

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный»

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ Южный»

М.А. Носова

« 30 » мая 2023 г.

(Решение педагогического совета МБУДО «ЦДТ
«Южный» от 30.05.2023 г. № 4)



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
МБУДО «ЦДТ «Южный» на 2020-2025 годы**

Составитель: Носова М.А., методист

г. Рязань, 2023 г.

На основании приоритетных целей в области государственной образовательной политики, государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации, одним из которых является Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанная и утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, которая является продолжением модернизации дополнительного образования Российской Федерации в рамках Федерального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») вносятся дополнения в Программу развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Южный» на 2020-2025 годы.

Коллектив МБУДО «ЦДТ Южный» с 2018 года активно включился в решение основных направлений вышеобозначенных федеральных проектов:

- внедрение механизмов персонализированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- внедрение модели доступности допобразования для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществление деятельности учреждения через региональный навигатор дополнительного образования детей Рязанской области.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года главной целью в рамках совершенствования системы допобразования определило: создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

В концепции перечислены трудности, которые сейчас наблюдаются в российской системе детского допобразования, которые актуальны для нашего учреждения:

- неразвитость механизмов учёта индивидуальных возможностей и потребностей детей, а также несогласованность этих потребностей с направлениями социально-экономического развития регионов, когда определяются содержание и форматы допобразования;
- ограниченная доступность инфраструктуры допобразования для различных категорий детей (особенно для ребят с ограниченными возможностями здоровья);
- неэффективное использование потенциала допобразования для формирования у детей функциональной грамотности и компетенций, значимых для вхождения России в десятку ведущих стран мира по качеству школьного образования и для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития допобразования;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения в системе допобразования, а также несоответствие профессионального развития педагогов темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

Для достижения целей концепции и решения отмеченных проблем намечен целый ряд задач:

- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;

- расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем;
- вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации;
- обеспечить взаимодействие с наставниками из научных учреждений, а также вузов и колледжей, для вовлечения детей в научную деятельность.

Для реализации первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года разработаны Планы мероприятий по реализации развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей по реализации развития дополнительного образования детей до 2030 года в Рязанской области (распоряжение Правительства Рязанской области от 18.11.2022 г. № 644-р) и в городе Рязани (постановление администрации города Рязани от 03.04.2023 г. № 3680).

Для достижения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года цели в центре планируется реализация следующих аспектов:

1. Создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом – создание и внедрение в учебный процесс ДООП для одаренных детей, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов. Это требует параллельного и непрерывного процесса саморазвития педагога, тесного взаимодействия с родителями /законными представителями обучающихся. Особое внимание уделяется наиболее уязвимой категории детей – детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, ребятам, находящимся на длительном лечении, а также детям из малоимущих семей и детям в трудной жизненной ситуации.

2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования, что подразумевает внедрение коллективных общественно-полезных практик, создание возможностей для применения полученных знаний на практике, для решения реальных жизненных ситуаций и проблем. Административные работники и педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ «Южный» при планировании основных направлений воспитания в учреждении на 2022/2023 учебный год учитывал современные требования, предъявляемые к организации воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся. Содержание дополнительного образования необходимо увязывать с реальной жизнью, с окружающей действительностью и явлениями, часто возникающими в жизни человека. Сегодняшнее требование - реализация сетевых программ с вузами и колледжами, также с представителями реального сектора бизнеса и экономики.

4. Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей.

**ДОПОЛНЕНИЯ В РАЗДЕЛ: ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели		Ожидаемый результат
			2023	2024	
Обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационных	проценты	25	30	<ul style="list-style-type: none"> реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ нового поколения до 30% от общего количества реализуемых программ
	Использование в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий	проценты	20	25	<ul style="list-style-type: none"> увеличение процента использования в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий до 25% от общего количества реализуемых программ
	Пополнение базы виртуального методического кабинета, размещенного на сайте центра и других методических платформах	единицы	15	20	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества публикаций административными и педагогическими работниками, размещенных на методических платформах сети Интернет
	Повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности	проценты	50	60	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг, до 60% от общего количества педагогов
	Участие в региональных и федеральных конкурсах, направленных на выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей	единицы	2	3	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества педагогов, участвующих в региональных и федеральных конкурсах, направленных на выявление и распространение лучших педагогических практик
	Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе в муниципальных этапах Всероссийских конкурсах «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям»	проценты	1	3	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней, до 30% от общего количества педагогов
	Организация и проведение внутриучрежденческих профессиональных	проценты	35	40	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли педагогов, участвующих во внутриучрежденческих конкурсах

