

## Инновационная практика по организации предпрофессиональной площадке

1	Ф.И.О	Архипова Ольга Николаевна, Мохова Татьяна Михайловна Кондратюк Светлана Витальевна Михайлова Ирина Михайловна Носова Марина Алексеевна
2	Название муниципалитета РО	г. Рязань
3	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»
4	Тема	Профориентационная площадка
5	Условия возникновения, становления практики	<p>Анализируя совместный опыт работы коллектива МБУДО «ЦДТ «Южный» с Главным управлением МЧС России по Рязанской области по формированию гражданской позиции юных рязанцев в области пожарной безопасности можно отметить, что в центре на протяжении длительного времени реализовывался комплекс мероприятий, способствующих получению детьми и подростками первичных знаний об особенностях профессий служб чрезвычайного реагирования, а именно профессии пожарного.</p> <p>В 2000 году был проведен первый этап (городской) Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности. С 2003 года проводится городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка», основной задачей которой является знакомство пятиклассников общеобразовательных школ города Рязани с пожарно-прикладным спортом.</p> <p>Более пяти лет проводились городской конкурс агитбригад «Я б в пожарные пошел» и муниципальный этап Всероссийского конкурса Победители городских конкурсов участвовали в региональных этапах и становились их победителями и финалистами, что давало право участия работ воспитанников образовательных учреждений города Рязани в финальных всероссийских конкурсах. Дважды творческие работы наших детей становились победителями всероссийского этапа детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности. В 2011 году вокальная группа МБУДО «ЦДТ «Южный» заняла первое место во всероссийском фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» Однако в связи с сокращением финансирования конкурсы агитбригад и муниципальный этап фестиваля с 2013 года не проводятся.</p> <p>Учредителем муниципальных конкурсов являлись управление образования администрации города Рязани, конкурсы проводятся при участии Главного управления МЧС России, МАУК «Рязанский дворец молодежи», МАУК «Лесопарк». Организатором всех городских конкурсных мероприятий является МБУДО «Центр детского творчества «Южный».</p> <p>В 2020, 2021 и 2022 годах в связи с пандемией все мероприятия проходили в дистанционном режиме.</p> <p>С 2008 года в центре разработана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа</p>

		<p>по пожарно-прикладному спорту. За время реализации программы три выпускника объединения получили звание «Мастер спорта РФ по пожарно-прикладному спорту, четверо закончили высшие с средне-специальные учебные заведения, получив специальности служащих пожарной службы, семь человек работают в структурах МЧС России.</p> <p>Занятия в объединении «Пожарно-прикладной спорт» проводит мастер спорта СССР по пожарно-прикладному спорту, судья международной категории СТИФ Шевченко Владимир Леонидович, основное место работы которого Главное управление МЧС России по Рязанской области, в МБУДО «ЦДТ «Южный» работает по совместительству.</p> <p>В.Л. Шевченко награжден медалью «Лучший тренер года» (1998), Нагрудный знак «Знак Почёта Ветеранов МВД» (2010), Почётная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (2010), Ценный подарок Рязанской областной Думы (2011), Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» (2011); Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» (2014); Нагрудный знак «За заслуги» ЦС ВДПО (2015), Почётная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (2016) и нагрудный знак «80 лет пожарно-прикладному спорту России», ООО «Федерация ППС РФ», (2017)</p> <p>Руководствуясь плодотворным сотрудничеством коллектива центра с Главным управлением МЧС России по Рязанской области, на основе анализа совместной деятельности создана профессиональная площадка.</p>
6	Актуальность и перспективность практики	<p><b>Актуальность работы площадки</b> заключается в том, что она ориентирована на социальный заказ не только детей, подростков, молодежи и их родителей на совершенствование системы обучения подрастающего поколения по мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, но и на потребность региона в высококвалифицированных кадрах, сознательно пришедших в профессию.</p>
7	Ведущая педагогическая идея	<p>Основная <b>гипотеза</b> создания профориентационной площадки заключается в том, что она направлена на последовательное приобщение детей начиная с 5-летнего возраста к выработке навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и первичному знакомству с профессиями сотрудников служб спасения через привлечение к занятиям творчеством (порой семейным), подростков среднего школьного возраста в игровой форме к знакомству с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека и заканчивая молодежью 14-18 лет, которой предоставляется в ходе образовательной деятельности творчески подходить к осознанию своего выбора в жизни через занятия пожарно-прикладным спортом.</p>
8	Теоретическая база практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации</li> </ul>

