамбль «Фантазия», «Фольклорно-этнографический театр «Русич», «Цветная палитра», «Театр-студия «Ювента», «Хореографическая студия «Пляшущие человечки», «Фантазёры», «Подарок своими руками», которые спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

Выделение индивидуальных часов практикуется по программам, занимающихся хореографической и вокальной деятельностью, т.к. работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения. Программы хореографической и фольклорной студии, являются комплексными, сроком обучения 8 лет, имеют узкую специализацию и профильную направленность.

4.2. Программы технической направленности разработаны на сроки от 1 года до 4 лет и представлены тремя дополнительными образовательными программами: «Техническое моделирование», «Кадр», «Компьютерная графика и анимация». Программы «Кадр» и «Компьютерная графика и анимация» имеют модульное построение, при котором дети могут начать обучение с любого модуля.

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования и создание конечного продукта. Программы технической направленности разработаны для различной возрастной категории: от младших школьников до выпускников школ и начинающих студентов СУЗов (до 18 лет). При углублённом изучении предметов, теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий и авторских фоторабот. Помимо этого, дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы.

4.4. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены 7-ю дополнительными общеобразовательными программами: «Дебют»,

«Пожарно-прикладной спорт», «Волейбол», «Настольный теннис», «Народные игры», «Футбол», «Пластика-гимнастика».

Все программы являются долгосрочными сроком реализации от 2 до 8 лет, ориентированы на детей и подростков всей возрастной категории согласно Устава центра. Степень обученности воспитанников колеблется от уровня элементарной грамотности, функциональной грамотности, в некоторых программах выходит на уровень компетенции, так как подростки участвуют и становятся призерами соревнований различных уровней (городских, региональных, всероссийских, международных), а также, шахматисты получают спортивные разряды. Режим занятий 2-4-6 часов в неделю в соответствии с уровнем обучения, для одаренных детей, имеющих положительные результаты выступлений в соревнованиях, турнирах, предусматривается 1 час для дополнительной индивидуальной работы по индивидуальному плану.

Программы игровых видов спорта и общефизической подготовки направлены на выработку положительных социальных качеств и установок личности – мужества, выдержки, решительности, смелости, самообладания, ознакомление с различными видами спорта, спортивных и русских народных игр. По данным программам обучаются дети и подростки, которые хотят заниматься спортом «для себя» без претензий на высокие спортивные достижения.

4.5 Программы социально-гуманитарной направленности представлены дополнительной образовательной программой «Малая детская академия «Совушка».

Программа ориентированы на детей дошкольного возраста (5-7 лет), содержание направлено на создания условий для развития умственных, творческих и физических способностей и повышения их готовности к школе. Она отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

В комплексную программу «Малая детская академия «Совушка» входят предметные модули: «Основы грамоты. Развитие речи» (формирование у детей звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты), «Развивающие игры и весёлая математика» (логическое мышление с элементами математики), «Мир вокруг нас» (содержит интегрированную систему занятий по ручному труду и «азбуке» познания мира), «Музыка» (формирование основ музыкальной культуры и развитие музыкальных способностей), «Ритмика» (использование простых общеразвивающих упражнениях для физического, эстетического и музыкального воспитания детей).

Ко всем программам Учебного плана разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы, разрабатываются ежегодно календарные учебные графики.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная цель методической работы МБУДО «ЦДТ «Южный» – обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов. Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом Центра, который является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность для координации работы педагогов.

Единая методическая тема учреждения, выбранная как рабочая в сентябре 2024 - «Повышение профессиональной компетентности педагогов ЦДТ «Южный» через мотивацию к трансляции педагогического опыта».

Основные направления методической работы, по которым строится методическая работа:

- *Изучение и формирование нормативно-правовой базы.*
- *Методическое сопровождение инновационной деятельности* – организация работы методических объединений педагогов по направленностям и временным творческих групп.
- *Учебно-методическое направление* - повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- *Диагностическая деятельность* – отслеживание результативности образовательного процесса.
- *Обобщение и распространение педагогического опыта* - проведение мастер-классов и открытых занятий, проведение и участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне учреждения, города и области.
- *Информационно-издательское направление* – организация работы официального сайта учреждения, издательского центра учреждения по изготовлению печатной методической продукции педагогов, обобщение материалов сотрудников для размещения в СМИ.
- *Самообразование* – организация работы по повышению личной педагогической компетенции в рамках единой методической темы учреждения.
- *Аттестация педагогических кадров.*
- *Организация массовых методических мероприятий* – организация методических занятий, семинаров, совещаний учрежденческого, городского и областного уровней.

