

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»

М.А. Носова

_____ 2022 г.



Социально-исследовательский проект

**«ТРИ ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ
ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ»**

Автор проекта:

Архипова Ольга Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Руководитель проекта:

Бакмаева Ирина Сергеевна,
педагог - организатор МБУДО «ЦДТ «Южный».

Координатор и автор идеи:

Носова Марина Алексеевна,
директор "Центра детского творчества «Южный»,
390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-А, 968200

Рязань, 2022 г.

Организация-исполнитель:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный», 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-А, т. 924950

Автор проекта:

Архипова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный».

Руководитель проекта:

Бакмаева Ирина Сергеевна, педагог - организатор МБУДО «ЦДТ «Южный». 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-А, 924950

Автор идеи и координатор:

Носова Марина Алексеевна, директор центра детского творчества «Южный», 390035, г. Рязань, ул. Щорса, д. 35-А, 968200

География:

микрорайон Городской Рощи и поселка Южный г. Рязани.

Сроки выполнения:

краткосрочный проект, декабрь 2019 – март 2020 г.

Участники:

Реализация проекта осуществляется совместной деятельностью обучающихся, воспитанников подростковых клубов, педагогов МБУДО «ЦДТ «Южный», учащихся и педагогов МБОУ «Школа № 57» и МБОУ «Школа № 64», родительской общественностью, представителями социума (жителями микрорайона Городская Роща)

Дополнительные сведения об учреждении-исполнителе:

Центр детского творчества «Южный» на протяжении нескольких лет ведет активную работу по пропаганде безопасного движения пешеходов. Реализация проекта осуществляется совместной деятельностью обучающихся, воспитанников подростковых клубов, педагогов МБУДО «ЦДТ «Южный», учащихся и педагогов МБОУ «Школа № 57» и МБОУ «Школа № 64», родительской общественностью, представителями социума (жителями микрорайона Городская Роща)

В 2017 году центр заключил договор о совместной работе с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел России по Рязанской области.

Центр детского творчества стал инициатором и исполнителем проекта по изучению безопасности перехода пешеходами проезжей части в микрорайоне центра, т.к. имеет все необходимые условия:

- установившиеся тесные связи с организациями-партнерами (общеобразовательными школами, общественностью микрорайона и др.) и опыт совместной работы с ними;
- высокий кадровый потенциал;
- сформированная методическая база по дополнительному образованию, досуговой деятельности;
- соответствие целей и задач центра с целями и задачами реализуемого проекта.

Постановка проблемы:

В последнее время гораздо чаще происходят дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов. К сожалению, очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами пешеходы, которые переходят улицу в неполюженном месте, не знают правил перехода на нерегулируемом пешеходном переходе, забывают о первом правиле перехода проезжей части, которое гласит: «следует самим позаботиться о безопасности своего движения». В безопасности дорожного движения заинтересованы все его участники. Обеспечить ее могут светофоры, но их зачастую не хватает.

Проводя анализ безопасности дорожного движения при составлении Паспорта безопасного движения обучающихся центра, нами были выделены четыре пешеходных перехода в микрорайоне центра, по которым наши воспитанники переходят проезжую часть при движении на занятия. Насколько они опасны для детей? Имеют ли наши дети и их родители навыки безопасного движения? Что необходимо предпринять, чтобы переходы дороги на их пути стали безопаснее? Ответы на эти вопросы являются основополагающими при разработке и реализации социально-исследовательского проекта «Три горячие точки перехода проезжей части», который проводится в условиях образовательно-воспитательного пространства «Центра детского творчества «Южный» и охватывает зимний период 2020 учебного года.

Проект предполагает разноплановую исследовательскую и социальную работу, использование творческих форм и методов воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно создать условия для привития членам социума устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Реализация проекта осуществляется совместной деятельностью обучающихся, воспитанников подростковых клубов, педагогов МБУДО «ЦДТ «Южный», учащихся и педагогов МБОУ «Школа № 57» и МБОУ «Школа № 64», родительской общественностью, представителями социума (жителями микрорайона Городская Роша)

В 2017 году центр заключил договор о совместной работе с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел России по Рязанской области.

