

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЕСТВА «ЮЖНЫЙ»**

Утверждено
на заседании педагогического
совета МБУДО «ЦДТ «Южный»
(протокол № 1 от 22.04.2021 г.)
Председатель педагогического
совета _____ М.А. Носова



Управленческий проект
**«Краткосрочные программы как средство непрерывного
дополнительного образования в период
летнего отдыха детей и подростков»**

Автор: М.А. Носова, директор
МБУДО «ЦДТ «Южный»

Рязань, 2021

<i>Название проекта</i>	«Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков»
<i>Авторы проекта</i>	<i>Носова Марина Алексеевна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «центр детского творчества «Южный» (МБУДО «ЦДТ «Южный»)</i>
<i>Заказчик проекта</i>	<i>Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани</i>
<i>Руководитель проекта</i>	<i>Носова Марина Алексеевна, директор МБУДО «ЦДТ «Южный»</i>
<i>Сроки реализации проекта</i>	<i>2021-2026 гг.</i>
<i>Целевая аудитория</i>	<i>Дети и подростки, проживающие на территории города Рязани, школьники, посещающие городские оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных школ</i>
<i>География проекта</i>	<i>Город Рязань</i>
<i>Цель и задач</i>	<p>Цель данного проекта: Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса и организации свободного времени и досуга детей в летний период в условиях учреждения дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Практико-ориентированные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение максимальной занятости детей и подростков в летний период, развивая их ответственность, добропорядочность, уважение к традициям, малой Родине, семье; - адаптация и социализация детей и подростков к условиям современной жизни и обеспечение доступного качественного дополнительного образования при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; - разработка новых современных дополнительных общеразвивающих программ и использование инновационных педагогических технологий, обеспечивающих доступность дополнительного образования обучающихся; - совершенствование комплекса

	<p>базовых умений и навыков детей, способов творческого мышления в различных областях деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации детей и подростков, достижения состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий; - поиск и апробация новых форм работы с детьми в условиях летнего отдыха; расширение возможностей для обеспечения доступного качественного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с проблемами поведения. <p>Организационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общеобразовательных организаций, имеющих потребность и заинтересованность сетевого взаимодействия в сфере реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; - определение ресурсов (кадровые, информационные, учебно-методические, материально-технические) проектирования и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; - создание пакета нормативных документов и оптимизация уже существующих организационных документов, регламентирующих образовательную деятельность; - Информационная задача: определение механизмов информационного обеспечения реальных и потенциальных участников образовательной деятельности.
<p><i>Планируемые результаты и показатели</i></p>	<p>Проект обеспечивает ряд преимуществ всем участникам его реализации и формирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся - <i>Личностные</i> - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме,

навыков здорового образа жизни.

Метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Образовательные (предметные) - Развитие творческих способностей детей посредством вовлечения в активную образовательную деятельность; развитие познавательного интереса, приобретение знаний особенностей разных видов профессий.

- для родителей (законных представителей) – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его уровней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка, отвлечь ребенка от негативного влияния улицы;

- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент обучающихся в следующем учебном году;

- вовлечение несовершеннолетних детей и подростков в эффективные формы образования и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- организация и расширение круга общения, налаживание партнерских, дружественных связей между учреждениями различной ведомственной принадлежности, работающими с детьми, с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.

Согласно основным индикаторам планируются следующие показатели реализации проекта:

- прирост количества педагогов-разработчиков краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха;

- увеличение количества педагогов и студентов, прошедших программы повышения квалификации;

- рост количества краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха, прошедших внутреннюю