		<p>Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Устав МБУДО «Центр детского творчества «Южный»;</li> <li>– Учебный план и другие локальные акты МБУДО «Центр детского творчества «Южный».</li> </ul>
9	Новизна практики	<p>Комплекс мероприятий профориентационной площадки дает возможность создания условий для вовлечения детей, подростков и молодежи в систему профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека, но и для знакомства с профессией пожарного, а, в последствие, для формирования профессиональных качеств пожарных и выработке умений и навыков по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании.</p> <p>Знакомство с профессией осуществляется последовательно: от выполнения творческих работ в раннем детстве и заканчивая обучением профессиональным навыкам. Участники соревнований в 10-11 лет получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой. Многие участники по достижению 12-14-летнего возраста приходят обучаться по образовательной программе по пожарно-прикладному спорту, которая разработана и реализуется в городе Рязани только в МБУДО «ЦДТ «Южный», что расширило сферу спортивной деятельности разнообразием видов спорта, занятости, досуга. Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Пожарно - прикладной спорт» заключается в том, что это не олимпийский вид спорта, а конкретно профессиональный, несущий в себе выработку навыков из различных видов спорта, поэтому занятия с обучающимися по спортивной подготовке проводятся в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Школа № 37», а по специальной подготовке по договору о сетевом сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Рязанской области в учебно-методическом центре ГО ЧС и ПБ Рязанской области.</p>
10	Технология	<p>Комплекс мероприятий профориентационной площадки включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности;</li> <li>2. городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»;</li> <li>3. реализация дополнительной образовательной общеразвивающей</li> </ol>

программы «Пожарно - прикладной спорт».

Описание;

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских творческих работ по пожарной безопасности**

*Участники*

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), учащиеся общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), учреждений дополнительного образования (далее - УДО) в следующих возрастных категориях:

- 5 - 7 лет (ДОУ);
  - 7 - 11 лет;
  - 12 - 14 лет;
  - 15 - 18 лет
- } (ОУ и УДО)

*Номинации:*

- художественно-изобразительное творчество: рисунок, эмблемы дружины юных пожарных (ДЮП), МЧС, ВДПО, книжная графика;
- декоративно-прикладное творчество: работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства с использованием природного материала (сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, нитяная графика, вязание, батик, лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, противопожарный уголок и др.).

*Тематика работ:*

- предупреждение неосторожного обращения с огнем;
- защита детей от пожаров;
- деятельность службы «01»: борьба с пожарами, спасение людей и материальных ценностей;
- пожары в быту и на производстве, лесные пожары;
- современная противопожарная и спасательная техника и перспективы их развития.

*Подведение итогов и награждение*

Для подведения итогов конкурса создается оргкомитет, который формирует жюри.

Участники конкурса, занявшие I, II, III места в соответствующих номинациях, награждаются дипломами и памятными призами. Оргкомитет может учреждать поощрительные призы.

**Городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»**

*Участники игры и состав команды.*

Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» проводится для детей, обучающихся в 5 классах образовательных учреждений города Рязани, подведомственных управлению образования.

Состав команды:

I этап (отборочный) – 8 человек (4 мальчика и 4 девочки). Место проведения: Центр уличного спорта «Под мостом», МАУК «Лесопарк» г. Рязани. На второй этап допускаются 16 команд, получивших лучшие результаты в отборочном этапе.

II этап (тренировочные занятия) - 8 человек, планирующих принять участие в финальной игре. Место проведения: учебно-методический центр по ГО ЧС и ПБ Рязанской области

III этап (финал) – 16 человек, из них не менее 3 девочек. Обязательно сопровождение: от двух руководителей - представителей образовательного учреждения. Место проведения: учебно-

методический центр по ГО ЧС и ПБ Рязанской области (г. Рязань, Южный Промузел, д. 6 Б).