Центр детского творчества стал инициатором и исполнителем проекта по изучению безопасности перехода пешеходами проезжей части в микрорайоне центра. Проект направлен на исследование дорожно-транспортных ситуаций, на трех близлежащих к центру нерегулируемых пешеходных переходах, проведение анкетирования и наблюдения в среде социума, изучение мнений представителей образовательного пространства о необходимости установления светофоров на пешеходных переходах, а также профилактическую работу ДТП.

Обоснование идеи:

В данном проекте группой воспитанников «Центра детского творчества «Южный» исследуется использование трех близлежащих нерегулируемых

пешеходных переходов, расположенных на пути следования обучающихся в центр. При проведении исследований существует гипотеза о необходимости установления на переходах светофоров или «лежащих полицейских». Также в ходе исследовательской работы предполагается проведение ряда мероприятий по привлечению внимания детей и общественности к нормам перехода проезжей части.

Цель проекта:

Создание условий безопасного перехода проезжей части в микрорайоне центра.

Задачи проекта:

1. Изучение безопасности перехода пешеходами проезжей части в микрорайоне центра.
2. Формирование у членов образовательного пространства умения и навыков наблюдения за дорожно – транспортной ситуацией, умение предвидеть опасность на дороге и, следовательно, её избегать.
3. Пропаганда безопасного образа жизни и соблюдения правил дорожного движения среди представителей образовательного пространства центра.
4. Привлечение внимания общественности, заинтересованных учреждений к организации безопасного движения на дорогах микрорайона.

Содержание и механизм реализации проекта:

1. Аналитическо-прогностический (декабрь 2019 г.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Формирование группы по изучению проблемы	03-04.12	Носова М.А.	Подбор пед. и адм. кадров
2.	Поиск и сбор статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма в г. Рязани Приложение 1	04-05.12	Архипова О.Н.	Интернет-ресурс
3	Постановка цели и задач проекта	04-06.12	Архипова О.Н.	
4	Анализ социальных объектов, находящихся в непосредственной близости от пешеходных переходов	05-07.12	Архипова О.Н.	Изучение плана-схемы микрорайона, 2ГИС
5	Формирование групп реализации проекта	10-14.12	Носова М.А.	Подбор пед. Персонала – руководителей групп
6	Привлечение организаций-партнеров к реализации проекта	16-20.12	Носова М.А.	СОШ №№ 57, 64
7	Согласование с родителями детей и общеобразовательными учреждениями на их участие в реализации проекта Приложение 2	18-24.12	Бакмаева И.С. Писарева Н.Л. Рогова С.А.	Опрос родителей детей и получение их письменного согласия
8	Разработка анкет, опросников	20-	Архипова О.Н.	Изучение опыта

	Приложение 3	27.12		других организаций
9	Составление положений социальных акций и мероприятий по реализации проекта Приложение 4	20-27.12	Архипова О.Н.	Прогноз проведения акций и мероприятий

2. Практический (январь-февраль 2020 г.)