	<p>экспертизу и успешно реализуемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества образовательных площадок для реализации программ летнего отдыха, успешно функционирующих; - увеличение количества партнёров программ организации летнего отдыха и типы предоставляемых ими ресурсов; - увеличение охвата детей, в том числе склонных к правонарушениям, краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами в период летнего отдыха; - наличие информации и посещаемость сайта учреждения; - высокий уровень позитивности отзывов при мониторинге мнения; - увеличение количество заявок на конкурсные мероприятия, проводимые в рамках реализации краткосрочных образовательных программ; - наличие обучающихся, пришедших обучаться по подобным дополнительным образовательным программам в течение учебного года.
<p><i>Ресурсы</i></p>	<p>Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение:</p> <p><i>1. Нормативно - правовая база:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.; – Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260); – Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 (Министерство образования и науки РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ и рекомендации Мипросвещения Российской Федерации по дистанционному обучению в условиях распространения коронавирусной инфекции в Российской Федерации;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества «Южный»;
- Учебный план и другие локальные акты МБУДО «Центр детского творчества «Южный».

2. Материально - техническое обеспечение

- При реализации проекта используются: учебные кабинеты с необходимым набором мебели, учебной доской, актовый зал, спортзалы, спортивные площадки, библиотеки, детские игровые площадки.
- Аппаратура: мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, компьютеры, музыкальные центры и т.д.
- Спортивный инвентарь: настольный теннис, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, маты, гимнастические обручи и т.д.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
- Набор инструментов, канцелярских товаров и других материалов в соответствии со списком материально-технического оснащения, определенного каждой краткосрочной дополнительной общеобразовательной

	<p>программой.</p> <p><i>3. Информационное обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекламная продукция (буклеты, брошюры, дизайн-плакаты); • Сайты учреждений – образовательных площадок, • Страницы в социальных сетях («Вконтакте», «БасеBook», «Одноклассники», «Instagram»). • Информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ. <p><i>4. Кадровое обеспечение</i></p> <p>К разработке и реализации проекта привлекаются педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Южный», краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы реализуют педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы МБУДО «ЦДТ «Южные», квалификационные характеристики которых соответствуют требованиям, предъявляемым Разделом "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, к должностям «педагог дополнительного образования» и «педагог-организатор».</p>
--	---

Введение

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Летние каникулы являются периодом благоприятным для совершенствования личностных возможностей, развития творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка.

Однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, безопасный и правильно организованный отдых. Согласно статистике около 30 % детей школьного возраста предоставлены сами себе и организуют свой досуг самостоятельно, что повышает в летнее время уровень правонарушений и травматизма среди детей и подростков, а порой и гибель детей.

Проект по проектированию и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период летнего отдыха детей и подростков ориентирован на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их творческого потенциала, восстановление здоровья, восполнение сил, укрепление физического и психического здоровья, включение в систему новых социальных связей и отношений.

Приоритетом становится ориентация на развитие творческих интересов ребенка, на создание благоприятных условий для социализации и свободного выбора форм жизнедеятельности и воспитательно-образовательной среды. А потому важна преемственность содержания различных видов образования и воспитания в период летних каникул. При организации разнонаправленной деятельности важно учитывать уже имеющиеся опыт и знания у одних детей и потребность попробовать свои силы в одной из образовательных областей у других.

Основная *гипотеза* реализации проекта заключается в том, что он направлен на организацию летней занятости детей и предусматривает дополнительное образование детей, углубленное занятие определенным видом деятельности, а также нацелен на комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность, тем самым каждому ребенку дается возможность занять свободное время содержательным досугом, т.к. неорганизованный досуг ведет их на улицу, где много негативных соблазнов.

Анализируя опыт работы МБУДО «ЦДТ «Южный», отмечаем, что коллектив центра учитывает преимущества возможностей дополнительного образования детей для решения задач профилактики их деструктивного поведения, ибо они связаны с организацией свободного времени, созданием условий для содержательного досуга, творческого развития и социальной адаптации подростков.