В центре действует организована работа методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками. Выступления педагогов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности включены в план работы городских методических объединений в 2024-2025 учебном году на базе МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г. Рязани

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Целевая установка.

Сегодня, принципиально изменился предметный и социальный мир, поэтому и современный ребёнок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад.

С самого рождения современные дети сталкиваются с высокотехнологичными достижениями, такими как компьютерные игры,

интерактивные игрушки и музейные экспозиции, рекламные ролики и новинки кинематографа. При этом дети остаются детьми – с детскими интересами и потребностями, им нравится не только виртуальное, но и реальное общение, совместные игры, в том числе и те, любовь к которым переходит из поколения в поколение.

Меняется сущность воспитания подрастающего поколения. Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностьную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

Цель воспитательной деятельности ЦДТ «Южный» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Проектирование работы для достижения цели предполагает создание воспитывающей среды, где все мероприятия реализуются на основе совместной деятельности детей и предполагают сплочение различных групп детей и коллектива в целом, их коллективную творческую деятельность, направленную на решение общих социально значимых задач.

6.2. Воспитательный компонент в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и досуговой деятельности

Содержание воспитания обучающихся ЦДТ «Южный» гарантируется использованием воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям массовую досуговую деятельность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) помимо непосредственной учебной деятельности в рамках специфики предмета обучения, предполагают решение комплекса воспитательных задач. В структуру каждой образовательной программы внесен дополнительный раздел «Воспитательный компонент программы», раскрывающий цель, задачи, направления работы развития познавательной, творческой, социальной активности.

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка, овладение культурой своего народа, в том числе региона.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ *социально-гуманитарной* направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости.

Программы *физкультурно-спортивной* направленности направлены на формирование физически здорового растущего человека; мотивацию здорового образа жизни; готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; стремление к результативности в своем виде спорта и победу в спортивных соревнованиях.

Программы *технической* направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

6.3. При организации и проведении массовых мероприятий *учрежденческого и муниципального уровней*, как части организованного досуга, педагогический коллектив определил ряд функций с конкретизацией форм проведения:

- восстановление физических и моральных сил ребенка: игры, забавы, развлечения;
- повышение эрудиции: познавательно-развлекательные программы, интеллектуально-исторические игры, познавательно-развивающие игры, эрудит-игры;
- развитие духовных сил и способностей, с активной творческой деятельностью: театрализованные представления, концерты, шоу-программы;
- целенаправленной творческой деятельностью детей: смотры, конкурсы, фестивали;
- развитие физических способностей и потребностей сохранения здоровья: спартакиады, спортивные эстафеты, соревнования, праздники, турниры;
- потребности в общении: вечера-встречи, праздники, социальные акции.

Коллектив Центра детского творчества «Южный» реализует комплексную программу по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи «За честь и достоинство», которая включает в себя шесть подпрограмм: «Наследники ратной славы», «Россия – Родина моя», «Охрана здоровья и воспитание здорового образа жизни», «Нравственно-правовое воспитание», «Экологическое воспитание», «Обеспечение оздоровления негативных явлений». Большинство массовых и досуговых мероприятий ежегодно в центре проводится в рамках реализации данной программы, посвященные памятным датам календаря и государственным праздникам.

В текущем учебном году планируются мероприятия в различных форматах:

- массовые мероприятия очной формы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер сохранения здоровья участников и проведение мероприятий камерного формата (в рамках одной группы объединения);
- дистанционной формы познавательные мероприятия патриотического, эстетического направления учрежденческого и районного уровней, разработанных в современных формах (челленджи, видео-трансляции, арт-галереи, фотомарафоны, буктрейлер и др.);
- программные мероприятия муниципального уровня.

(Приложение: «Перспективный план массовых воспитательных мероприятий МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2024-2025 уч.г.»).