Каждая команда должна иметь в элементах одежды опознавательный знак, единый для всей команды.

*Программа проведения игры:*

*I этап ( отборочный):* Регистрация участников. Построение. Смотр готовности команд. Поздравления и напутствия гостей игры, проведение инструктажа по ТБ. Прохождение комбинированной эстафеты (Приложение 1).

*II этап:* прохождение тренировочных занятий на полосе препятствий по графику.

*III этап (финал):*

Открытие игры. Регистрация. Построение. Смотр готовности команд к проведению игры: торжественное построение, переключка о готовности, поздравления и напутствия гостей игры, проведение дополнительного инструктажа. Во время регистрации проводится жеребьевка, которая определяет порядок выступления команд на этапе «олоса препятствий».

Спортивно-оздоровительная игра проводится в три этапа:

Первый этап. «Смотр строя и песни».

Команда формируется в колонну по три человека. Дистанция между шеренгами - 1 м. Командир команды шагает впереди и в центре колонны на расстоянии одного метра. Участники исполняют песню маршевого характера (1 куплет с припевом или 2 куплета, если песня не имеет припева).

Критерии оценки:

- чёткая подача командиром команды: «Запевай» в начале прохождения и команды остановки строя: «Стой, раз – два!»;
- синхронность строевого шага во время исполнения песни;
- соответствие строевого шага ритму песни.

Второй этап. Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

Участвуют 8 человек из команды (из них не менее 3-х девочек) по программе, состоящей из спортивных соревнований и элементов противопожарной безопасности.

Полоса состоит из пяти этапов, каждый из которых выполняется двумя участниками отделения. Каждая пара присоединяет часть «рукава» к общему пожарному «рукаву» и выполняет с ним все этапы. Общая протяженность полосы составляет 75 метров.

Этапы полосы:

1. Преодоление ямы: имитация ямы (резиновый коврик, который нужно перепрыгнуть).
2. Барьер: преодоление барьера, под которым протягивается пожарный «рукав».
3. Коридор: передвижение по тоннелю.
4. Бревно: передвижение по скамейке.
5. Пожарный стенд: распределение заданных предметов в соответствии с указанными на картинках изображениями.
6. Завязывание специальных узлов: завязывание 3-х видов специальных узлов в соответствии с указанными на картинках изображениями.

Третий этап. Игра-путешествие «Юные помощники пожарных».

Участвует команда из 8 человек. Команда по маршрутному листу проходит восемь станций:

1. «Эрудиты» - разгадать кроссворд на пожарную тематику (максимальное количество 13 баллов);
2. «Сочинялки» - составить, как можно большее количество новых слов из заданного слова (количество баллов равно количеству новообразованных слов);
3. «Это надо знать» - объяснить значение пожарных знаков (максимальное количество 10 баллов);
4. «Рисуем Мир» - выполнить яркий коллаж на пожарную тематику, используя домашние заготовки (вырезки из газет, журналов и т.д.) (лист А2, маркеры, фломастеры, клей-карандаш, ножницы предоставляются; максимальное количество 10 баллов);
5. «Тревога» - правильно разложить карточки и объяснить их значение (максимальное количество 10 баллов);
6. «Шифровальщики» - разгадать зашифрованное словосочетание (максимальное количество 10 баллов);
7. «Если случился пожар» - выбрать правильные ответы на вопросы о пожарах и мерах их предотвращения (максимальное количество 10 баллов);
8. «Огнеборцы» - попасть теннисным мячом в корзину – в «место возгорания», каждому участнику команды даётся 3 попытки (количество баллов равно количеству заброшенных в корзину мячей).

Время для ответов на каждой станции – 5 минут. Передвижение от станции к станции - по звуковому сигналу. Результаты ответов на каждой станции проставляются в маршрутный лист, в соответствии с набранными командой баллами.

Регламент игры.