В центре творчества сложилась система образовательных программ разноуровневого обучения, позволяющая выбрать темпы и сроки, содержание обучения, исключая отсев учащихся из-за низкого уровня достижений. Кроме того, в опыте деятельности объединений сложилась практика освоения учащимися тех форм деятельности, к которым они проявляют наибольшую склонность. Это помогает решить проблемы детей с заниженной самооценкой, не склонных к систематическим занятиям познавательной (прежде всего, интеллектуальной) деятельностью, имеющих проблемы развития памяти, внимания. Такие дети очень часто бывают неуспешны в школе, конфликтуют с учителями, компенсируя свои недостатки конфликтами со сверстниками. В системе дополнительного образования они, как правило, успешны, включаются на равноправных началах в деятельность детского объединения, ориентированного на позитивные жизненные ценности. Также ребенок получает удовлетворение потребности в неформальном общении. Есть немало положительных примеров выхода таких детей, обучающихся в объединениях центра, из

«группы риска». Педагоги дополнительного образования имеют возможность поддерживать и пропагандировать достижения обучающихся на творческих отчетах детских коллективов перед родителями, при выступлениях и показах на базе школ микрорайона, где они учатся, участия в фестивальном, конкурсном движении.

Особо значимой является работа учреждений дополнительного образования детей в районах со сложной социокультурной средой, в которой проживают большое количество малообеспеченных, с низким образовательным уровнем и неполных семей. Именно в таком районе расположен ЦДТ «Южный».

Сложилась система сетевого взаимодействия центра с другими образовательными учреждениями округа. О влиянии программы сетевого взаимодействия коллектива центра со школами в рамках единого образовательного пространства на уровень готовности к решению жизненных проблем, на развитие функциональных умений и навыков, обеспечивающих социальную и культурную адаптацию личности, свидетельствуют данные социологических и педагогических исследований.

В центре на протяжении длительного времени реализовывался комплекс мероприятий, способствующих получению детьми и подростками качественных и социально-значимых услуг по организации активного отдыха во время летних каникул через создание творческих площадок на базах центра и подростковых клубов, систему массовых и досуговых мероприятий, в том числе спортивно-оздоровительных, для детей, посещающих городские летние оздоровительные лагеря, а также всех желающих.

Мы предлагаем организованный отдых, обучение с применением методик, ранее нами не используемых в учебно-воспитательном процессе.

Таким образом, разработка данного проекта вызвана следующими факторами:

- необходимостью упорядочить систему организации летнего отдыха в условиях изоляции детей;
- модернизацией старых форм работы в летний период и введением новых;
- возможностью занять досуг детей полезным для них делом, тем самым отвлечь их от негативного влияния улицы;
- невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;
- повышенным запросом детей и их родителей на организованный отдых в условиях города;
- спадом творческой активности детей;
- возможностью проведения пробы детьми и подростками своих творческих способностей и желаний для дальнейшего обучения в системе дополнительного образования по долгосрочным программам.

Актуальность проекта заключается в том, что он ориентирован на социальный заказ детей, подростков и их родителей на организацию познавательного досуга и за короткий срок дает возможность ребенку не

только получить определенные умения и навыки, но и сформировать мотивацию к дальнейшему изучению данного вида творчества. Реализация проекта обеспечит непрерывность дополнительного образования, занятость и оздоровление детей в летний период через образовательную деятельность по комплексу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе детей, имеющих проблемы социальной адаптации и склонных к правонарушениям.

Цель данного проекта: Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса и организации свободного времени и досуга детей в летний период в условиях учреждения дополнительного образования.

Задачи:

Практико-ориентированные задачи:

- обеспечение максимальной занятости детей и подростков в летний период, развивая их ответственность, добропорядочность, уважение к традициям, малой Родине, семье;
- адаптация и социализация детей и подростков к условиям современной жизни и обеспечение доступного качественного дополнительного образования при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка новых современных дополнительных общеразвивающих программ и использование инновационных педагогических технологий, обеспечивающих доступность дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование комплекса базовых умений и навыков детей, способов творческого мышления в различных областях деятельности;
- создание условий для самореализации детей и подростков, достижения состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- поиск и апробация новых форм работы с детьми в условиях летнего отдыха;
- расширение возможностей для обеспечения доступного качественного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с проблемами поведения.