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели		Ожидаемый результат
			2023	2024	
	конкурсов для педагогов центра				профессионального мастерства, до 30% от общего количества педагогов
	Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	проценты	12	15	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня, до 20% от общего количества обучающихся
	Актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП.	проценты	45	55	<ul style="list-style-type: none"> Использование воспитательных практик при реализации ДООП до 55% от общего числа реализуемых программ
	Применение интерактивных форм образовательной работы, дающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся	проценты	55	60	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли ДООП, использующих современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся до 60%
	Реализация воспитательных возможностей ключевых событийных мероприятий страны и центра	единицы	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие программы организационно-массовых и досуговых мероприятий центра
	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями-партнерами и участие в предлагаемых мероприятиях извне	единицы	4	6	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества социально-значимых проектов, проводимых с организациями-партнерами
	Создание интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»	единицы		1	<ul style="list-style-type: none"> Разработка макета и оформление интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»
	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	единицы	5	12	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества наставников в группах «мотивированный и эрудированный обучающийся – обучающийся с особыми образовательными потребностями»
	Разработка и реализация индивидуальных профилактических практик, направленных на работу с детьми девиантного поведения	единицы	1	3	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества обучающихся центра с проблемами девиантного поведения

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели		Ожидаемый результат
			2023	2024	
	Организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения	единицы	4	7	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества участников просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения
	Создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в общественных организациях и органах общественного самоуправления.	единицы	3	12 9	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества детей, членов общественной организации увеличение количества обучающихся, участвующих в общественном самоуправлении
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.	Составление плана модернизации предметно-пространственной среды	проценты	50	90	<ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий плана модернизации предметно-пространственной среды на 90%
	Создание новых учебных мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	единицы		20	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества учебных мест на 20 единиц
	Закупка и установка нового оборудования	единицы	1	3	<ul style="list-style-type: none"> приобретение нового оборудования до 3единиц
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической безопасности	проценты	30	50	<ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий плана действий при установлении уровней террористической безопасности на 50%
	Актуализация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда	проценты	80	90	<ul style="list-style-type: none"> Оптимизация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда на 90%
	Совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности	проценты	50	65	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли обучающихся, включенных в профилактические мероприятия по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности

Задача	Индикаторы	Единица измерения	Показатели		Ожидаемый результат
			2023	2024	
	Совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет	проценты	20	28	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества детей, включенных в профилактические мероприятия по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет до 28%.

Дополнение к плану мероприятий Программы развития МБУДО «ЦДТ «Южный» в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в 2023-2024 годах

№ п/п		Наименование мероприятий	Сроки		Источник финансирования	Ответственный исполнитель
			2023 г.	2024 г.		
I. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования каждому ребенку в соответствии с его запросом						
1	Совершенствование нормативно-правовой базы	Оптимизация локальных актов в соответствии с новыми законодательными актами	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
2	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	Проведение внутреннего мониторинга доступности дополнительных образовательных программ для всех категорий детей	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
2		Разработка новых программ и обновление содержания реализуемых программ для формирования компетенций, связанных с эмоциональным, духовным, интеллектуальным, физическим развитием обучающихся исходя из социально-экономических потребностей региона	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР, методист
3		Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ сетевого и межведомственного взаимодействия со сферой экономики, бизнеса, культуры и профессионального образования		x	Местный бюджет	Зам.директора по УМР, методист
4		Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных		x	Местный	Зам.директора по

		программ для детей с особыми потребностями			бюджет	УМР, методист
5		Проведение мониторинга индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей и подростков и их семей в дополнительном образовании	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
6		Оптимизация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;	x	x	Местный бюджет	Зам.директора по УМР
		Обеспечение широкого диапазона вариативности образовательных услуг за счет разнообразия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в процессе обучения	x	x	Местный бюджет	
7		Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационных	x	x	Местный бюджет	Администрация
8		Использование в учебной и воспитательной деятельности дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий	x	x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Зам.директора по УМР Зам. директора по ВР
9		Пополнение базы виртуального методического кабинета, размещенного на сайте центра и других методических платформах	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
		Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
10		Повышение профессиональной квалификации управленческих и педагогических работников в организациях непрерывного образования и повышения квалификации	x	x	Местный бюджет	Администрация
		Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности посредством апробации новых образовательных технологий	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
11		Организация деятельности учреждения как инновационной региональной стажировочной площадки	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
	Повышение статуса педагогических	Повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной	x	x	Финансирование не требуется	Методический совет