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	примечание
1.	Наблюдение и составление статистических данных, использования представителями социума, трех близлежащих необорудованных пешеходных переходов Приложение 5	15-24.01	Архипова О.Н. Рогова С.А. Бакмаева И.С. Писарева Н.Л.	Подсчет количества пешеходов на переходах в определенный промежуток времени
2.	Сравнительный анализ количественного использования регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода Приложение 6	25-26.01	Архипова О.Н.	
3	Анкетирование и опрос представителей социума - участников дорожного движения	03-14.02	Архипова О.Н.	
4	Интервьюирование представителей социальных объектов	03-14.02	Писарева Н.Л.	
5	Творческий конкурс агитационных материалов (памятки для пешеходов, буклеты, книжки малышки)	05-17.02	Архипова О.Н. Бакмаева И.С.	
6	Составление и оформление раздаточного материала (памятки для пешеходов, буклеты, книжки малышки)	18-19.02	Михайлова И.М.	
7	Социальная акция «Письмо пешеходу»	20-21.02	Архипова О.Н. Бакмаева И.С.	
8	Творческий конкурс семейных плакатов «Осторожно! Дорога!»	24-25.02	Архипова О.Н. Бакмаева И.С.	
9	Раздача информационно-печатной продукции (памятки для пешеходов, буклеты, книжки малышки) на улицах микрорайона и в образовательных учреждениях	26-27.02	Бакмаева И.С. Писарева Н.Л.	
10	Составление обращений в администрацию г. Рязани, ГИБДД Рязанской области Приложение 7	28.02	Архипова О.Н.	

3. Обобщающий (март 2020 г.)

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	примечание
1.	Работы по оформлению портфолио и отчета социально-исследовательского проекта Приложение 8	02-06.03	Бакмаева И.С.	
2.	Обобщение результатов работы Приложение 9	10-12.03	Архипова О.Н.	
3	Формулировка выводов	10-12.03	Архипова О.Н.	
4	Презентация проекта	17.03	Архипова О.Н.	
4	Определение перспективы развития проекта	18-20.03	Носова М.А.	

Ожидаемые результаты:

Главным результатом реализации проекта является позитивное изменение отношения детей к нормам и правилам дорожного движения, а именно, правильного перехода проезжей части. А также изменение ситуации в микрорайоне Городской рожи и поселка «Южный» в сторону сокращения до минимума дорожно-транспортных происшествий, вызванных нарушением правил дорожного движения пешеходами. А также:

- Позитивное восприятие представителями социума дорожно-транспортной среды.
- Привитие навыков у детей и подростков наблюдения за дорожно-транспортной ситуацией, умения предвидеть опасность на дороге и её избегать.
- Дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения при переходе проезжей части.

По необходимости: согласование со службами безопасности дорожного движения установки светофора (или «лежащих полицейских») на нерегулируемых пешеходных переходах на улице Черновицкая возле остановки «Школа».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ
детского дорожно-транспортного травматизма в г. Рязани

	2017	2018	%
ВСЕГО ДТП	118	124	+5,1
ПОГИБЛИ	3	1	- 66,6
РАНЕНЫ	132	141	+6,8

Распределение пострадавших детей по категориям

	ДТП			Погибли			Ранены		
	2017	2018	%	2017	2018	%	2017	2018	%
Пешеходы	47	45	- 4,3	0	1	+ 100	47	45	- 4,3
Пассажиры	57	63	+ 10,5	1	0	- 100	71	80	+12,7
в т.ч вело, мото	2	1	- 50	0	0	0	3	1	- 66,6
Велосипедисты	7	10	+ 42,8	1	0	- 100	7	10	+ 42,8
Водители	7	6	- 14,3	1	0	- 100	7	6	- 14,3

Распределение ДТП по категориям, совершенные по вине детей

	ДТП			Ранено		
	2017	2018	%	2017	2018	%
Пешеходы	18	12	-33,3	18	13	-27,8
Велосипедисты	2	7	+250	2	7	+250
Водители	5	4	- 20	5	6	+20

Распределение детей по возрасту

Возраст	2017	2018	%
До 7 лет	32	30	- 6,2
7-11 лет	31	41	+32,2
11-16 лет	40	43	+ 7,5
16-18 лет	29	27	-6,9

Распределение происшествий по времени суток

Время ДТП	2017	2018	%
00.00-06.00	2	2	0
06.00-11.00	21	24	+14,3
11.00-17.00	48	60	+25,0
17.00-22.00	40	29	-27,5
22.00-00.00	7	9	+28,6

Распределение происшествий по районам

Район	2017	2018	%
Московский	30	27	-10,0
Железнодорожный	34	35	+2,9
Советский	35	27	-22,8
Октябрьский	14	30	+114,3

АНКЕТА УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения затрагивают интересы практически каждого человека. В связи с этим приглашаем Вас принять участие в изучении общественного мнения данной проблеме. Анкетирование проходит в анонимной форме, следовательно, свои ФИО указывать нет необходимости. Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов. Подчеркните ответ, наиболее близкий к вашему мнению.