Организационные задачи:

- выявление общеобразовательных организаций, имеющих потребность и заинтересованность сетевого взаимодействия в сфере реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- определение ресурсов (кадровые, информационные, учебно-методические, материально-технические) проектирования и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;

- создание пакета нормативных документов и оптимизация уже существующих организационных документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- **Информационная задача:** определение механизмов информационного обеспечения реальных и потенциальных участников образовательной деятельности.

Проект «Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков» состоит из 4 модулей:

ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ «Учимся вместе». Данный модуль предусматривает обучение детей и подростков по краткосрочным дополнительным программам в режиме очного обучения на базе центра детского творчества, а также для детей и подростков, посещающих летние оздоровительные лагеря в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами. Образовательные программы, действующие в течение учебного года, адаптируются к летнему периоду, что позволяет продолжить процесс развития творческих способностей детей и подростков в каникулярный период.

ВТОРОЙ МОДУЛЬ «Дистанционное обучение». Содержание, учебно-тематический план, методическое обеспечение краткосрочных дополнительных программ, разработаны с учётом имеющихся ресурсов учреждения (уровня подготовки педагогического коллектива, пожеланий и интересов детей и родителей, опыта прошлых лет по организации летнего отдыха) и могут свободно подстраиваться под контингент воспитанников, нуждающихся в данных образовательных услугах. Принимая участие в дистанционных мероприятиях, дети включаются в разноплановую деятельность, знакомятся с различными видами изобразительной деятельности и прикладного и технического творчества, принимают участие в мероприятиях познавательного характера и оздоровительных комплексах упражнений.

Основная цель данного модуля – это организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в особых условиях изоляции, а также с учетом особенностей их развития и здоровья, посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

ТРЕТИЙ МОДУЛЬ «Подготовка к соревнованиям». Данный модуль предусматривает реализацию краткосрочных дополнительных образовательных программ для детей и подростков, показывающих особые успехи в образовательной деятельности по долгосрочным программам центра и объединяемых в учебные группы для дальнейшего формирования сборных спортивных команд. Программы, в основном, физкультурно-спортивной направленности.

Особое внимание при проведении занятий уделяется не только совершенствованию общих и специальных физических качеств, технической, тактической подготовке, обеспечению стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержанию высокого уровня спортивной мотивации, сохранению здоровья спортсменов, но психологической подготовка, в ходе которой формируются личность спортсмена и межличностные командные отношения, развитие спортивного интеллекта.

ЧЕТВЕРТЫЙ МОДУЛЬ «Профориентация». Данный модуль объединяет краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, включающие в себя предпрофессиональный образовательный компонент. При организации образовательного процесса формируются компетенции в области профессионального выбора как общей социальной компетенции. Основой данного направления обучения являются специальные лично ориентированные занятия, направленные на активизацию личности подростка в области профессионального самоопределения. Обучение рассчитано как для групп подростков, ранее обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (углубленное изучение предмета), так и для подростков без специальной подготовки.

Все модули проекта предполагают развитие коммуникативных, познавательных, оздоровительных, социально-личностных, лично-адаптивных компетенций.

Все программы дают возможность детям, попробовав себя в различных видах образовательной и досуговой деятельности, сделать правильный выбор дополнительной общеобразовательной программы для дальнейшего обучения в центре в течение следующего учебного года.

Проект рассчитан на детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Участники проекта:

- дети, подростки и их родители, имеющие желание обучаться по пролагаемым краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам

- МБУДО «Центр детского творчества «Южный»

- образовательные учреждения Железнодорожного района г. Рязани

- организации-партнеры, предоставляющие свои ресурсы для реализации практической части учебного плана краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Срок реализации проекта: 5 лет. Предполагается ежегодная циклическая реализация проекта, направленная на ежегодное увеличение реализуемых краткосрочных программ.

Этапы реализации проекта.

Первый этап: *Проектно-организационный (январь-апреля 2021 года)*

Задачи: обобщающий анализ теоретических основ программирования и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ

и организации летнего отдыха детей и подростков в учреждении дополнительного образования, изучение передового опыта учреждений дополнительного образования по реализации краткосрочных программ в период летних школьных каникул, определение концептуальных основ проекта, разработка основных направлений совместной деятельности участников проекта.