	работников в профессиональных конкурсах, фестивалей и других мероприятиях инновационной направленности	компетентности				
		Участие в региональных и федеральных конкурсах, направленных на выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР Зам. директора по ВР
		Участие в муниципальных этапах Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
		Участие в муниципальном этапе регионального конкурса по обновлению содержания и технологий дополнительного образования		x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
		Участие в городском педагогическом форуме «Наставничество: смысл, ценности, задачи»			Финансирование не требуется	Администрация
		Участие в Школе методиста дополнительного образования, сетевой методической лаборатории педагогов дополнительного образования	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
		Организация и проведение внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогов центра	x	x	внебюджетное финансирование	Администрация
		Выявление и распространение лучших практик наставничества в учреждении	x	x	Финансирование не требуется	Зам.директора по УМР
	Участие обучающихся в городском конкурсе по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» открытом фестивале-конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» и других конкурсных мероприятиях		x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР, зав. отделами	
		Увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам	x	x	Местный бюджет	Администрация
		Увеличение количества победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	x	x		Зам. директора по ОМР, зав. отделами
2 Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования						
	Актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП	x	x	Местный бюджет	Администрация	

Применение интерактивных форм образовательной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	x	x	Местный бюджет	Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
Реализация воспитательных возможностей ключевых событийных мероприятий страны и центра, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР и ОМР
Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями и участие в предлагаемых извне	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга			Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
Удовлетворение потребностей, интересов и запросов детей и молодежи, а также их защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды. Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР Зам. директора по ВР
Создание интерактивного музея «Маленький музей двух больших войн»		x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ОМР
Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и пассивными обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР
Разработка и реализация индивидуальных профилактических практик, направленных на работу, как с детьми девиантного поведения, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
Развитие направления «медиа-сопровождения» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о воспитательной деятельности учреждения	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР, зам. директора по ВР
Организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
Включение детей и молодежи в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР, зам. директора по ВР

	Создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в общественных организациях и органах общественного самоуправления.	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
3. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитания для формирования современных компетенций и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.					
	Проведение мониторинга дополнительных образовательных программ на предмет наличия компонента формирования компетенций для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся	x		Финансирование не требуется	Администрация
	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ с целью конкретизации содержания, предусматривающего формирование современных компетенций	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по УМР
	Разработка и реализация программ, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ОМР
	Размещение информации по профориентационной работе на странице учреждения в официальных группах ВКонтакте	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР
	Проведение циклов инфо- часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
	Опрос родителей/законных представителей обучающихся о возможности экскурсий на собственные предприятия	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР
	Проведение экскурсий на предприятия (в том числе и онлайн) в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР
	Проведение районного дистанционного конкурса детских и юношеских творческих работ «Моя будущая профессия»	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
	Проведение воспитательно-досуговых мероприятий по профориентации (согласно плану воспитательной деятельности МБУДО «ЦДТ «Южный»)	x	x	внебюджетное финансирование	Зам. директора по ВР
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР, ПДО
Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей.					

	Укрепление материально-технической базы образовательного процесса, организованного в соответствии с современными требованиями	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности.	x		Финансирование не требуется	Администрация
		Проведение внутреннего аудита на соответствие имеющегося оборудования предъявляемым требованиям к учреждению по организации безопасной образовательной среды	x		Финансирование не требуется	Администрация
		Составление плана модернизации предметно-пространственной среды	x		Финансирование не требуется	Администрация
		Создание новых учебных мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»		x	Федеральное финансирование	Администрация
		Закупка и установка нового оборудования		x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Администрация
	Создание условий антитеррористической защищенности	Определение основных положений проведения в центре работы по антитеррористической защищенности.	x	x	Финансирование не требуется	Администрация
		Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической безопасности	x		Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
		Разработка плана проведения учений и проведение тренировок по АТЗ	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
	Организация безопасных условий труда работников центра	Актуализация локальных нормативных актов центра в сфере охраны труда	x		Финансирование не требуется	Зам. директора по АХР
		Проведение оценки уровней профессиональных рисков на рабочих местах	x		Местный бюджет	Директор
	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности	Совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
		Совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, безопасному поведению детей в сети Интернет	x	x	Финансирование не требуется	Зам. директора по ОМР