1. Оцените состояние безопасности дорожного движения в городе по пятибалльной шкале:

- 5 (отличное)
- 4 (хорошее)
- 3 (удовлетворительное)
- 2 (неудовлетворительное)
- 1 (очень плохое)

2. Из каких источников Вы наиболее часто получаете информацию по вопросам безопасности дорожного движения?

- Из газет и журналов
- Из программ радио и телевидения
- Из Интернета
- Из выступлений сотрудников милиции (Госавтоинспекции)
- От друзей, знакомых, коллег по работе
- Информацию не получаю

3. Более 40 % погибших в результате дорожно-транспортных происшествий являлись участниками дорожного движения в качестве пешеходов. Знаете ли Вы обязанности пешеходов, установленные правилами дорожного движения?

- Да, знаю
- Знаю частично
- Ранее изучал, но сейчас знаю плохо
- Нет, не знаю

4. Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения, когда являетесь участником дорожного движения в качестве пешехода?

- Да, соблюдаю всегда
- Да, соблюдаю, когда со мною идут дети
- Да, соблюдаю в присутствии поблизости сотрудника Госавтоинспекции
- Да, соблюдаю при наличии светофоров и пешеходных переходов
- Чаще «нет», чем «да»
- Нет, не соблюдаю

5. Аварийность по вине пешеходов составляет около 25% от общего количества дорожно-транспортных происшествий. Проводится ли с Вами какая-либо профилактическая работа?

- Да. Средства массовой информации регулярно проводят разъяснительную работу
- Да. По месту работы (учебы) регулярно проводятся занятия по правилам дорожного движения
- Нет, не проводится

6. Считаете ли Вы, что обучение основам безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях достаточно для приобретения необходимых навыков правильного поведения детей и подростков на дорогах?

Да, считаю

Нет, не считаю. Нужно давать детям больше теоретических и практических навыков

Нет, не считаю. Такие занятия практически не проводятся

Затрудняюсь ответить

7. Что способствует, на ваш взгляд, нарушениям ПДД пешеходами?

Отсутствие или недостаточность знаний ПДД.

Желание быстрее перейти дорогу, надеясь, что водитель объедет или пропустит пешехода.

Отсутствие в нужных местах технических средств (*светофоров, [дорожных знаков](#), разметки и т. д.*) удобных для пешеходов переходов.

Отсутствие пропаганды безопасности дорожного движения.

Отсутствие инспекторов ДПС на наиболее опасных участках дорог.

Затрудняюсь ответить.

8. Удовлетворяет ли вас организация дорожного движения в городе, с точки зрения безопасности?

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

9. Если вас не устраивает организация дорожного движения, то почему?

Не работают светофоры.

Недостаток удобных для пешеходов пешеходных переходов.

"Пробки" на дорогах.

Непродуманность установки дорожных знаков.

Нерациональное регулирование движения.

Плохая освещенность улиц.

Езда и парковка автомобилей на тротуарах.

Плохое состояние дорог.

Большое количество рекламных щитов.

Все устраивает.

10. Существует ли на Ваш взгляд необходимость установки светофоров на нерегулируемых пешеходных переходах на пересечении:

улицы Черновицкая, перед остановкой «Школа»

улицы Щорса, перед остановкой ВНИИМС

улицы Щорса и улицы Нахимова

11. Необходимы ли дополнительные функции у перспективных светофоров? Если да то, какие?