Руководители команд во время проведения этапов игры участников не консультируют, однако сопровождают, обеспечивая соблюдение техники безопасности.

Общий результат в командном первенстве определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой на этапах соревнований.

В случае нарушения членами команды требований техники безопасности и правил проведения игры команда может быть дисквалифицирована, снята с игры главным судьей.

*Подведение итогов игры.*

При подведении итогов игры определяется общий результат в командном первенстве по наименьшей сумме мест, занятых командой на трех этапах соревнований.

*«Смотр строя и песни».* Максимальная оценка 15 баллов при выполнении критериев в п.6.2. Положения.

*Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».* Места распределяются по наименьшей сумме времени прохождения всей дистанции с учетом штрафного времени по 5 секунд за каждый штрафной балл. Штрафные баллы начисляются за ошибки прохождения полосы препятствий и завязывания специальных узлов (штрафуется каждый участник команды).

*Игра-путешествие «Юные помощники пожарных».* Места определяются по наибольшей сумме баллов.

**Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Пожарно - прикладной спорт».**

*Адресат программы.* Программа ориентирована на подростков

*среднего и старшего* школьного возраста (12-18 лет), юношей и девушек, желающих активно заниматься спортом и познакомиться со спецификой пожарно-прикладного спорта.

«Вхождение» в программу доступно всем желающим подросткам (юношам и девушкам) заявленного возраста не только с начала учебного года, но и в процессе обучения групп без предварительных испытаний. Комплектование групп в начале учебного года и вновь прибывших в текущем году обучающихся проводится с учетом уровня их физической подготовки на разные образовательные уровни.

*Программа разноуровневая.* Каждый образовательный уровень разработан для определенной возрастной категории учащихся с учетом их мотивации и уровня физической подготовленности. Уровни могут реализовываться автономно или последовательно (что в приоритете), имеют разные сроки освоения. По содержанию уровни преемственны и дополняют друг друга. Начать обучение можно с любого уровня, также, как и завершить обучение, не переходя на следующий, при потере мотивации или другим причинам.

1 уровень – «Основы ППС» реализуется в течение 1 года. Учебный план разработан с целью ознакомления юношей и девушек с данным видом спорта, специальными упражнениями на основе активной общефизической подготовки.

На первый уровень принимаются подростки в возрасте от 12 до 15 лет. По окончании данного курса проводится итоговая аттестация. Обучающиеся более младшего возраста, сохранившие интерес к программе, переводятся на следующий модуль программы, а постарше, 15-16 лет, показавшие динамику в освоении программы, могут быть зачислены сразу на 3 модуль.

Количество обучающихся в группе может варьироваться от 15 до 20 человек.

2 уровень – «Учебно-тренировочная база» рассчитан на 2 года обучения, предназначен для подростков 14-15 лет. На этом уровне программы обучаются подростки, прошедшие учебный курс 1 модуля. Новые учащиеся данного возраста, не прошедшие программу предыдущего уровня, но имеющие достаточную физическую подготовку или выдающиеся результаты по другим видам спорта и желающие заниматься пожарно-прикладным видом спорта, могут сразу быть зачислены на 2 уровень, при условии сдачи нормативов и тестовых заданий на основе стандартов предыдущего курса. В связи с возможным «отсевом» обучающихся по окончании 1 уровня, количество воспитанников в группе от 12 до 15 человек.

По окончании двухгодичного учебного курса 2 уровня воспитанники проходят итоговую аттестацию, и желающие совершенствовать свои ЗУНы переводятся на следующую ступень программы, не желающие обучаться далее по программе, отчисляются.

3 уровень – «Спортивное совершенствование». Учебный курс рассчитан на 2 года с подростками 16-18 лет, переведённых после освоения программы предыдущих уровней. При этом, «вхождение» на 3 уровень программы возможно выборочно для обучающихся, имеющих хорошую физическую подготовку, опыт участия в соревнованиях по различным видам спорта и уверенную мотивацию к обучению по данному направлению. Новые обучающиеся для определения их уровня подготовленности к данному учебному курсу

тестируются, используя контрольно-измерительные материалы 2 уровня. Количество обучающихся в группе от 8 до 12 человек.