Содержание: Теоретические исследования; разработка проекта; выстраивание диалога с организациями-партнерами, заинтересованных в совместной деятельности по реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; мониторинг программно-методических, организационных, информационных ресурсов центра, мониторинг запросов потребителей услуг дополнительного образования: детей, подростков и их родителей, участников сетевого взаимодействия; разработка прогнозов эффективности проекта.

Прогнозируемый результат первого этапа: определение содержания проекта, плана, системы критериев и показателей его реализации; определение коммуникативных основ совместной деятельности с организациями-партнерами и субъектами сетевого взаимодействия; определение перечня краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, для разработки и реализации которых имеются все необходимые ресурсы.

Второй этап: *Реализации непрерывного дополнительного образования (май 2021 г. - июнь 2026 г.).*

Задачи: реализация проекта; программно-методическое обеспечение содержания образовательного процесса; обеспечение партнерского сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями; создание системы мониторинга.

Содержание: разработка и реализация краткосрочных образовательных программ по различным направленностям дополнительного образования, разработка нормативно-правовой и рабочей документации; установление договорных отношений с организациями-партнерами; подбор и расстановка педагогических кадров, повышение их профессионального мастерства; этапный мониторинг реализации проекта; распространение педагогического опыта.

Прогнозируемые результаты второго этапа: система реального сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями-партнерами; нормативно-правовая база, регламентирующая порядок реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; программно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности педагогов; мониторинг достижений участников образовательных отношений.

Третий этап: *Обобщение и ретрансляция опыта (2026 год).*

Задачи: Продвижение идеи реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, способствующей передаче полученного

опыта и транслированию в другие муниципальные учреждения, прогнозирование дальнейших устойчивых результатов реализованного проекта.

Содержание: Мониторинг эффективности реализации проекта и его анализ; мониторинг списочного состава обучающихся, прошедших обучение в летний период, изъявивших желание обучаться по сходным программам в течение учебного года; разработка методических рекомендаций для обмена опытом по теме; проведение совещаний-семинаров; обобщение опыта через средства массовой информации.

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

Ожидаемые результаты:

Проект «Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков» обеспечивает ряд преимуществ всем участникам его реализации и формирует следующие результаты :

- для обучающихся -

Личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Образовательные (предметные) - Развитие творческих способностей детей посредством вовлечения в активную образовательную деятельность; развитие познавательного интереса, приобретение знаний особенностей разных видов профессий.

- для родителей (законных представителей) – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его уровней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;

- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент обучающихся в следующем учебном году;

- вовлечение несовершеннолетних детей и подростков в эффективные формы образования и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- организация и расширение круга общения, налаживание партнерских, дружественных связей между учреждениями различной ведомственной принадлежности, работающими с детьми, с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.

Основные индикаторы и показатели реализации проекта:

- прирост количества педагогов-разработчиков краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха;

- количество педагогов и студентов, прошедших программы повышения квалификации;

- рост количества краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха, прошедших внутреннюю экспертизу и успешно реализуемых;
- количество площадок для реализации программ летнего отдыха, успешно функционирующих;
- количество партнёров программ организации летнего отдыха и типы предоставляемых ими ресурсов;
- охват детей краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами в период летнего отдыха, в том числе склонных к правонарушениям;
- посещаемость сайта;
- уровень позитивности отзывов при мониторинге мнения;
- количество заявок на конкурсные мероприятия, проводимые в рамках реализации краткосрочных образовательных программ.