знак ПДД (*дополнительный знак "Стоп", "Внимание дети!"*)

звук (*звуковой сигнал для людей с ослабленным зрением*)

музыка (*звуковой сигнал, обычно для привлечения внимания*)

отсчёт времени (*обратный отсчёт в виде изменяющихся цифр, указывающий, сколько секунд осталось до переключения сигнала*)

кнопка вызова (*светофор переключается после нажатия специальной кнопки*).

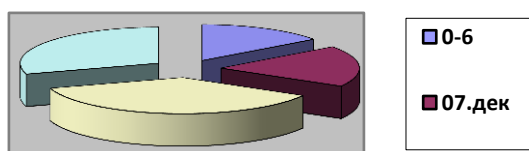
Благодарим за сотрудничество!

Обобщение результатов.

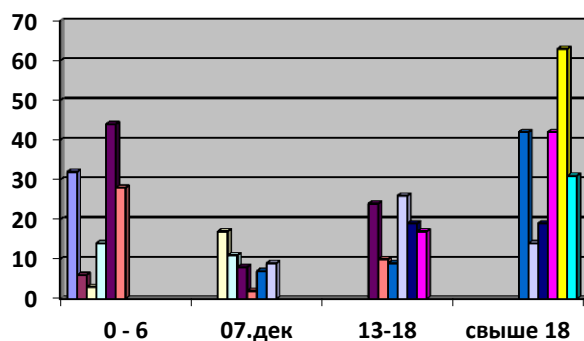
1. Анализ использования пешеходных переходов.

Сопоставляя и анализируя проведенную работу в рамках проекта, можно сделать вывод: "Количество пешеходов на обследуемы нерегулируемых пешеходных переходов приравняется к количеству пешеходов использующих регулированных переход". Следовательно: из-за географической удаленности пешеходам удобнее пересекать проезжую часть по нерегулируемым пешеходным переходам. Анализ образовательных учреждений этой части города объясняет большое количество несовершеннолетних пешеходов.

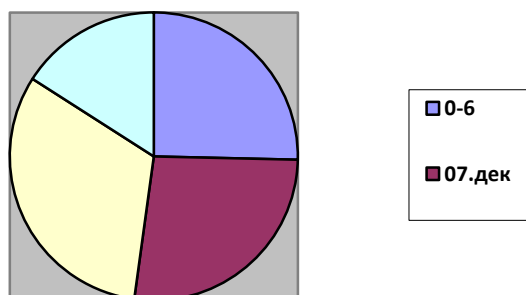
1.1. Нерегулируемый перекресток улиц Щорса и Нахимова.



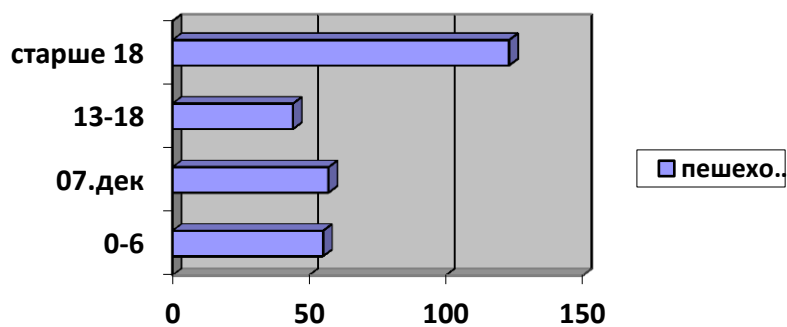
1.2. Нерегулируемый перекресток рядом с остановкой «ВНИИМСХ»



1.3. Нерегулируемый перекресток рядом с остановкой «Школа»

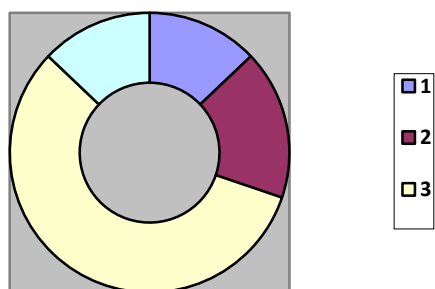


1.4. Регулируемый перекресток рядом с остановкой «Школа»