**ПЛАН ГОРОДСКИХ и РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024--2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Праздничная программа «Радуга встреч», посвященная Дню Знаний	сентябрь 2024 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный»,	учащиеся 7-9 лет школ Железнодорожного района	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»
2.	Районный конкурс «Встречаем осень 2024!» (очная форма)	октябрь 2024 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный», МБУК «ЦБС г. Рязань» (Библиотека – филиал №4).	Воспитанники детских садов 5-7 лет; учащиеся школ 7-14 лет Железнодорожного района города Рязани	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»
3.	Городская спортивно-оздоровительная игра для младших школьников «Зарничка» (очная форма)	сентябрь - октябрь 2024 г.	МАУК «Лесопарк» г. Рязани, спортивный манеж ГУ МЧС Рязанской области	Учащиеся 5-х классов школ города	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани - муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи в городе Рязани»
4.	Городская акция «За здоровый образ жизни» (очно-дистанционная форма)	ноябрь 2024 г.	Школа № 64, сайт www.cdtsouthern.ru	Учащиеся 6-10 классов школ города и обучающиеся объединений ЦДТ «Южный»	УОиМП администрации г. Рязани - Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в городе Рязани»
5.	Районный конкурс «Тренд на спорт» (дистанционная форма)	декабрь 2024 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный» www.cdtsouthern.ru	Воспитанники детских садов 5-7 лет; учащиеся школ 7-11 лет Железнодорожного района города Рязани	УОиМП администрации г. Рязани - Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в городе Рязани»
6.	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ» (очная форма)	февраль 2024 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный», МАУК «Дворец молодежи» города Рязани	Учащиеся образовательных учреждений города Рязани 7 - 18 лет	УОиМП администрации г. Рязани - Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи в городе Рязани»

7.	Районный конкурс «КЕМ БЫТЬ?» (дистанционная форма)	март 2025 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Учащиеся образовательных учреждений Железнодорожного района города Рязани 10 - 18 лет	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»
8.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (очная форма)	апрель 2025 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный», МАУК «Дворец молодежи» города Рязани	Воспитанники детских садов, учащиеся школ и обучающиеся дополнительного образования города Рязани 5 -17 лет	УОиМП администрации г. Рязани - Муниципальная целевая программа «Развитие образования в г. Рязани»
9.	Районный патриотический квиз «Рязани славные сыны» (очная форма)	май 2025 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Учащиеся образовательных учреждений Железнодорожного района города Рязани 7-11 лет	УОиМП администрации г. Рязани - Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи в городе Рязани»
10.	Районная игровая программа «Пусть всегда будет солнце»	июнь 2025 г.	МБУДО «ЦДТ «Южный»	Учащиеся образовательных учреждений Железнодорожного района города Рязани 7-11 лет	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»

6.4. Работа с родителями

2024 год - Президент РФ Владимир Путин объявил Годом семьи.

С января 2024 год деятельность педагогического коллектива направлена на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Семья является первоначальной средой развития любого ребёнка, где закладываются основы личности. Насколько успешен ребенок в семье, настолько он успешен в социуме.

Важным условием при организации воспитательной деятельности является вовлечение родителей и детей в коллективно-творческие дела. Такая совместная деятельность укрепляет семью, вселяет уверенность в детей, расширяет круг общения.

Цель - вовлечение родителей в совместную деятельность для достижения общей цели – воспитания и развития здоровой личности ребенка.

Педагогический коллектив центра определяет следующие задачи воспитательной системы в работе с родителями:

- вовлечение родителей в совместную деятельность по достижению общей цели
- социализации детей в обществе
- возрождение нравственной ценности семьи как духовной общности, хранительницы народных традиций и культуры

- оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательного учреждения, организации деятельности общественных родительских формирований
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации общественно-значимой совместной деятельности и досуга родителей и их детей,
- расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

В настоящий момент существуют самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей, направленные на развитие творческого потенциала учащихся. Работа с родителями состоит из трёх основных блоков. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.



Привлечение педагогами родителей к управлению образовательным процессом осуществляется через посредников - **родительский комитет**. На заседаниях родительского комитета вырабатываются способы решения проблем, обозначенных отдельными родителями. Данная организация призвана привлечь, заинтересовать родителей и детей в жизни образовательной организации и группы, стимулировать к совместному решению возникающих проблем.

На сегодняшний день популярным становится внедрение интерактивных форм общения педагогов с родителями учащихся. Активно используются возможности сети Интернет и мессенджеров для освещения деятельности творческих объединений, для демонстрации достижений учащихся, психолого-педагогического просвещения родителей.

Таким образом, в центре существует множество возможностей для проявления активности родителей. Творчество родителей, сотрудничество между ними и педагогами служит ярким примером для детей и подростков.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся
- ✓ Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества
- ✓ Организовать многоканальное финансирование работы учреждения

МБУДО «Центр детского творчества «Южный» ведет образовательную деятельность в основном здании, двух подростковых клубах по месту жительства общей площадью 1071 кв.м., а также на базе общеобразовательных школ Железнодорожного района города Рязани по Договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Число классных комнат составляет 16, общей площадью 595 кв.м., один компьютерный класс, актовый зал, подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и -видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, из них 4 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. В учреждении оборудованы санузлы (3 - в основном здании, 3 – в подростковых клубах) в соответствии с санитарными нормами. С 2020 года Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения с целью сохранения безопасной и комфортной образовательной среды.