Способы и критерии оценки эффективности реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ

Для оценивания эффективности реализации проекта, основным ожидаемым результатом которого является предоставление качественных образовательных услуг по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, планируются следующие показатели и критерии:

Показатели	критерии
Охват детей дополнительным образованием по сетевым образовательным программам	1) количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования; 2) сохранность контингента обучающихся по программам 3) количество обучающихся с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ
Материально-техническое обеспечение	1) наличие помещения, отвечающего нормам гигиены и техники безопасности; 2) наличие необходимого оборудования, инвентаря, реквизита, ТСО для реализации образовательной программы; 3) уровень программного обеспечения; 3) наличие финансирования программ технической направленности.
Использование современных образовательных технологий	наличие современных образовательных программ, прошедших общественную экспертизу (авторские, модифицированные); наличие хорошо разработанного

	учебно-методического комплекса образовательных программ.
Уровень кадрового обеспечения, распространения педагогического опыта	1) количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; 2) количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; 3) участие в мастер-классах, семинарах различного уровня; 4) тиражирование опыта работы.
Уровень качества образования	1) отслеживание качества реализации программ; 2) мониторинг мнения, относительно программ летнего отдыха и сопровождающих их информационных и маркетинговых кампаний (родители, дети, партнёры программ); 3) мониторинг познавательных интересов детей. 4) организация конкурсных мероприятий для участников образовательного процесса; 5) отслеживание количества детей и подростков, планируемых дальнейшее обучение по подобным долгосрочным программам в течение учебного года.

Основными показателями являются отзывы самих детей и родителей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по данному профилю, заинтересованность инвесторов в финансировании таких смен.

Риски реализации Проекта и способы их снижения

№ п/п	Риск	Способы снижения
1	Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников в вопросах формирования метапредметных и ключевых компетентностей	Система непрерывного профессионального образования (очные и дистанционные курсы ПК, семинары, вебинары и т.д.), обеспечивающие каждому педагогу возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного и метапредметного подхода к образованию

2	Дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов интернет-пространства, подписка на периодические издания
3	Ошибки при выборе механизмов управления проектом могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей	Корректировка хода реализации проекта и включение изменений в ежегодные планы деятельности центра, его структурных подразделений
4	Неготовность родителей (законных представителей) к работе в цифровой системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	Разъяснительная работа с использованием различных методов и способов формирования понимания сути работы с сайтом «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Использование различных способов информации (листовки, памятки, сайты и др.)
5	Недостаточный уровень финансирования	Поиск дополнительных источников финансирования (гранты, благотворительность). Привлечение внебюджетных средств.
6	Недостаточный уровень заинтересованности организаций-партнеров в совместной работе	Поиски новых форм и механизмов привлечения к реализации краткосрочных образовательных программ партнеров.

Управление реализацией проекта. Проект «Краткосрочные программы как средство непрерывного дополнительного образования в период летнего отдыха детей и подростков» разработан проектно-творческой группой под руководством автора директора центра Носовой М.А. В состав совета входят педагоги дополнительного образования – руководители детских объединений центра, занятия которых проходят как на базе общеобразовательных школ, так и центра. Проект рассмотрен на заседании методического совета центра (протокол № 4 от 08.04.2021 г.) и утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 22.04.2021 г.). Проектно-творческая группа работает в течение всего срока реализации проекта, который разрабатывает план программных мероприятий, направленных на получение достоверной информации о ходе реализации проекта, и в случае возникновения рисков проводит своевременную коррекцию содержания проекта. Также совет организует работу по выполнению мероприятий, запланированных проектом, предоставляет в конце каждого цикла реализации проекта, а также привлекает специалистов для внутренней и внешней экспертизы

эффективности реализуемого проекта. Контроль за реализацией проекта осуществляет директор учреждения.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов):

Первый этап: Проектно-организационный (март 2021 г.)