На данном этапе содержание учебного курса направлено на работу со спортсменами, показавшими выдающиеся результаты на соревнованиях различных уровней по пожарно-прикладному спорту и/или индивидуальную ориентацию на подготовку к поступлению в ВУЗы и СУЗы по профилю.

Выпускники, освоившие полный курс программы, выполнившие все спортивные нормативы и показавшие отличные результаты в соревнованиях среди юниоров, могут продолжить обучение и тренировки среди юношей и взрослых в сборной команде Рязанской области по пожарно-прикладному спорту.

*Объем и срок освоения программы*

Полный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пожарно-прикладной спорт» рассчитан на **5 лет** обучения, 1008 часов.

Учебный режим по каждому году:

Модуль	Год обучения	Режим занятий	Годовая нагрузка
1 модуль	1 год	2 раза/неделю по 2 часа	144 час.
2 модуль	2 год	2 раза/неделю по 2 часа	216 час.
	3 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.
3 модуль	4 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.
	5 год	3 раза/неделю по 2 часа	216 час.

36 учебных недель в течение учебного года. За рамками учебных часов предусматривается участие в соревнованиях разного уровня по данному виду спорта отдельных воспитанников по графику проведения соревнований.

Продолжительность одного занятия педагогом может варьировать в соответствии с формой занятия (теоретическое или учебно-тренировочное):

а) 2 раза по 45 минут астрономического времени с 15 минутным перерывом;

б) спаренное занятие по 1,5 часа астрономического времени без перерыва, с учетом физической выносливости и возраста обучающихся. Оставшееся время отводится для анализа проведенного занятия совместно с обучающимися и определения индивидуальных спортивных задач.

Программа предусматривает занятия в режиме 1 час в неделю (36 часов в год) по «*Индивидуальным образовательным маршрутам*» с одаренными обучающимися, успешно выступившие на соревнованиях и занявшие призовые места. Такой маршрут представляет собой отдельный план тренировок и подготовки к соревнованиям в составе сборных команд области и страны.

*Индивидуальные планы* также составляются на вновь прибывших обучающихся, зачисленные в группы в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Основной формой организации образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия (аудиторный вид), на которых теоретический материал и практические задания преподаются



параллельно, а педагог применяет разнообразные методы изучения упражнений с применением пожарно-технического оборудования, используемых в пожарно-прикладном спорте.

Занятия проводятся всем составом группы, но с дифференцированным подходом. В зависимости от физических способностей учащихся, педагог в рамках занятия распределяет учащихся по малым группам (по 2-4 человека) для отработки определенных видов упражнений, дает индивидуальные задания.

Также, применяются следующие виды организации учебного процесса, проводимые как отдельно, так и входящие сквозным образом в учебно-тренировочный процесс:

✓ аудиторные: судейская практика в рамках индивидуальных соревнований между учащимися группы; врачебный контроль; сдача нормативов.

✓ внеаудиторные: самоподготовка по индивидуальным планам; показательные выступления; проведение и участие в соревнованиях, первенствах по ППС и другим спортивным видам.

*Формы подведения итогов реализации программы*

Контроль качества усвоения учебного материала осуществляется в соответствии с намеченными целями и задачами обучения посредством оперативного, промежуточного и итогового контроля. Одним из главных критериев в течение всего времени обучения является участие воспитанников в соревнованиях.

*Оперативный контроль* осуществляется на каждом занятии методом наблюдения и анализа во время тренировки и дает возможность понять степень усвояемости материала и физическим состоянием обучающихся. Проводится оперативная коррекция деятельности обучающихся.

*Промежуточный контроль* дает более полную картину результативности обучения. На этом этапе контроля выявляется насколько успешно воспитанники усвоили знания и навыки тренировочных упражнений согласно основным учебно-тематическим блокам. Он осуществляется в конце учебного года на промежуточном этапе каждого модуля, а также в рамках проведения или участия обучающихся объединения в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту различных уровней (внутри объединения между группами, районные, городские, областные и т.д.). Результаты каждого обучающегося и в целом команды фиксируются в протоколах. По итогам выступлений в конце учебного года составляется сводный протокол, где суммируются результаты каждого спортсмена.

