



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Южный»
М.А. Носова
« 06 » 01 2018 г.

42. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Центр творчества «Южный»

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.
- 1.2. Положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, Устава МБУДО «ЦДТ «Южный» (далее - ЦДТ).
- 1.3. Диагностика уровня обученности является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.
- 1.4. Аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом.

2. Цель и задачи

- 2.1. Диагностика уровня освоения образовательных программ проводится путем проведения аттестации обучающихся детских объединений и осуществляется педагогами дополнительного образования, заведующими структурными подразделениями, методистом, администрацией Центра.
- 2.2. Аттестация обучающихся объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ЦДТ.
- 2.3. Цель промежуточной аттестации – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности на промежуточном этапе обучения, соотношение уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программ.
- 2.4. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде деятельности;
 - анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
 - развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной программы.
- 2.5. Аттестация учащихся детских объединений ЦДТ проводится на добровольных началах и строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.

1. Организация промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году (в апреле-мае) по прохождении каждого этапа (года) обучения согласно срокам реализации образовательной программы. Результаты промежуточной аттестации позволяют выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности воспитанников объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: творческий отчет, контрольное занятия, экзамен, контрольное тестирование, экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс и др.

1.3. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с разработанными контрольно-измерительными материалами ЗУН.

1.4. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации в объединении педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

1.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

4. Функции промежуточной аттестации

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- в) развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Проведение промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

5. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

5.1. Оценка качества освоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности учащихся.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5.6. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;

- развитость специальных способностей.

5.7. Максимальный уровень обученности детей и подростков Центра, освоения ими учебного плана программы оценивается по 100-бальной шкале и определяется по двум контрольным параметрам – практической работе в течение года (максимум 80 баллов) и теоретические тесты (максимум 20 баллов) согласно таблице:

Теоретические тесты	Практические задания	Общее кол-во баллов	Результат освоения программы	Уровень освоения программы
15 - 20	60 -80	75 -100	Полностью освоил программу	Высокий
10 -14	40 -59	50 -74	Освоил программу не в полном объеме	Средний
менее - 9	менее - 40	менее - 49	Не освоил программу	Низкий

6. Оценка и оформление результатов промежуточной аттестации

6.1. Результаты, полученные каждым обучающимся, суммируются и итоги освоения программного материала формулируются по трём критериям:

Высокий – полностью освоил программный курс.

Средний – не полностью освоил программный курс.

Низкий - не освоил программный курс.

6.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Сводной диагностической карте результатов освоения образовательных программ объединения» и «Протоколе результатов уровня обученности воспитанников детского объединения», которые является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра. Параллельно результаты промежуточной аттестации могут быть занесены в журнал учебной группы детского объединения и портфолио воспитанников (при их наличии).

6.4. Результаты диагностики и проведённого анализа обсуждаются педагогическим коллективом на заседаниях методического и педагогического совета.

7. Принятие, прекращение и изменение Положения

7.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся ЦДТ является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

7.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ЦДТ.

В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок.

7.4. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.