№	Действия Учреждения	Результат
1	Организация работы проектно-творческой группы	Приказ «Об утверждении состава проектно-творческой группы»
2	Изучение теории и существующей практики краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период, использования современных педагогических технологий для развития ключевых и метапредметных компетенций участников образовательного процесса, разработка мониторинга	Пакет информационного материала и краткосрочных программ, реализуемых педагогами учреждений ДОД и теоретическая адаптация их к условиям учреждения
3	Определение перечня возможных направлений реализации краткосрочных образовательных программ	Аналитическая справка
4	Разработка системы рабочих критериев оценки и показателей эффективности проекта	Модель оценки эффективности реализации проекта
5	Мониторинг образовательных площадок для реализации программ	Аналитическая справка
6	Мониторинг организаций-партнеров, заинтересованных к взаимодействию и сотрудничеству в рамках реализации образовательных программ в летний период	Аналитическая справка
7	Экспертиза уже имеющихся образовательных программ, которые возможно модифицировать в краткосрочные	Аналитическая справка
8	Мониторинг кадровых ресурсов, готовых к проектированию и реализации образовательных программ	Аналитическая справка
7	Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста	Аналитическая справка
8	Проектная работа: определение цели, задач, конкретных мероприятий и ожидаемых результатов, эффективности, рисков	Разработанный проект

*Второй этап: Реализации сетевого взаимодействия
(ежегодно, апрель-август).*

№	Действия Учреждения	Результат
1	Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов	Аналитическая справка
2	Поиск образовательных площадок и ресурсных баз для реализации образовательных программ	Список заинтересованных организаций-партнеров
3	Разработка методических рекомендаций о порядке разработки, оформления и утверждения краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Методические рекомендации
4	Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, регламентирующие порядок приема и обучения по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам	Приказ учреждения «Об утверждении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения»
5	Проведение обучающих семинаров для педагогов, участвующих в реализации программ: проведение необходимых инструктивных совещаний, консультаций с различными категориями участников программы	Методические материалы в помощь педагогам
6	Подбор педагогов и иных специалистов, задействованных в реализации образовательных программ в сетевой форме.	Приказ «Об утверждении списка педагогов, реализующих образовательные программы в летний период
7	Модернизация уже имеющихся образовательных программ для реализации в сетевой форме	Утвержденные образовательные программы
8	Разработка и реализация новых сетевых образовательных проектов и программ и их общественная экспертиза	Утвержденные образовательные программы
9	Разработка программно-методического обеспечения деятельности педагога	Разработанные УМК образовательных программ
10	Подготовка материально - технического	Аналитическая справка

	обеспечения реализации краткосрочной образовательной программы	
11	Разработка и утверждение инструкций по организации безопасных условий обучения	Инструкции по безопасности
12	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации краткосрочных образовательных программ: размещение информации на сайте центра, через группы, страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «БасеBook», «Одноклассники», «Instagram»).	Информационные материалы
13	Тиражирование и распространение информационных материалов о программах летнего отдыха и заочных школ в родительской среде, в ОУ, в клубах и иных местах скопления целевой аудитории программ (буклеты, брошюры, дизайн-плакаты)	Информационные материалы
14	Информирование родителей (законных представителей) о порядке регистрации детей на сайте «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»: размещение алгоритма на сайте центра, составление и раздача памяток для родителей (законных представителей)	Информационные материалы
15	Организация горячей линии для родителей по вопросам регистрации на сайте «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» и условий реализации образовательных программ	Журнал регистрации звонков
16	Прием обучающихся на обучение по соответствующим образовательным программам в сетевой форме	Приказы о зачислении обучающихся
17	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательных программ в сетевой форме	Журналы учета занятий объединений дополнительного образования детей
18	Контроль качества знаний обучающихся по реализуемым краткосрочным образовательным программам: выставки, конкурсы, концерты, соревнования, турниры, анализ результатов индивидуальных достижений детей	Протоколы проведения конкурсных мероприятий

19	Промежуточный мониторинг реализации проекта	Аналитическая справка
20	Определение необходимых корректировок содержания проекта, внесение и апробация	Аналитическая справка
	Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров	Отчеты о проводимых мероприятиях

*Третий этап: Обобщение и ретрансляция опыта
(ежегодно, сентябрь-ноябрь).*

№	Действия Учреждения	Результат
1	Мониторинг эффективности реализации проекта	Аналитическая справка
2	Анализ результатов мониторинга мнения участников образовательных отношений о эффективности реализации краткосрочных образовательных программ	Сравнительные таблицы и графики
3	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в летнее время	Методические рекомендации по теме реализуемого Проекта
4	Проведение совещаний-семинаров для педагогов, участвующих в реализации образовательных программ	Отчеты о проводимых мероприятиях
5	Распространение опыта в специальных методических журналах: «Дополнительное образование», «Методист» и др.	Статьи в журналах
6	Мониторинг детей и подростков, планируемых дальнейшее обучение по подобным долгосрочным программам в течение учебного года.	Списки групп обучающихся по образовательным программам центра
7	Трансляция опыта на методических форумах	Отчеты об участии в проводимых мероприятиях

Условия реализации проекта.