В соответствии с нормативами, правилами выполнения упражнений и полученными результатами, педагог выявляет уровень освоения обучающимися на каждом году обучения: **высокий, средний, низкий.**

*Итоговый контроль* проводится на «выходе» из каждого модуля программы. Для его проведения отводится два учебных занятия, где каждый воспитанник проходит тестирование в письменной форме и сдаёт нормативы по общефизической и специальной (пожарно-прикладной) подготовке. При определении общего уровня обученности выпускников по образовательной программе учитываются результаты участия в соревнованиях в течение всего периода обучения.

По результатам участия в соревнованиях обучающимся могут

		<p>присваиваться спортивные разряды и звания «Кандидат в мастера спорта» и «Мастер спорта РФ по пожарно-спасательному спорту»          При обучении обучающихся по программе свыше трех лет им вручается свидетельство о дополнительном образовании.          Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладной спорт» прошла независимую экспертизу оценки качества образования.</p>
11	Результативность	<p>Комплекс мероприятий профориентационной площадки обеспечивает ряд преимуществ всем участникам и формирует следующие результаты:</p> <p><i>Для обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание чувств ответственности за природные и материальные ресурсы государства, долга перед товарищами, взаимопомощи;</li> <li>– развитие основных физических качеств и двигательных способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– развитие потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– приобретение навыков правильно действовать в условиях пожара и других ЧС, безопасно пользоваться первичными средствами пожаротушения и пожарно-техническим вооружением;</li> <li>– формирование у подростков четкого представления о профессии пожарного; развитие интереса, желания заниматься пожарно-прикладным спортом;</li> <li>– овладение конкретными видами пожарно-прикладного спорта, как неотъемлемой части профессии пожарного;</li> <li>– подведение подростков к осознанию того, что полученная подготовка поможет не только при выборе профессии пожарного, но и для дальнейшей жизни.</li> </ul> <p><i>Для родителей (законных представителей)</i> – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его уровней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка и его предпрофессионального становления;</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение несовершеннолетних детей и подростков в эффективные формы образования, включая воспитание, оздоровление и занятости детей;</li> <li>– организация и расширение круга общения, налаживание партнерских, дружественных связей между учреждениями различной ведомственной принадлежности, работающими с детьми, с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства;</li> <li>– реальный шанс сформировать контингент обучающихся по программе «Пожарно-прикладной спорт».</li> </ul> <p><i>Для муниципалитета и региона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация последовательной профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека;</li> <li>– расширение сферы спортивной деятельности в городе разнообразием видов спорта, занятости, досуга;</li> <li>– профессиональной ориентации подростков и молодежи на специальности служб пожарной безопасности;</li> </ul>

		<p>– - восполнение потребности региона в высококвалифицированных кадрах, сознательно пришедших в профессию.</p> <p>Согласно основным индикаторам планируются следующие показатели работы в рамках профориентационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества заявок от образовательных учреждений города Рязани на участие в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- увеличение количества участников конкурсных мероприятий;</li> <li>- увеличение количества обучающихся в группах объединения «Пожарно-прикладной спорт», ранее участвующих в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- увеличение количества выпускников, обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Пожарно-прикладной спорт»;</li> <li>- увеличение количества выпускников объединения «Пожарно-прикладной спорт», получивших спортивные разряды и звание «Мастер спорта РФ по пожарно-спасательному спорту»;</li> <li>- увеличение количества выпускников объединения «Пожарно-прикладной спорт», поступивших в Санкт-Петербургский университет государственной пожарной службы МЧС России и на специальности «пожарная безопасность» и «защита в чрезвычайных ситуациях» Рязанского колледжа имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова.</li> </ul>
12	Адресная направленность	Дети, подростки и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории города Рязани

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБУДО «Центр детского творчества «Южный»  
 \_\_\_\_\_ М.А. Носова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предпрофессиональной площадке МБУДО «ЦДТ «Южный»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, организацию деятельности, задачи и условия осуществления деятельности по пропаганде правил пожарной безопасности и профессиональной ориентации на профессии службы чрезвычайного реагирования среди образовательных учреждений г. Рязани.