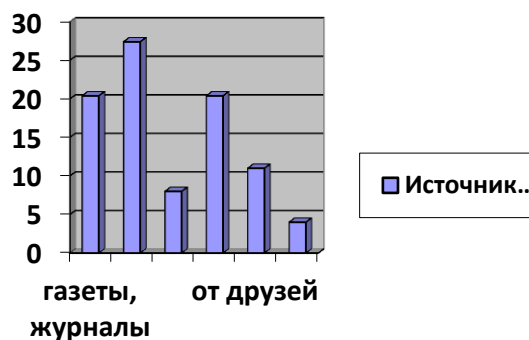


2. Анализ проведенного анкетирования социума Железнодорожного района города Рязани.

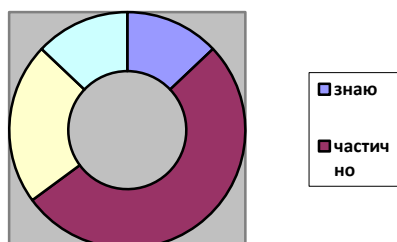
2.1. Оцените состояние безопасности дорожного движения в городе по пятибалльной шкале:



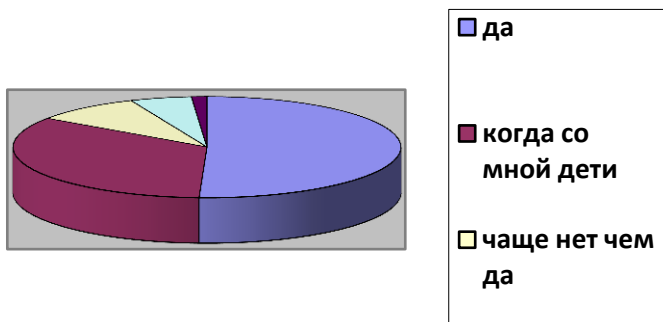
2. Из каких источников Вы наиболее часто получаете информацию по вопросам безопасности дорожного движения?



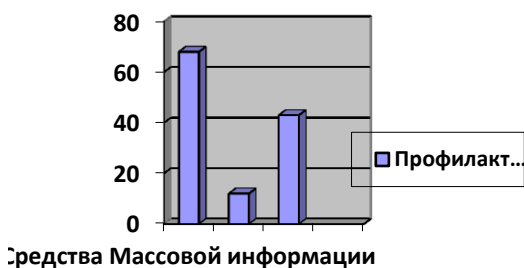
3. Более 40 % погибших в результате дорожно-транспортных происшествий являлись участниками дорожного движения в качестве пешеходов. Знаете ли Вы обязанности пешеходов, установленные правилами дорожного движения?



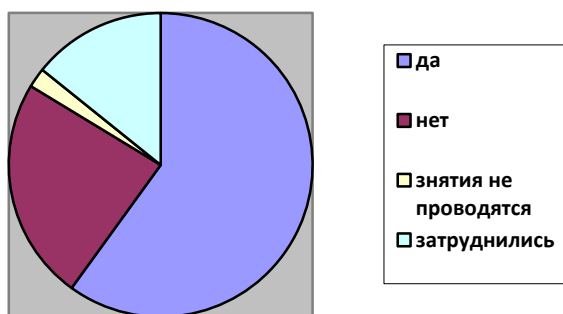
4. Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения, когда являетесь участником дорожного движения в качестве пешехода?



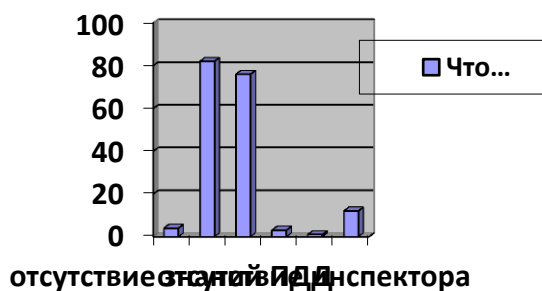
5. Аварийность по вине пешеходов составляет около 25% от общего количества дорожно-транспортных происшествий. Проводится ли с Вами какая-либо профилактическая работа?