Для успешной реализации программы необходимо **ресурсное обеспечение:**

1. Нормативно - правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.;

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 (Министерство образования и науки РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ и рекомендации Минпросвещения Российской Федерации по дистанционному обучению в условиях распространения коронавирусной инфекции в Российской Федерации;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества «Южный»;
- Учебный план и другие локальные акты МБУДО «Центр детского творчества «Южный».

2. Материально - техническое обеспечение

- При реализации проекта используются: учебные кабинеты с необходимым набором мебели, учебной доской, актовый зал, спортзалы, спортивные площадки, библиотеки, детские игровые площадки.
- Аппаратура: мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, компьютеры, музыкальные центры и т.д.
- Спортивный инвентарь: настольный теннис, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, маты, гимнастические обручи и т.д.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
- Набор инструментов, канцелярских товаров и других материалов в соответствии со списком материально-технического оснащения, определенного каждой краткосрочной дополнительной общеобразовательной программой.

3. Информационное обеспечение

- Рекламная продукция (буклеты, брошюры, дизайн-плакаты);
- Сайты учреждений – образовательных площадок,
- Страницы в социальных сетях («Вконтакте», «БасеBook», «Одноклассники», «Instagram»).
- Информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ.

4. Кадровое обеспечение

К разработке и реализации проекта привлекаются педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Южный», краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы реализуют педагоги

дополнительного образования и педагоги-организаторы МБУДО «ЦДТ «Южные», квалификационные характеристики которых соответствуют требованиям, предъявляемым Разделом "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, к должностям «педагог дополнительного образования» и «педагог-организатор».

Согласно основным индикаторам планируются следующие **показатели реализации проекта:**

- прирост количества педагогов-разработчиков краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха;
- увеличение количества педагогов и студентов, прошедших программы повышения квалификации;
- рост количества краткосрочных образовательных программ организации летнего отдыха, прошедших внутреннюю экспертизу и успешно реализуемых;
- увеличение количества образовательных площадок для реализации программ летнего отдыха, успешно функционирующих;
- увеличение количества партнёров программ организации летнего отдыха и типы предоставляемых ими ресурсов;
- увеличение охвата детей краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами в период летнего отдыха;
- наличие информации и посещаемость сайта учреждения;
- высокий уровень позитивности отзывов при мониторинге мнения;
- увеличение количество заявок на конкурсные мероприятия, проводимые в рамках реализации краткосрочных образовательных программ;
- наличие обучающихся, пришедших на обучение по подобным дополнительным образовательным программам в течение учебного года.

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - 345 с.
2. Дроздова О.А., Лапицкая Т.В. Совершенствование научно-методического пространства колледжа через реализацию методического проекта. // Методист №10 2008. – с. 42-43.
3. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 160 с.
4. Плеханова И.Н. Проектная методика в средних профессиональных учебных заведениях. // Методист №5 2007г. – с. 53-56.
5. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/152068.html> (дата обращения: 08.04.2017).

6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)
7. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере : метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. - СПб. : ЛОИРО, 2013. - 91 с.

8. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения. // Директор школы, № 6, 2007

9. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. Волгоград: Учитель, 2008. – 93с

10. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2009, с. 151-157

[Электронный ресурс]:

- письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09260 «О методических рекомендациях».- Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 08.04.2017)
- <https://infourok.ru/kratkosrochnaya-programma-organizacii-letnego-lagery>
- <https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads -2019.pdf>
- <https://mmcryb.edu.yar.ru/sbornik.pdf>