В непосредственной близости от основного здания по ул. Щорса, д. 35-а Центр располагает спортивной площадкой площадью 0,21028 га, переданной в бессрочное пользование.

Основные мероприятия по сохранению и развитию МТБ Центра

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	Зам.директора по АХР	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	Зам.директора по АХР, бухгалтер	ноябрь/апрель
3.	Благоустройство территории ЦДТ	Зам.директора по АХР	в теч. года
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	Инженер по ОТ	в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	Зам.директора по АХР	При наличии средств
6.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов	МО	в теч. года
7.	Создание и списание призового фонда к массовым мероприятиям городского уровня	Зам.директора по АХР	При наличии финансирования
8.	Привлечение внебюджетных средств	Администрация, Попечительский совет	в теч. года
9.	Подготовка к приемке помещений ОУ к началу учебного года	Администрация	август
10.	Опрессовка систем отопления	Зам.директора по АХР	Май-август
11.	Обновление и уход за цветочной клумбой ЦДТ	Администрация и ПДО	Апрель-октябрь
12.	Приобретение учебной мебели и оборудования	Зам.директора по АХР	При наличии финансирования
13.	Оформление актового зала к внутриучрежденческим праздникам	Зам.директора по ОМР	Сентябрь - июнь
14.	Проведение акции «Мусору - бой»	Администрация	Октябрь, апрель
15.	Текущий ремонт здания, помещений ЦДТ	Зам.директора по АХР	Июнь- август

8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ.

Нормативно – правовое финансирование.

Цель - развитие эффективной системы управления и контроля ЦДТ.

Основные мероприятия

Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
Корректировка правоустанавливающих документов МБУДО «ЦДТ «Южный», в соответствии с законодательными документами РФ	директор	в течение учебного года
Формирование банка педагогической информации ЦДТ: оперативной, тематической, стратегической	Администрация	в теч. всего периода
Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Администрация	в теч. всего периода
Организационно-педагогическая деятельность администрации: - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - составление приказов, распоряжений, - организация традиционных мероприятий ЦДТ	Директор, зам.директора, заведующие отделами	в теч. всего периода
Инспекционно-контрольная деятельность: Предварительный контроль: Комплектование кадров, тарификация	Директор	Август- сентябрь
Экспертиза дополнительных образовательных программ к новому учебному году	Методсовет	Август, сентябрь
Составление учебного плана	Зам. директора по УМР	Сентябрь, по необходимости
Контроль за комплектованием учебных групп	Зам. директора по УМР, заведующие отделами	сентябрь
Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Методический совет	В теч. года
Проверка состояния учебных кабинетов, готовность ЦДТ к учебному году	Администрация	Август
Утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Директор	Сентябрь
Текущий контроль: Заседания методического отдела	Зам. директора по УМР	1 раз в 2 месяца
Совещания при директоре	Директор	еженедельно
Контроль за выполнением образовательных программ	Педагоги, зав.отделами	В теч всего периода
Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Зам. директора по УМР, заведующие отделами	В теч всего периода
Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Зам. директора по УМР, заведующие отделами	Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь
Контроль за ведением педагогической документации	Зам. директора по	В теч всего

	УМР, заведующие отделами	периода
Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР	В течение учебного года
Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности на занятиях	Педагоги, зав.отделами	В теч всего периода
Отслеживание результативности участия обучающихся ЦДТ в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (различного уровня)	Зав.отделами	В теч всего периода
Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Педагоги, администрация	Апрель - май

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нами управление качеством образования не рассматривается узко, а принимается комплекс трех составных:

- квалифицированные кадры,
- диверсификация (многообразие) дополнительных общеобразовательных программ,
- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общими задачами созданной в учреждении системы контроля результативности образовательной деятельности являются:

- оценка объёма и качества знаний и умений воспитанников;
- оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом; осуществление «обратной связи», которая даёт информацию о соответствии фактического уровня обученности воспитанника прогнозируемым образовательной программой.

Основная цель - создание оригинальной технологии мониторингового контроля и оценки получаемых результатов дополнительного образования воспитанников ЦДТ «Южный».

Задачи:

- выявление образовательного уровня обучающихся;
- выявление сформированности отдельных качеств личности обучающегося;
- контроль уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- определение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью в МБУДО «ЦДТ «Южный».

Критерии «факта»:

- реализация основных направлений Образовательной программы Центра,
- соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательного процесса возможностям и условиям «ЦДТ «Южный»,
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов,
- четкий режим и организация всех направлений деятельности ОУ,
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся,
- сохранность контингента обучающихся,

- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах,
- улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

- общий психологический климат в ОУ,
- стиль отношений в ОУ,
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,
- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся,
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся,
- профессиональный и личностный рост педагогов.