1.2. Предпрофессиональная площадка (далее - площадка) – это временная структура, организованная на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» (далее – Центр), созданная с целью организации профилактической работы по пожарной безопасности и создания условий для социализации и профориентации подростков, получения ими навыков действий в экстремальных ситуациях в информационно – образовательном пространстве муниципального образования г. Рязань, формирования у педагогических

работников общеобразовательных учреждений профессионально - педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для обучения детей правилам пожарной безопасности. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев от пожара.

1.3. Предпрофессиональная площадка Центра в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация деятельности площадки осуществляется на основании договора между МБУДО «ЦДТ «Южный» и Главным управлением МЧС России по Рязанской области.

1.5. Площадка должна иметь организационно-педагогические условия (кадровые, материально-технические, информационно - цифровые ресурсы), соответствующие требованиям реализации дополнительных образовательных программ, опыт реализации образовательных и воспитательных практик и положительный опыт работы в управленческой, воспитательной и других видах деятельности.

1.6. Деятельность площадки направлена на решение следующих задач:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса и новых форм организации досуга в целях профессиональной ориентации детей, подростков и молодежи;
- организация и проведение конкурсных и других мероприятий для детей, подростков и молодежи города;
- обмен разработанными информационными и методическими материалами между участниками образовательного пространства;
- развитие обучающихся посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

## **2. Основные направления деятельности площадки**

2.1. Методическое обеспечение деятельности педагогических работников образовательных учреждений города Рязани:

2.2. Координация работы по реализации плана деятельности площадки - организация практической и теоретической деятельности по реализации плановых мероприятий: подготовка и проведения образовательных и досуговых мероприятий по пожарной безопасности и профессиональной ориентации;

- организация образовательной деятельности дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- организация методической помощи в реализации внеурочной деятельности.

## **3. Организация деятельности**

3.1. Непосредственное руководство площадкой обеспечивает руководитель образовательной организации.

3.2. Организация и координация работы площадки осуществляет совет, состав которого включает в себя:

- представителей МБУДО «ЦДТ «Южный»;

- представители Главного управления МЧС России по Рязанской области.

3.3. На заседания совет могут приглашаться представители других образовательных учреждений г. Рязани.

3.4. Руководитель образовательной организации определяет кандидатуры в состав совета площадки из числа работников образовательной организации; назначает ответственных за организацию и проведения программных мероприятий площадки работников Центра из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников; утверждает нормативную документацию, регулирующую деятельность площадки.

3.5. Деятельность площадки организует ответственный от МБУДО «ЦДТ «Южный», назначенный руководителем Центра. Ответственный контролирует сроки исполнения работы, представляет учреждение во взаимодействии в органах образования и других учреждениях.

3.6. В конце учебного года ответственное лицо анализирует работу площадки и ее совета, включает информацию о проделанной работе в отчет по профилактике пожарной безопасности и профессиональной ориентации.

3.7. Документация координационного центра постоянно хранится у ответственного МБУДО «ЦДТ «Южный».

#### **4. Финансовое обеспечение деятельности площадки**

4.1. Учредителем всего комплекса мероприятий, включая проведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, является управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, которое осуществляется финансирование.

4.2. Все учреждения и организации, участвующие в организации и проведении комплекса мероприятий, предусмотренных планом работы площадки, осуществляют свою деятельности на безвозмездной основе.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Предпрофессиональная площадка прекращает деятельность на основании приказа МБУДО «ЦДТ «Южный».

5.2. Основаниями для прекращения деятельности площадки являются:

– установление несоответствия реальной деятельности площадки, заявленным целям и задачам в данном Положении;

5.3. возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности площадки.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБУДО «ЦДТ «Южный».