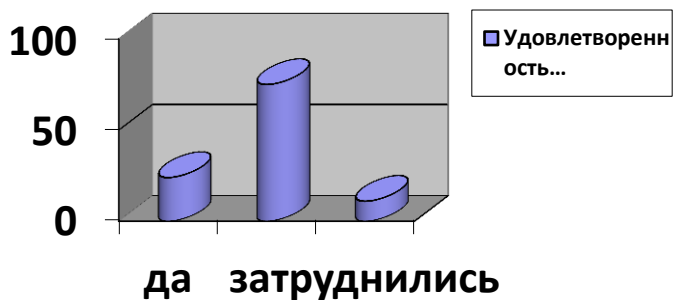
6. Считаете ли Вы, что обучение основам безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях достаточно для приобретения необходимых навыков правильного поведения детей и подростков на дорогах?



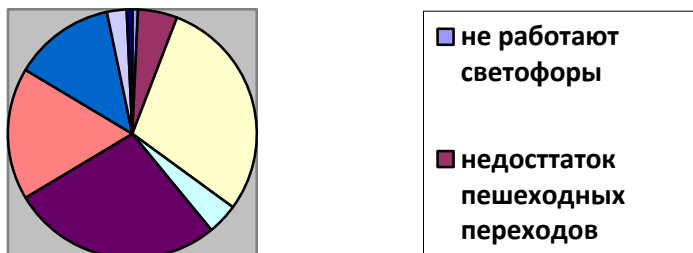
7. Что способствует, на ваш взгляд, нарушениям ПДД пешеходами?



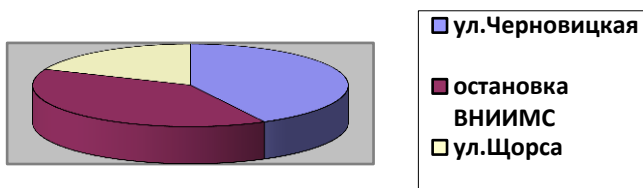
8. Удовлетворяет ли вас организация дорожного движения в городе, с точки зрения безопасности?



9. Если вас не устраивает организация дорожного движения, то почему?



10. Существует ли на Ваш взгляд необходимость установки светофоров на нерегулируемых пешеходных переходах на пересечении:



11. Необходимы ли дополнительные функции у перспективных светофоров? Если да то, какие?

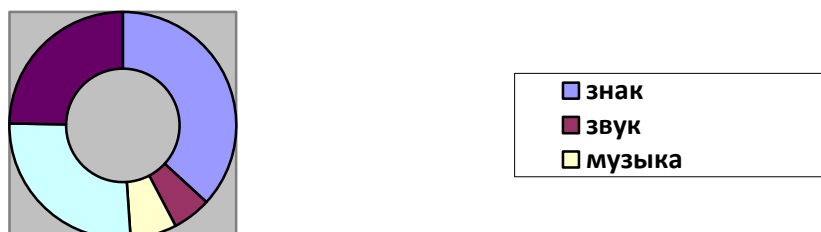
знак ПДД (дополнительный знак "Стоп", "Внимание дети!")

звук (звуковой сигнал для людей с ослабленным зрением)

музыка (звуковой сигнал, обычно для привлечения внимания)

отсчёт времени (обратный отсчёт в виде изменяющихся цифр, указывающий, сколько секунд осталось до переключения сигнала)

кнопка вызова (светофор переключается после нажатия специальной кнопки).



Подводя итог проведенного анкетирования социума Железнодорожного района города Рязани, можно сделать вывод о необходимости установления светофоров в обозначенных пешеходных переходах.